

Comité des Partenaires –Ecole secondaire Jules Verne

Compte-rendu: Réunion du 28 novembre 2016

1. Grille de cours offerts à JV (30 min)

Il y a un comité mis en place pour discuter de la grille matière en lien avec les changements du ministère. Le but du comité est de prévoir et être en avant des changements à effectuer. Il y a présentement une discussion sur les cours acceptés par les universités et ceux qui ne le sont pas. On aimerait récupérer la dotation de science-techno pour implanter un cours sur l'environnement (sur deux ans/ cours acceptable pour les universités/ deux dotations/ que l'on pourrait jumeler avec le projet école verte), le cours va rentrer en conflit avec sciences, chimie ou biologie.

Sciences humaines 11 serait possiblement remplacé par le cours de politique mondial (développement citoyen) avec une seule dotation pour le financer, il manquerait donc une deuxième dotation en 2018 pour le financer. École virtuelle en tourisme, possibilité d'un cours en présentiel de tourisme (qui sera reconnu par les universités) pourrait aussi inclure un stage en milieu de travail (120 heures de cours + stage dans le mois de juillet). Ce cours remplacerait le cours de vidéo. CAS mémoire pourrait-il être inclut dans le projet éducatif? Le but étant d'obtenir une dotation ciblée. Il faut grappiller les dotations pour trouver les heures pour les mémoires. TDC devrait avoir 3 heures avec les élèves en ce moment il y en a moins. L'offre de cours est en fonction de la dotation. Il faut trouver le temps.

L'élève qui fait le diplôme a 3 heures supplémentaires en comparaison de l'horaire de 25 heures (donc 3 heures hors grille horaire).

Le comité propose de retourner à l'horaire de 4 blocs (blocs plus longs, pauses plus longues, moins de préparation, moins de devoirs + de temps par période). Imposition de l'horaire de 5 blocs par M.Dupain. M.Martin ne pourrait pas faire cette demande seul. Proposition d'un modèle d'organisation scolaire qui respecte (heures et minutes de cours). 300 minutes d'éducation par jour. 1500 minutes par semaine. Il faut aussi naviguer à travers la convention collective des enseignants. Horaire 6 jours à 4 blocs. Vérifier si ça fonctionne avec les 7e année (français), les 8e année (retirerait l'option espagnol et textile (maintenant inclus dans CCPT)), 9e (textile disparaît dans CCPT, musique, Art, espagnol (3 cours par semaine en trimestriel)). Réajustement du temps.

2. Projet Éducatif de l'école (30 min)

Important de planifier afin de pouvoir le présenter aux parents. Évidemment, les enseignants doivent être consultés. On parle de valorisation du français, projets de sports (augmentation du nombre de garçons), pointage au niveau de la valorisation de la francisation (aspects relationnels, score du temps de concertation/collaboration entre les enseignants, ce qui fait en sorte que l'élève réussissent mieux (doublé) base scientifique). La problématique concernant le temps de collaboration se situe au niveau de la banque de remplaçants disponibles pour libérer les enseignants. Afin de pallier à cette lacune, le comité propose une modification de notre calendrier scolaire pour permettre une fois par mois aux enseignants de pouvoir se concerter (équivalent ITT en anglais). Cette stratégie impliquerait donc que l'école commence plus tard pour permettre aux enseignants de se rencontrer en rentrant à l'heure habituelle. Pour pallier aux problèmes de transports, m.Martin propose la mise en place d'activités d'identité culturelle par le conseil jeunesse ou d'aide aux devoirs pour les élèves de la 7e et 8e année qui bénéficient du transport scolaire. L'implication du conseil jeunesse coûtera quelque chose donc on devra trouver du financement.

Grandes lignes du projet éducatif: la valorisation du français, projet de sports, projet vert (serre hydroponique ou mur vert, toit vert/ donc trois alternatives) et temps de collaboration. Mme Legay et m.Galais (président de Albor Pacifique) font une étude de faisabilité avec les élèves de 9e année afin d'acheminer le projet vers le CSF. M.Allison sera consulté. On vise une collaboration avec la ville de Vancouver. Il s'agit d'une bonne occasion pour Jules-Verne de se démarquer. Pour arriver à tout ça, on doit rajouter des ressources financières (demandes à faire au CSF, le moins possible dans le budget de l'école), les enseignants y travaillent (ils ont le gabarit, ils se concertent présentement). Faire valoir le manque de suppléants pour justifier la modification au calendrier scolaire (dans le sens de la nouvelle direction des nouveaux curriculums). 4 crédits de la 10e à la 12e année (pour être à l'intérieur du barème 100 -120 heures) pas de reprise de temps en raison de la grève des enseignants. Approximativement 115 heures sur un horaire de 5 périodes par jour. La proposition ne va pas à l'encontre des heures proposées par le ministère. Quels sont les ateliers qui pourraient être offerts aux 7e et 8e année ? La direction et la direction adjointe réfléchiront à ce sujet. Rémi du conseil jeunesse a bien reçu la demande.

But du temps de collaboration : créer une cohérence (un lien) et une constance (entre les matières). Que la façon de faire soit similaire.

3. Varia

Notes sur la rencontre de l'AP concernant les ordinateurs:

Précision: Tous les bris sont dus aux 11e et 12e année.

Ajouter le point des ordinateurs sur l'ordre du jour de la rencontre du 5 décembre.

4. Levée de l'assemblée