

**PROCES-VERBAL**

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 <b>26 Participants</b>	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expo Science</li> <li>• Club de ski</li> <li>• Club de vélo</li> <li>• Absence de Sandrine Legay, coordinatrice BI</li> </ul> Adoption proposée par Luc Morin et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du procès-verbal de l'AGA du 30-09-2014	Adoption proposée par Luc Morin et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école   Claude Martin	Claude Martin présente le bilan.	
	a. Bilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Effectif de l'école en croissance pour 2014 :</b> 289 élèves au total dont 72 élèves en 7<sup>e</sup>, 57 élèves en 8<sup>e</sup>, 38 élèves en 9<sup>e</sup>, 37 élèves en 10<sup>e</sup>, 50 élèves en 11<sup>e</sup> et 38 élèves en 12<sup>e</sup>, ce qui implique un financement proportionnel au nombre d'élèves, rappelle M. Martin.</li> <li>• <b>Enjeu lié à cette croissance :</b> L'espace. Claude Martin précise qu'il a démarré les discussions sur le volet de l'Immobilier afin d'anticiper le problème de la rentrée prochaine, qui sera à gérer sur le site des écoles Rose-des-vents et Jules Verne.</li> <li>• <b>Vision :</b> Volonté de la direction et des parents d'élèves de maintenir l'école Jules Verne comme école francophone et non comme une école d'immersion, malgré l'assouplissement de la politique d'admission. Claude Martin précise qu'il n'y a pas de non-ayant droit à Jules Verne.</li> </ul>	
	b. La 7 <sup>e</sup> année dans l'école secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réaction de la direction :</b> Déception de l'annonce soudaine de cette réflexion menée par le CSF. Claude Martin a adressé à M. Dupain (le DG) un courrier indiquant la conformité du curriculum du secondaire à l'école Jules Verne, avec les exigences du gouvernement provincial.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte à Jules Verne :</b> M. Martin confirme qu'il a mis en place, depuis plusieurs années, dans le curriculum du secondaire, 4 périodes de français avec le programme Learning in Depth (Apprendre en profondeur), soit 240 minutes par semaine, ainsi qu'en mathématiques, ce qui permet de couvrir les 60 heures nécessaires dans cette matière pour répondre aux exigences demandées. Le programme de Maths en 8<sup>e</sup> représente 4 périodes, soit les 180 heures requises sur les 39 semaines du calendrier.</li> <li>• <b>Enjeu :</b> Cette réflexion découle des résultats enregistrés en mathématiques, parfois plus faibles dans les écoles francophones qu'anglophones, et donc d'un manque d'harmonisation au sein des écoles du CSF quant aux exigences provinciales, notamment en mathématiques concernant les 60 heures supplémentaires. Certaines écoles utilisent ce temps pour des cours optionnels.</li> <li>• <b>Objectif :</b> Le CSF veut s'assurer que le temps d'instruction est conforme au curriculum dans toutes les écoles.</li> <li>• <b>Suivi :</b> Claude Martin confirme qu'il n'y a pas de déménagement envisagé des élèves et qu'il maintient les horaires du secondaire tels qu'ils existent actuellement à Jules Verne, en raison de la mise en place du projet Math plus.</li> <li>• <b>Questions :</b> 1 - Y aura-t-il un vote ? oui, le CA va se prononcer pour valider que les écoles respectent bien le curriculum. 2 - Depuis combien d'années ce déséquilibre existe-t-il dans le cursus des jeunes et y a-t-il un moyen de rétablir la situation ? Le déficit va être difficile à quantifier et à résorber.</li> <li>• <b>Remarque :</b> Les parents n'ont jamais été clairement informés de cette situation et des conditions requises par le CSF.</li> </ul>	
	c. Comité des partenaires	<p>Claude Martin rappelle que les parents ont reçu l'invitation à ce comité, dont la première rencontre aura lieu le 27 octobre prochain, sur le dossier du code de conduite des écoles.</p> <p>Ce comité comporte 2 membres parmi les parents + 2 élèves. Le directeur rencontrera la représentante principale à cette occasion et ira en consultation auprès des enseignants.</p>	

