



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Claude Martin, Directeur
Yvan Duguay, Directeur-adjoint
Sandrine Legay, Coordonnatrice IB

Programme du diplôme du Baccalauréat International

Dossier d'inscription - année 2015-2016

Nom de l'étudiant : _____

Dossier à retourner complété au plus tard le 2 février 2015

TOUTES LES DEMANDES POUR LE DIPLÔME DOIVENT CONTENIR (si possible dans l'ordre suivant)
Liste de vérification

- Le formulaire d'inscription complété
- Une photocopie du dernier bulletin de la 9^e année
- Une photocopie du bulletin le plus récent de la 10^e année
- Un texte vous décrivant brièvement, ainsi que vos intérêts et les activités auxquelles vous participez. Expliquez également les raisons pour lesquelles le programme de l'IB vous intéresse, les contributions que vous apporteriez au programme et ce que, selon vous, vous apportera l'IB. Décrivez également deux défis que vous avez eu à relever et comment vous y avez fait face.
- Le questionnaire complété par les parents;
- Deux formulaires de recommandation complétés par les enseignants :

Pour les candidats postulant au programme du diplôme, un formulaire d'un enseignant de matière scientifique, un formulaire d'un enseignant de langue (français ou anglais) ou de sciences humaines.

Pour les candidats postulant à un ou plusieurs cours du diplôme, contacter le coordonateur du programme.

Ces formulaires sont confidentiels et remis directement au coordonnateur (Sandrine Legay) sous enveloppe scellée.

Tous les parents des élèves inscrits au Baccalauréat International devront également avoir pris connaissance des règlements généraux du programme du diplôme afin de bien en comprendre le rôle des différents partis impliqués.

Complétez le formulaire suivant en LETTRES MAJUSCULES

Nom de l'étudiant _____ (nom de famille) _____ (prénoms)		<input type="radio"/> F	<input type="radio"/> M
Date de naissance _____ (jj/mm/aaaa)	Nationalité :		
Adresse complète :			
Ville	Code postal	Téléphone :	
Courriel (parent)	Courriel (étudiant)		

Nom et adresse de l'école (actuellement inscrit) :
Langue(s) utilisée(s) avec facilité pour lire, écrire et penser:

Orientation post-secondaire envisagée :

(par exemple Génie/Math/Informatique, Commerce/Justice, Sciences/Médecine/Dentiste, Humanités, Arts)

Premier choix	Deuxième choix
---------------	----------------

Lieu souhaité pour les études post-secondaires :

C.-B. Ailleurs au Canada Etats-Unis Autres : _____

Indiquez ci-dessous vos souhaits en cochant les cases appropriées :

Programme du diplôme complet			<input type="checkbox"/> Cours du diplôme
<input type="checkbox"/> Diplôme Sciences	<input type="checkbox"/> Diplôme Art	<input type="checkbox"/> Diplôme Langue	
Français A (NS) Anglais A (NS) Histoire (NS) Mathématiques (NM) Chimie (NM) Biologie (NM) Tronc commun (TDC-CAS-Mémoire)	Français A (NS) Anglais A (NS) Histoire (NS) Mathématiques (NM) <input type="checkbox"/> Biologie ou <input type="checkbox"/> Chimie (NM)* Art visuel (NM) Tronc commun (TDC-CAS-Mémoire)	Français A (NS) Anglais A (NS) Histoire (NS) Mathématiques (NM) <input type="checkbox"/> Biologie ou <input type="checkbox"/> Chimie (NM)* Espagnol B (NM) Tronc commun (TDC-CAS-Mémoire)	<input type="checkbox"/> Français A (NS)** <input type="checkbox"/> Anglais A (NS) <input type="checkbox"/> Histoire (NS) <input type="checkbox"/> Chimie (NM) <input type="checkbox"/> Biologie (NM) <input type="checkbox"/> Mathématiques (NM) <input type="checkbox"/> Art visuel (NM) <input type="checkbox"/> Espagnol B (NM) <input type="checkbox"/> Théorie de la Connaissance et CAS**

*Cochez la matière de votre choix

** Minimum deux cours de niveau supérieur

1/ Les candidats qui choisissent de suivre le **programme du diplôme complet** :

- suivront 3 matières en niveau supérieur, 3 matières en niveau moyen et le tronc commun (Théorie de la Connaissance, CAS et mémoire).
- trois combinaisons sont offertes :
 - le diplôme sciences (Chimie IB et Biologie IB),
 - le diplôme art (1 science IB et Arts Visuels IB),
 - le diplôme langue (1 science IB et Espagnol IB) sera offert dans la mesure où le nombre de demande permet de remplir un cours d'Espagnol

2/ Pour les candidats qui choisissent de suivre certains **cours du diplôme IB** seulement, nous vous recommandons d'opter pour des cours de niveau supérieur, car seuls les cours de niveau supérieur pourront vous permettre d'obtenir des transferts de crédits dans de nombreuses universités.



