

# Procès-verbal de la réunion du Comité de partenaires de l'École Jules-Verne

Date : Lundi le 1<sup>er</sup> décembre, 2014

Présences : Claude Martin, Directeur  
Véronique Gauriot-Williams, secrétaire d'école  
Sandrine Laroche, parent (Présidente)  
Kim Nishimura, parent (Secrétaire)

## Motivation pour l'élaboration d'un projet éducatif

- M. Martin présente la raison d'être du nouveau programme éducatif en expliquant l'historique à l'école Jules Verne :
  - Jusqu'à présent, les élèves en 11<sup>ième</sup> et 12<sup>ième</sup> année ont eu la possibilité d'individualiser leur horaire afin de suivre tous les cours qu'ils désiraient. Maintenant que la population étudiante est plus grande, il est très difficile d'offrir cette même variété de cours à tous les élèves.
  - Par le passé, certains élèves ont choisi de suivre des cours en ligne (avec le Vancouver Learning Network, par exemple). L'école reçoit un financement réduit pour les élèves qui ne suivent pas tous leurs cours à l'École Jules Verne. Par contre, ces élèves continuent quand même à accéder aux ressources de l'école, même si l'école et le CSF reçoivent un financement négligeable.
  - L'individualisation des horaires et les cours suivis en ligne ont fait en sorte que plusieurs élèves de 11<sup>ième</sup> et de 12<sup>ième</sup> année ont des blocs libres pendant la journée et les espaces d'étude (bibliothèque et salle d'étude) ne sont pas suffisants.

## Gabarit du programme éducatif

- M. Martin partage les ébauches des comptes rendus des groupes de travail du CSF au sujet du programme éducatif :
  - M. Martin aimerait définir la mission de JV avant de finaliser un programme éducatif. A long terme (prévoir un délai d'un an), il a l'intention de développer un questionnaire qui sera présenté à chaque nouveau membre du personnel de l'École Jules Verne. Avec ce questionnaire, l'individu sera mis au courant des valeurs de l'école et sera demandé si elle/il veut bien adhérer à ces valeurs.
  - Aucune modification du plan éducatif pour 7,8,9,10<sup>ième</sup> année.
  - En 11<sup>ième</sup> et 12<sup>ième</sup> année, les élèves devront suivre 7 cours sur 8. Ceci assurera que le CSF et l'École Jules Verne reçoivent le financement nécessaire pour continuer d'offrir les services à tous les membres de la population étudiante et réduira le nombre d'élèves avec des blocs libres qui surpeuplent les espaces d'étude dans l'école.
  - A partir de la 11<sup>ième</sup> année, trois cheminements seront offerts aux étudiants :
    - 1) parcours sciences (qui permettra à l'étudiant d'accéder aux programmes universitaires tels l'ingénierie, la médecine, etc...)
    - 2) parcours sciences humaines (qui permettra à l'étudiant de poursuivre ses études universitaires en sciences humaines)
    - 3) parcours métier (qui permettra à l'étudiant de poursuivre sa formation pour un métier)

## **Défis organisationnels en lien avec le Baccalauréat International**

- Présentement, plusieurs élèves qui s'inscrivent au programme du Baccalauréat International (BI) se retirent du programme en cours de chemin. Ceci entraîne des défis pour l'école du côté organisationnel. Les membres du comité sont d'accord que les élèves qui désirent se retirer d'un cours du BI ne pourront le faire qu'à la fin de l'année scolaire. Cette approche ne nuira pas à l'élève puisque le niveau académique des cours du BI est égal ou supérieur à celui des cours du curriculum régulier.
- Les parents et les étudiants devront comprendre que l'élève s'engage à rester dans le programme BI pour un minimum d'une année scolaire. A noter qu'au VSB, les parents doivent payer un dépôt de \$800 afin d'inscrire leur enfant au programme du BI.
- Deux nouveaux programmes à l'École Jules Verne ont comme but de mieux préparer les élèves au programme du BI :
  - 1) Le programme « Learning in Depth » en 7<sup>ième</sup> année, qui offre une approche éducative semblable au projet de mémoire de la 12<sup>ième</sup> année au BI.
  - 2) Le programme « Math Plus » en 8<sup>ième</sup> année, qui offre la possibilité à certains élèves de compléter le curriculum de 8<sup>ième</sup> et de 9<sup>ième</sup> année en mathématiques pendant une seule année scolaire.
- M. Martin explique que l'école a besoin d'une structure de base pour organiser les programmes décrits ci-haut.

## **Les grandes lignes du projet éducatif**

- Les élèves de la 11<sup>ième</sup> et de la 12<sup>ième</sup> année devront fréquenter l'école à temps plein, c'est-à-dire, suivre 7 cours sur 8.
- Les élèves de la 11<sup>ième</sup> et de la 12<sup>ième</sup> année devront choisir un des trois parcours : sciences, sciences humaines ou métier. Avec l'exception de quelques options, l'horaire sera établie à l'avance pour ces trois parcours.
- La philosophie du CSF et de l'École Jules Verne est de toujours offrir les cours qui sont requis pour l'entrée à l'université dans les divers programmes. Les cours qui ne sont pas requis seront seulement offerts s'il y a assez d'intérêt parmi les élèves.

## **Autres questions en lien avec le projet éducatif**

- Les membres du comité sont d'accord avec M. Martin quand ce dernier propose que le certificat du BI en anglais ne devrait pas être une option qui est offerte aux élèves dans une école francophone.

Dates des prochaines réunions du Comité de Partenaires :

26 janvier, 2015

23 février, 2015

4 mai, 2015

Les réunions auront lieu à 15h15.

## **Levée de l'assemblée**