



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Programme du diplôme du Baccalauréat International Dossier d'inscription - cohorte 2019

Nom de l'étudiant : _____ Numéro d'étudiant : _____

Numéro PEN : _____

Dossier à retourner complété au plus tard le 10 mars 2017

**TOUTES LES DEMANDES POUR LE DIPLÔME DOIVENT CONTENIR (si possible dans l'ordre suivant)
Liste de vérification**

- Le formulaire d'inscription complété (informations personnelles, choix de cours, questionnaire de l'élève)
- Une photocopie du dernier bulletin de la 9^e année
- Une photocopie du bulletin le plus récent de la 10^e année
- Un texte vous décrivant brièvement, ainsi que vos intérêts et les activités auxquelles vous participez. Expliquez également les raisons pour lesquelles le programme de l'IB vous intéresse, les contributions que vous apporteriez au programme et ce que, selon vous, vous apportera l'IB.
- Le questionnaire complété par les parents
- ☞ Pour les élèves inscrits à l'école secondaire Jules-Verne en 2016-2017, le nom de deux enseignants recommandant votre candidature au programme du diplôme

_____ (enseignant Math/Sciences)

_____ (enseignant Français/Sciences humaines)

☞ Pour les élèves qui ne sont pas inscrits à l'école secondaire Jules-Verne en 2016-2017, **deux formulaires** de recommandation complétés par les enseignants :
Pour les candidats postulant au programme du diplôme, un formulaire d'un enseignant de matière scientifique, un formulaire d'un enseignant de langue (français ou anglais) ou de sciences humaines. Ces formulaires sont confidentiels et remis directement au coordonnateur (Sandrine Legay) sous enveloppe scellée.

Tous les parents des élèves inscrits au Baccalauréat International devront également avoir pris connaissance des règlements généraux du programme du diplôme afin de bien en comprendre le rôle des différents partis impliqués.

Nom de famille _____



Prénom : _____

Date de naissance : jour : _____ mois : _____ année : _____

Nationalité 1 : _____ Nationalité 2 : _____

Numéro d'étudiant : _____ PEN : _____

Adresse courriel de l'élève : _____

Nom des parents/responsable légal : _____

Adresse courriel (parent) : _____

Cellulaire : _____

Adresse complète : _____

Ville : _____

Code postal _____

Téléphone : _____
(domicile)

Téléphone : _____
(cellulaire)

Nom et adresse de l'école (actuellement inscrit) : _____

Langue(s) utilisée(s) avec facilité pour lire, écrire et penser : _____

Orientation post-secondaire envisagée :

(par exemple Génie/Math/Informatique, Commerce/Justice, Sciences/Médecine/Dentiste, Humanités, Arts)

Premier choix	Deuxième choix

Lieu souhaité pour les études post-secondaires :

C.-B.

Ailleurs au Canada

Etats-Unis

Autres : _____

CHOIX DE COURS IB

Les candidats qui choisissent de suivre le **programme du diplôme complet** :

- suivront 3 matières en niveau supérieur, 3 matières en niveau moyen et le tronc commun (Théorie de la Connaissance, CAS et mémoire).
- trois combinaisons sont offertes :
 - le diplôme sciences (Chimie IB et Biologie IB),
 - le diplôme art (1 science IB et Arts Visuels IB),
 - le diplôme langue (1 science IB et Espagnol IB)

Indiquez ci-dessous vos souhaits en cochant les cases appropriées :

Programme du diplôme complet			☐ Cours du diplôme
☐ Diplôme Sciences	☐ Diplôme Art	☐ Diplôme Langue	
Français A (NS)	Français A (NS)	Français A (NS)	☐ Français A (NS)**
Anglais A (NS)	Anglais A (NS)	Anglais A (NS)	☐ Anglais A (NS)
Histoire (NS)	Histoire (NS)	Histoire (NS)	☐ Histoire (NS)
Mathématiques (NM)	Mathématiques (NM)	Mathématiques (NM)	☐ Mathématiques (NM)
Chimie (NM)	☐ Biologie ou ☐ Chimie (NM)*	☐ Biologie ou ☐ Chimie (NM)*	☐ Chimie (NM)
Biologie (NM)	Art visuel (NM)	Espagnol B (NM)	☐ Biologie (NM)
Tronc commun : (TDC-CAS-Mémoire)	Tronc commun : (TDC-CAS-Mémoire)	Tronc commun : (TDC-CAS-Mémoire)	☐ Art visuel (NM)
			☐ Espagnol B (NM)
			☐ Théorie de la Connaissance et CAS**

*Cochez la matière de votre choix

** Minimum trois cours de niveau supérieur

QUESTIONNAIRE DE L'ÉLÈVE

1. Donnez un exemple d'une situation ou d'une période lors de laquelle vous avez fait preuve de motivation personnelle.

2. Donnez un exemple de la manière dont vous démontrez votre engagement à réussir au mieux de vos habiletés académiques.

3. Résumez brièvement votre implication dans des activités de service communautaire.



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Formulaire de recommandation - Mathématiques/Sciences

Pour les élèves non inscrits à l'école Jules-Verne pour l'année 2016-2017

A l'attention des enseignants : le programme du diplôme du Baccalauréat International est un cours préparatoire aux études universitaires, sur une période de deux ans. Ce programme rigoureux exige de la part des élèves de travailler à un rythme accéléré, de faire preuve de motivation et de démontrer de solides compétences dans l'organisation et la gestion du temps. Vos commentaires sont strictement confidentiels. Veuillez retourner ce formulaire complété et signé sous enveloppe scellée à l'attention du coordonnateur IB de l'école.

