

# Procès-verbal de la réunion du Comité de partenaires de l'École Jules-Verne

**Date : Mardi le 10 mai, 2016**

Présences : Claude Martin, Directeur  
Hourmazz Nazeri  
Joe Pagé, parent  
Kim Nishimura, parent

## Organisation scolaire

- Les membres du personnel de Rose-des-vents aimeraient que le CSF et la direction d'école libèrent une salle de classe à Rose-des-vents. Les APÉs de RDV et JV ont envoyé une lettre au CSF leur demandant d'appliquer leurs politiques par rapport à l'utilisation des salles de classe. Si c'est fait, une salle de classe sera libérée pour la prochaine année scolaire.
- M. Martin désire développer un nouveau programme éducatif orienté vers les compétences pratiques pour les élèves de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année. Il a récemment visité des écoles de la commission scolaire de Montréal qui offrent un programme de formation professionnelle. Il aimerait développer un programme semblable à Jules-Verne.
- Joe Pagé demande s'il est possible d'éviter qu'un même professeur enseigne plusieurs années de suite à une cohorte d'élèves. M. Martin explique que dans une petite école comme JV, il n'y a pas assez d'enseignants pour éviter cette situation.
- M. Martin dit que les élèves de Math plus suivront le cours de Précalcul 11 en 10<sup>ième</sup> année.

## Le programme du Baccalauréat International :

- Joe Pagé demande si le programme préparatoire au Baccalauréat International (IB) est une possibilité pour les élèves de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année. M. Martin explique que c'est une possibilité, mais que le syndicat des enseignants n'appuiera pas nécessairement le programme. Il dit que Sylvie Lichtelet, présidente du syndicat des enseignants, est de l'avis que les programmes IB sont une forme de privatisation et elle n'est donc pas en faveur de ces programmes. L'École des Pionniers, André-Piolat et l'École Gabrielle Roy offrent le programme préparatoire IB (7<sup>e</sup> à 10<sup>e</sup> année). Le CSF offre 10 000 \$ pour les projets IB (programmes préparatoires). D'autre part, certains enseignants ne sont pas en faveur du programme préparatoire IB puisque les tâches administratives sont lourdes. M. Martin dit qu'il y a aussi le Programme à orientation professionnelle (POP) du Baccalauréat International. Selon le site web officiel du IB, le POP « ...est un cadre d'éducation internationale qui intègre la vision et les principes pédagogiques de l'IB dans un programme unique, spécialement conçu pour les élèves qui souhaitent suivre une formation à orientation professionnelle. »
- M. Martin dit que dans les années passées, plusieurs enseignants croyaient que les étudiants n'étaient pas prêts pour le programme IB en 11<sup>ième</sup> année. Il a donc retravaillé son organisation scolaire pour faire en sorte que tous les professeurs enseignent aux niveaux 7, 8 et 9.
- Cette année, quinze élèves de 12<sup>e</sup> année recevront des diplômes IB.
- Cette année, les élèves qui se sont inscrits au programme IB n'avaient pas l'option de se retirer en cours d'année, avec l'exception de cas particuliers (stress, maladie, etc...).

## **Ordinateurs portables**

- Les élèves de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année peuvent apporter les ordinateurs portables à la maison. Il y a donc 180 ordinateurs qui sont présentement apportées à la maison par les élèves. L'école a envoyé des factures aux parents des élèves dont l'ordinateur a été endommagé et certains parents ont payé la facture. Cependant, il reste 16 000 \$ de coûts de réparation pour les pertes, bris et endommagements et ce montant sera pris dans le budget de l'école.
- M. Dupain voudrait que les ordinateurs restent à l'école en tout temps. M. Martin dit que l'école n'a pas le temps de gérer tous les problèmes associés avec les pertes, les bris et les parents qui refusent de payer les frais de réparation. Il dit que Jules-Verne est la seule école du CSF qui permet aux élèves d'apporter les ordinateurs à la maison. Il propose donc de ne pas permettre aux élèves d'apporter leurs ordinateurs portables à la maison à partir de septembre 2016.
- M. Martin a parlé aux professeurs au sujet de la charge de travail pour les élèves et dorénavant, les élèves n'auront pas plus de deux heures de devoir par semaine par matière.
- Depuis les deux dernières années, les ordinateurs sont recueillis et entreposés à l'école pendant les longs congés.
- Kim Nishimura demande si un dépôt en début d'année serait possible. M. Martin pense qu'un dépôt ne fonctionnera pas puisque les élèves et les parents n'accepteront pas nécessairement de payer ce dépôt. Ceci causera de problèmes de gestion que l'école veut éviter.
- Puisque les frais de réparation sont très élevés et que ceci aura un impact négatif sur le budget disponible pour d'autres projets d'école, les parents sont d'accord avec la proposition que les ordinateurs portables restent à l'école.

## **Horaire de cours**

- Joe Pagé demande à M. Martin combien de cours sont offerts à l'extérieur des heures de classe régulières. M. Martin répond qu'il y a un cours (CAS) à l'heure du midi un jour par semaine. Il s'agit d'un groupe de discussion pour les élèves de 12<sup>e</sup> année inscrits au programme IB. Il y a aussi un cours (TDC) après les heures de classe en après-midi. Il s'agit aussi d'un groupe de discussion ou d'une table ronde. Puisque le programme IB requiert 240 heures d'instruction par année au niveau supérieur, il n'est pas possible d'offrir toutes ces heures de cours pendant les heures de classe régulières.

## **Levée de l'assemblée**