		Il indique cependant que la présence des enseignants est fondamentale.	
	d. Présentation du nouvel enseignant de musique	<p>Claude Martin présente Stéphane Pichet, qui poursuit par la présentation de ses objectifs pédagogiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vision commune :</b> Avec l'appui de Claude Martin, M. Pichet confirme son projet de mettre en place un orchestre d'harmonie cette année au secondaire.</li> <li>• <b>Objectif :</b> Il indique que cette forme d'enseignement musical est choisie à 70% par les enseignants et démontre le plus grand succès au niveau pédagogique, car cela permet d'impliquer tous les élèves puisqu'il n'y a pas de limite de place. M. Pichet précise qu'il y aura une rotation sur les percussions. Cela permet un cheminement en groupe, la réalisation de concerts, de camp musical et la participation aux festivals provinciaux en lien avec les programmes de Colombie-Britannique.</li> <li>• <b>Financement :</b> Il va demander une subvention de 10,000\$ à l'organisme MusiCompte pour la location des instruments, et prospecte actuellement auprès des stations de radio de la région, qui selon la loi de Colombie-Britannique, peuvent accorder 5% de leur masse salariale aux écoles de musique.</li> <li>• <b>Demande en appui au financement :</b> Jean-Pierre Gauthier demande aux parents de bien vouloir rédiger une lettre de motivation pour soutenir les demandes de financement. La lettre doit contenir les bénéfices retirés par l'enfant et par les parents. Une lettre est le minimum à fournir (une version en français ou en anglais).</li> <li>• <b>Déroulement de l'année et calendrier :</b> L'évaluation des groupes a été faite. M. Pichet indique cependant que de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, les élèves sont débutants. Il est nécessaire d'obtenir alors une dérogation et il ne sait pas si elle sera acceptée par les juges. Le calendrier des activités débutera le 3 décembre avec le concert des élèves de 8<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>Appel au bénévolat :</b> L'enseignant précise qu'il s'agit d'effectuer 2 heures en moyenne par semaine pour l'assister dans les projets, notamment celui du MusicFest Canada de Richmond.</li> <li>• <b>Remarque d'un parent :</b></li> </ul>	

		<p>Mme Michelle Marsan signale que l'harmonie motive les élèves, développe l'esprit de groupe, permet de les sortir de leur zone de confort et les encourage à essayer d'autres instruments et à se familiariser avec une variété de sons.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Frais :</b></li> </ul> <p>Les frais vont être partagés cette année. Il faut savoir que le prix diffère selon les instruments. Ainsi, le tarif sera à 17\$ / mois par élève après négociation avec le fournisseur. Ce sera confirmé aux parents prochainement.</p>	
	<p>e. Expo Science</p>	<p>Ce point est ajouté à la demande de Ianick Leroux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contexte :</b></li> </ul> <p>Cette année, l'invitation va être lancée à 9 écoles du CSF du Grand Vancouver. M. Leroux demande la contribution de l'APE de Jules Verne, puisque l'activité s'inscrit dans le projet éducatif et dans une dynamique directement en lien avec le programme Math plus. La volonté est donc d'élargir le projet à une plus grande communauté francophone, puisque seules l'an passé, les écoles de Jules Verne, Rose-des-Vents et Navigateurs y avaient participé (environ 200 élèves).</p> <p>Ce projet s'adresse aux élèves de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectif :</b></li> </ul> <p>Il indique que l'implication des élèves se fait sur une base volontaire de participation, et recommande que les parents et les enseignants soient les mentors.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enjeu :</b></li> </ul> <p>Il rappelle les enjeux liés au réseautage afin d'aller chercher les financements nécessaires. Il rappelle le besoin de bénévoles pour l'encadrement de cette activité. Il confirme l'octroi de bourses pour récompenser les élèves qui s'impliquent en terme d'heures de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calendrier :</b></li> </ul> <p>Le lancement des projets débute cette semaine et l'Expo Science se tiendra, cette année, les 27 et 28 février 2015. Il ajoute que les ressources seront disponibles sur site web prochainement, pour accompagner le cheminement.</p> <p>Il informe également de la participation de l'école à la Foire régionale de sciences de UBC sur recommandation d'un enseignant, participation qui avait valu l'an passé une médaille d'argent et une mention honorable pour les élèves de Jules Verne.</p>	