Nom de l'élève :	
Cours enseigné à l'élève :	Année scolaire :
Ecole :	Nom et adresse courriel de l'enseignant :

Utilisez l'échelle suivante pour décrire les capacités de l'élève. *Prenez en compte les exigences du programme du diplôme, c'est-à-dire un niveau d'étude nécessaire à la préparation aux études universitaires.*

4 = Démonstre un degré exemplaire.	1 = Démonstre rarement
3 = Démonstre fréquemment	N/A = Ne s'applique pas
2 = Démonstre occasionnellement	

Motivation à apprendre		Gestion des échecs de manière positive	
Organisation et gestion du temps		Démontre une pensée critique*	
Respect des délais de remise des travaux		A l'esprit d'initiative	
Autonome		Aime prendre des risques	
Participation active		Fait preuve de curiosité intellectuelle	
Travail structuré et de qualité		Travaille bien en équipe	
Maîtrise des concepts mathématiques/scientifiques		Capacité à apprendre rapidement et bonne rétention	
Gestion du stress		Capacité d'adaptation à de nouvelles situations	

* analyser, établir des liens, synthétiser, réfléchir, évaluer, se poser des questions, raisonner.

Pourquoi pensez-vous que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réserve _____
Non recommandé _____

Signature de l'enseignant : _____

à remettre au bureau IB de l'école sous enveloppe scellée au plus tard le 18 février 2017



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Formulaire de recommandation - Langues/Sciences humaines

Pour les élèves non inscrits à l'école Jules-Verne pour l'année 2016-2017

A l'attention des enseignants : le programme du diplôme du Baccalauréat International est un cours préparatoire aux études universitaires, sur une période de deux ans. Ce programme rigoureux exige de la part des élèves de travailler à un rythme accéléré, de faire preuve de motivation et de démontrer de solides compétences dans l'organisation et la gestion du temps. Vos commentaires sont strictement confidentiels. Veuillez retourner ce formulaire complété et signé sous enveloppe scellée à l'attention du coordonnateur IB de l'école.

Nom de l'élève :	
Cours enseigné à l'élève :	Année scolaire :
Ecole :	Nom et adresse courriel de l'enseignant :

Utilisez l'échelle suivante pour décrire les capacités de l'élève. *Prenez en compte les exigences du programme du diplôme, c'est-à-dire un niveau d'étude nécessaire à la préparation aux études universitaires.*

4 = Démonstre un degré exemplaire.

1 = Démonstre rarement

3 = Démonstre fréquemment

N/A = Ne s'applique pas

2 = Démonstre occasionnellement

Motivation à apprendre		Gestion des échecs de manière positive	
Organisation et gestion du temps		Démontre une pensée critique*	
Respect des délais de remise des travaux		A l'esprit d'initiative	
Autonome		Aime prendre des risques	
Participation active		Fait preuve de curiosité intellectuelle	
Capacité à structurer un texte de manière cohérente		Travaille bien en équipe	
Capacité à développer ses idées de manière approfondie		Capacité à apprendre rapidement et bonne rétention	
Gestion du stress		Capacité d'adaptation à de nouvelles situations	

* analyser, établir des liens, synthétiser, réfléchir, évaluer, se poser des questions, raisonner.

Pourquoi pensez-vous que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réserve _____
Non recommandé _____

Signature de l'enseignant : _____

à remettre au bureau IB de l'école sous enveloppe scellée au plus tard le 18 février 2017



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Programme du Baccalauréat International Questionnaire pour les parents

Utilisez l'échelle ci-dessous pour répondre aux questions qui suivent.

0 = Ne peut pas juger 1 = Pas vraiment 2 = Souvent 3 = Très souvent 4 = Tout le temps

1. Pensez-vous que votre enfant peut suivre un programme intense et rigoureux ? _____
2. Acceptez-vous que votre enfant ait moins qu'un 'A' pour un cours dans lequel il/elle travaille fort en utilisant ses propres capacités ? _____
3. Votre enfant a-t-il/elle l'habitude de finir le travail qu'il ou qu'elle commence ? _____
4. Les habitudes de travail de votre enfant sont-elles assez bonnes pour pouvoir suivre un programme accéléré ? _____
5. Votre enfant sait-il/elle gérer son temps ? _____
6. Votre enfant aime-t-il/elle lire ? _____
7. Êtes-vous prêts à soutenir votre enfant dans ce programme ? _____
8. Puisque tous les enfants ont besoin d'équilibrer et de diversifier leurs activités, êtes-vous prêts à encourager votre enfant à trouver cet équilibre académique et extracurriculaire ? _____
9. Votre enfant a-t-il accès à un ordinateur et à l'internet à la maison? Oui Non

Veillez inscrire dans l'encadrement ci-dessous toutes informations supplémentaires concernant les motivations de votre enfant à suivre un tel programme. (Utilisez seulement l'espace de cet encadrement.)

Déclaration des Parents/Tuteurs et de l'élève :

Pour les parents seulement : langue de communication souhaitée : Français ou Anglais

Nous nous engageons à participer pleinement dans le programme du diplôme de l'IB. Nous comprenons que le soutien parental et la coopération entre la famille et l'école sont des composantes cruciales à la réussite dans le programme du diplôme de l'IB.

Date : _____

Signature de l'élève

Signature des parents/tuteurs