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Claude Martin, Directeur
Yvan Duguay, Directeur-adjoint
Sandrine Legay, Coordonnatrice IB

Formulaire de recommandation - Mathématiques/Sciences

Deux formulaires de recommandations doivent être soumis, l'un complété par un enseignant de matière scientifique, l'autre par un enseignant de langue (français ou anglais) ou de sciences humaines. Pour les élèves souhaitant s'inscrire à un ou plusieurs cours du diplôme, contacter le coordonnateur de l'école.

A l'attention des enseignants : le programme du diplôme du Baccalauréat International est un cours préparatoire aux études universitaires, sur une période de deux ans. Ce programme rigoureux exige de la part des élèves de travailler à un rythme accéléré, de faire preuve de motivation et de démontrer de solides compétences dans l'organisation et la gestion du temps. Vos commentaires sont strictement confidentiels. Veuillez retourner ce formulaire complété et signé sous enveloppe scellée à l'attention du coordonnateur IB de l'école.

Nom de l'élève :	
Cours enseigné à l'élève :	Année scolaire :
Ecole :	Nom et adresse courriel de l'enseignant :

Utilisez l'échelle suivante pour décrire les capacités de l'élève. Prenez en compte les exigences du programme du diplôme, c'est-à-dire un niveau d'étude nécessaire à la préparation aux études universitaires.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 4 = Démonstre un degré exemplaire. | 1 = Démonstre rarement |
| 3 = Démonstre fréquemment | 0 = Ne s'applique pas |
| 2 = Démonstre occasionnellement | |

Motivation à apprendre		Gère bien le stress	
Bonne organisation		Démontre une pensée critique	
Participation active		A l'esprit d'initiative	
Autonome		Aime prendre des risques	
Respect des délais de remise des travaux		Aime apprendre	
Travail structuré et de qualité		Travaille bien en équipe	
Maîtrise des concepts mathématiques/scientifiques		Fait preuve de curiosité intellectuelle	

Pourquoi pensez-vous que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réserve _____
Non recommandé _____

Signature de l'enseignant : _____

à remettre au bureau IB de l'école sous enveloppe scellée



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Claude Martin, Directeur
Yvan Duguay, Directeur-adjoint
Sandrine Legay, Coordonnatrice IB

Formulaire de recommandation - Langues/Sciences humaines

Deux formulaires de recommandations doivent être soumis, l'un complété par un enseignant de matière scientifique, l'autre par un enseignant de langue (français ou anglais) ou de sciences humaines. Pour les élèves souhaitant s'inscrire à un ou plusieurs cours du diplôme, contacter le coordonnateur de l'école.

A l'attention des enseignants : le programme du diplôme du Baccalauréat International est un cours préparatoire aux études universitaires, sur une période de deux ans. Ce programme rigoureux exige de la part des élèves de travailler à un rythme accéléré, de faire preuve de motivation et de démontrer de solides compétences dans l'organisation et la gestion du temps. Vos commentaires sont strictement confidentiels. Veuillez retourner ce formulaire complété et signé sous enveloppe scellée à l'attention du coordonnateur IB de l'école.

Nom de l'élève :	
Cours enseigné à l'élève :	Année scolaire :
Ecole :	Nom et adresse courriel de l'enseignant :

Utilisez l'échelle suivante pour décrire les capacités de l'élève. *Prenez en compte les exigences du programme du diplôme, c'est-à-dire un niveau d'étude nécessaire à la préparation aux études universitaires.*

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 4 = Démonstre un degré exemplaire. | 1 = Démonstre rarement |
| 3 = Démonstre fréquemment | 0 = Ne s'applique pas |
| 2 = Démonstre occasionnellement | |

Motivation à apprendre		Gestion des échecs de manière positive	
Bonne organisation et gestion du temps		Démonstre une pensée critique	
Participation active		A l'esprit d'initiative	
Autonome		Fait preuve de curiosité intellectuelle	
Respect des délais de remise des travaux		Bonne gestion du stress	
Capacité à structurer un texte		Capacité à apprendre rapidement et bonne rétention	

