

Procès-verbal de la réunion du Comité de partenaires de l'École Jules-Verne

Date : Lundi le 5 mai, 2015

Présences : Claude Martin, Directeur
Véronique Gauriot-Williams, secrétaire d'école
Nguyen Tang, étudiant
Joe Pagé, parent
Kim Nishimura, parent

Bilan de l'année scolaire 2014-2015

- M. Martin préparera un bilan écrit que les membres du CDP signeront avant la fin de l'année scolaire.
- Il y aura des changements à la direction adjointe de Rose-des-vents et Jules Verne l'an prochain. M. Martin dit qu'il travaille de très près avec le CSF afin d'assurer que cette position soit remplie par un candidat compétent.
- Personnel de soutien : les heures de travail des surveillants et des aides pédagogiques spécialisés seront protégées jusqu'au 30 septembre.
- Le budget est comblé pour 2014-2015 et donc il est impossible d'offrir un nouveau cours sans en annuler un autre.
- M. Martin dit que dans les années qui suivent, M. Hébert doit adresser le défi du choix de cours et la compétition avec les écoles du VSB.
- Six cours doivent être offerts aux élèves de la 12^{ième} année afin de combler leurs horaires.
- Le CSF n'offrira pas deux cours semblables. Si un cours existe à l'École Virtuelle, il ne sera pas offert à Jules Verne.
- M. Martin propose l'idée d'un cours de tourisme qui serait reconnu par la province. Il explique que le CSF doit dépenser \$12 700 par année pour ouvrir un nouveau cours. Il aimerait pouvoir un jour offrir un cours qui intéresserait un grand nombre d'élèves de la 12^{ième} année et qui les mènerait vers une expérience de travail. Cette année, il y a eu le projet vidéo qui avait pour but d'exposer les élèves à une expérience de travail.
- L'an prochain, M. Martin aimerait que le comité des partenaires prépare quelques esquisses pour des nouveaux cours qui seraient offerts à Jules Verne. L'idée serait de choisir des cours qui sont reconnus par les universités et qui sensibilisent les élèves aux expériences de travail. Ceux-ci seraient présentés à M. Hébert. Avant de choisir ces cours, il faudra étudier la clientèle de notre école et décider quels sont les priorités.
- Album des finissants : L'APE pourrait assigner un parent responsable de l'album des finissants. Ce parent assurerait un suivi avec les élèves et les aiderait à respecter leur budget et leurs échéanciers.
- M. Martin a reçu \$17 000 pour assigner M. Arbour comme directeur athlétique de l'école.
- Le plancher du gymnase doit être revernissé. Il y a un manque d'adhérence sur le plancher et ceci pose un problème de sécurité.

Mission et valeurs de l'école

- Les élèves ont bien participé au sondage sur les valeurs de l'école. Les enseignants ont participé à 100% mais seulement 30 parents ont participé. M. Roy présentera les résultats du sondage à la prochaine réunion de l'APE.

Éducation spécialisée

- Le financement est réduit pour l'éducation spécialisée pour la prochaine année scolaire. Ceci affecte les élèves à risque (classification Q) et les élèves avec des problèmes de comportement (classification R). Il y a quelques années, le personnel de l'école a examiné les dossiers de tous les élèves afin d'augmenter les heures d'APS à 139 heures. Ce montant passe maintenant à 80 heures.

Cours d'économie domestique

- M. Dupain insiste sur un horaire de 5 jours. Dans l'horaire de 2 jours, le cours d'art a autant de poids que les cours académiques. Pour le cours d'économie domestique, M. Martin propose d'offrir une composante en 8^{ième} année, et l'autre en 9^{ième} année (les deux composantes : textiles et cuisine)

Varia

- M. Martin demande aux parents du CDP si l'APE de Jules Verne a un comité d'admission pour les non-ayants droit. Cette question sera abordée lors de la réunion de l'APE du 26 mai.

Levée de l'assemblée