	f. Période de questions	<p>M. Martin apporte des précisions sur le nouveau club de vélo qui a pour but la participation de l'équipe à <b>la Grande traversée du Canada</b>.</p> <p>Il indique que la traversée se déroule sur 3 semaines. Le trajet part cette année du Québec pour arriver à Vancouver. La mise en place du Club de cyclisme sur route à nécessiter la permission du maire par l'entremise de M. Trevor Linden du Club des Canucks.</p> <p>L'achat de 3 vélos de route par l'école a été réalisé (coût environ 900\$ chacun). Il ajoute qu'une demande de financement a été faite au CSF. Il sollicite également l'APE et mesure l'intérêt de ce projet qui est en train de grandir.</p>	
19h45	5. Bilan de la présidente   Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. La 7e année dans l'école secondaire	Ce point a été discuté précédemment par Claude Martin.	
	b. Fédération Francophone des parents de CB   AGA	<p>L'AGA se déroulera les 21 et 22 novembre prochains. Trish Kolber sera accompagnée d'Anne Roberge, la présidente-adjointe. Elle indique que seuls 2 membres de l'APE sont autorisés (financés) à assister à cet événement. Le vendredi soir, aura lieu la soirée de réseautage. Elle ajoute que certains parents souhaitent y participer et demande donc le financement à l'APÉ pour 2 à 3 parents.</p> <p>Elle indique que le choix des ateliers reste à déterminer. Michelle Marsan signale qu'à l'occasion du 35<sup>e</sup> anniversaire à la Fédération, la conférencière Claire Pimparé sera présente lors du congrès. Cette activité est ouverte au public à l'auditorium de Jules Verne le 22 novembre matin, au tarif de 20\$.</p>	
	c. Don Davies   NDP	<p>Trish Kolber poursuit avec la téléconférence entre Don Davies NDP, membre du parlement et le territoire - CLC &amp; 1e nations qui aura lieu demain, à laquelle elle participera. Cette rencontre a pour thème la vente des terrains aux abords de l'école.</p> <p>La volonté est de se positionner face aux nouveaux propriétaires et de réseauter, afin d'encourager la construction de 2 ou 3 écoles élémentaires dans le voisinage direct de Jules Verne.</p> <p>Trish Kolber recherche donc des bénévoles afin d'investiguer sur l'évolution de cette initiative politique. Elle souhaite être informée de ce qui est prévu avec M. Alison qui sera notre porte-parole du CSF.</p>	

	d. Élection des candidats au CSF	En vue de l'élection, la rencontre avec les candidats aura lieu à 18h30 demain soir à l'école Jules Verne. Elle indique que 4 candidats sont en liste et que seuls les membres du CSF peuvent voter pour la région du Grand Vancouver.	
	e. La participation des enseignants au CDP	Ce point a été présenté précédemment par Claude Martin.	
20h	6. Bilan du Trésorier   Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. Approbation des dépenses du mois de juin 2014	<p>Il indique que 3 dépenses ont été effectuées en fin d'année scolaire, sans l'approbation de l'APE. Ces dépenses, qui sont à approuver ce soir, car supérieures à 200\$, sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expo Science : 500\$</li> <li>• Chasse aux trésors : 300\$</li> <li>• Gala des finissants : 1640\$ (le Gala est organisé par l'école et se déroule dans les locaux de l'école, alors que le Party des finissants est organisé par les élèves et se passe à l'extérieur).</li> </ul> <p>Il est suggéré par un parent de budgéter à l'avance ces dépenses afin d'anticiper le processus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remarque :</b></li> </ul> <p>Il est recommandé qu'un parent bénévole de 12<sup>e</sup> année s'investisse auprès des élèves pour les accompagner dans le projet des finissants.</p> <p>Camil Dubuc et Marc Caloren proposent les dépenses – Les dépenses sont adoptées à l'unanimité.</p>	
	b. Budget 2014-2015	<p>Jean-Pierre Gauthier présente l'ébauche du budget de l'année en cours. Ainsi, les revenus anticipés au 21 octobre 2014 sont de 20,708\$ de budget à dépenser.</p> <p>Il indique que la cohorte de la 12<sup>e</sup> année est de 35 élèves cette année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modification au budget :</b></li> </ul> <p>M. Ianick Leroux propose d'ajouter une bourse pour le gagnant Expo Science. Une proposition de 200\$ est acceptée.</p> <p>Marc Caloren propose d'introduire à l'école une imprimante 3D, dans le curriculum en termes de création de modèle virtuel que l'on transfère en objet réel. Il s'agit de passer du conceptuel à la réalisation pour les élèves. Il explique que la progression de cette technologie est fulgurante et que dans 10 ans, les foyers en seront équipés. Une imprimante de</p>	