Pourquoi pensez-vous que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réserve _____
Non recommandé _____

Signature de l'enseignant : _____

à remettre au bureau IB de l'école sous enveloppe scellée



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Claude Martin, Directeur
Yvan Duguay, Directeur-adjoint
Sandrine Legay, Coordonnatrice IB

Formulaire de recommandation

Deux formulaires de recommandations doivent être soumis, l'un complété par un enseignant de matière scientifique, l'autre par un enseignant de langue (français ou anglais) ou de sciences humaines. Pour les élèves souhaitant s'inscrire à un ou plusieurs cours du diplôme, contacter le coordonnateur de l'école.

A l'attention des enseignants : le programme du diplôme du Baccalauréat International est un cours préparatoire aux études universitaires, sur une période de deux ans. Ce programme rigoureux exige de la part des élèves de travailler à un rythme accéléré, de faire preuve de motivation et de démontrer de solides compétences dans l'organisation et la gestion du temps. Vos commentaires sont strictement confidentiels. Veuillez retourner ce formulaire complété et signé sous enveloppe scellée à l'attention du coordonnateur IB de l'école.

Nom de l'élève :	
Cours enseigné à l'élève :	Année scolaire :
Ecole :	Nom et adresse courriel de l'enseignant :

Utilisez l'échelle suivante pour décrire les capacités de l'élève. Prenez en compte les exigences du programme du diplôme, c'est-à-dire un niveau d'étude nécessaire à la préparation aux études universitaires.

4 = Démonstre un degré exemplaire.	1 = Démonstre rarement
3 = Démonstre fréquemment	0 = Ne s'applique pas
2 = Démonstre occasionnellement	

Motivation à apprendre		Gestion positive des échecs	
Bonne organisation et gestion du temps		Démonstre une pensée critique	
Participation active		A l'esprit d'initiative	
Aptitude à travailler de façon autonome		Fait preuve de curiosité intellectuelle	
Respect des délais de remise des travaux		Bonne gestion du stress	
Capacité à accepter l'évaluation critique		Capacité à apprendre rapidement et bonne rétention	

Pourquoi pensez-vous que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réserve _____
Non recommandé _____

Signature de l'enseignant : _____

à remettre au bureau IB de l'école sous enveloppe scellée



école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie
Vancouver, C.-B. V5Z 3M6
☎ (778) 327-6924
☎ (604) 730-8560



Claude Martin, Directeur
Yvan Duguay, Directeur-adjoint
Sandrine Legay, Coordinatrice IB

Programme du Baccalauréat International Questionnaire pour les parents

Utilisez l'échelle ci-dessous pour répondre aux questions qui suivent.

0 = Ne peut pas juger 1 = Pas vraiment 2 = Souvent 3 = Très souvent 4 = Tout le temps

1. Pensez-vous que votre enfant peut suivre un programme intense et rigoureux ? _____
2. Acceptez-vous que votre enfant ait moins qu'un 'A' pour un cours dans lequel il/elle travaille fort en utilisant ses propres capacités ? _____
3. Votre enfant a-t-il/elle l'habitude de finir le travail qu'il ou qu'elle commence ? _____
4. Les habitudes de travail de votre enfant sont-elles assez bonnes pour pouvoir suivre un programme accéléré ? _____
5. Votre enfant sait-il/elle gérer son temps ? _____
6. Votre enfant aime-t-il/elle lire ? _____
7. Êtes-vous prêts à soutenir votre enfant dans ce programme ? _____
8. Puisque tous les enfants ont besoin d'équilibrer et de diversifier leurs activités, êtes-vous prêts à encourager votre enfant à trouver cet équilibre académique et extracurriculaire ? _____
9. Votre enfant a-t-il accès à un ordinateur et à l'internet à la maison? Oui Non

Veillez inscrire dans l'encadrement ci-dessous toutes informations supplémentaires concernant les motivations de votre enfant à suivre un tel programme. (Utilisez seulement l'espace de cet encadrement.)

Déclaration des Parents/Tuteurs et de l'élève :

Pour les parents seulement : langue de communication souhaitée : Français ou Anglais

Nous nous engageons à participer pleinement dans le programme du diplôme de l'IB. Nous comprenons que le soutien parental et la coopération entre la famille et l'école sont des composantes cruciales à la réussite dans le programme du diplôme de l'IB.

Date : _____

Signature de l'élève

Signature des parents/tuteurs