		<p>base coûte environ 1,000\$ et ne requiert aucun entretien. Seul le coût des filaments en plastique utilisés dans le processus sont à prévoir. Chaque bobine coûte environ 40\$.</p> <p>Le directeur signale que cela peut être géré dans le parc informatique du CSF et qu'il faut s'assurer que tout se connecte et est compatible.</p> <p>La réduction du profit du budget ski est demandée à 1,000\$.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remarque :</b></li> </ul> <p>Dans le cadre de L'Expo Science, Sandrine Laroche demande si la distinction par le jury est faite entre un travail personnel de l'élève et une présentation plus flamboyante à laquelle les parents auront participé. M. Leroux confirme que le jury est familier avec ces pratiques et qu'une grille de notation très précise vient étoffer leurs critères de notation. L'évaluation des projets est faite 2 fois puis le classement des projets vient après discussion. Le jury est lucide face au travail, car l'objectif est de récompenser la méthode scientifique.</p> <p>M. Leroux précise que la transmission du lien du site web pour l'évaluation sera effectuée prochainement.</p> <p>Marc Caloren et Gerry O'Neil proposent l'acceptation du budget – le budget est approuvé à l'unanimité.</p>	
	c. Levées de fonds   dons directs 75\$ famille	<p>Trish Kolber indique qu'une lettre est en préparation. Les écoles Jules Verne et Rose-des-Vents feront un envoi simultané aux parents.</p> <p>On suggère 75\$ par famille comme l'année précédente. Il est à noter que des dons corporatifs sont à prévoir.</p>	Le courrier sera envoyé prochainement.
20h20	7. Élection d'un parent sur le comité d'admission 2014-2015	<p><b>Michelle Marsan</b> est élue par acclamation.</p> <p>Ce comité de sélection existe au cas où un personne non ayant-droit se présentait pour s'inscrire à Jules Verne.</p>	
20h25	8. Projets et orientations de l'APE 2014-2015		
	a. Équipe de soccer	Jean-Pierre confirme qu'une équipe de soccer est organisée le midi. Les entraînements ont débuté.	
	b. Suggestions	<p>Certains parents mentionnent l'intérêt de développer le projet social avec des activités Curling ou Vin et fromage, comme réalisées les années précédentes.</p> <p>L'activité Vente de sapins est proposée. Il est recommandé que les 2 écoles s'associent pour cette activité, tout en l'élargissant au voisinage. Alexandra Michel-Herzberg et Gerry O'Neil acceptent de prendre en charge ce volet. Alexandra rappelle qu'elle est en contact avec un fournisseur proposant des couronnes de bonne</p>	Point à l'OJ de la prochaine rencontre : Vente de sapins

		<p>qualité. La date de livraison peut donc être rapidement établie. Cependant, il manque le fournisseur de sapins.</p> <p>Le directeur rappelle que les élèves qui participent à un voyage scolaire sont redevables de 20 heures de travail communautaire envers l'école. Cette ressource pourra donc être utilisée au besoin.</p>	
	c. Club de lecture	Cristina n'est pas venue pour adresser ce sujet	
20h40	9. Varia		
	a. Club de ski	<p>Cette année, les élèves de 6<sup>e</sup> année seront également invités. Le club consiste, d'environ 30 enfants. Il y aura 5 sorties durant la saison, prévues le vendredi soir, à la station Cypress. Le retour sera prévu vers 22h.</p>	L'annonce sera envoyée mi-novembre.
	b. Absence de Sandrine Legay	<p>Marc Caloren s'inquiète du bon déroulement des activités (travaux, bourses, inscription universitaire...) dans le cadre de la classe de 12<sup>e</sup> année au BI, suite à l'absence de Sandrine Legay.</p> <p>M. Martin assure que la date de remise du brouillon du mémoire a été reportée à mi-décembre et que les ajustements nécessaires seront faits, pour tenir compte de la situation.</p>	
20h50	10. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	