

**PROCES-VERBAL**

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 <b>20 Participants</b>	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecte de fonds #2   Sapins et couronnes de Noël</li> <li>• Mathématiques 7<sup>e</sup>   Nombre d'heures requises</li> </ul> Adoption proposée par Jean-Pierre Gauthier et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 21-10-2014	Adoption proposée par Luc Morin et Hélène Roy – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école   Claude Martin	Claude Martin présente le bilan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Soirée Portes-ouvertes :</b> Elle se déroulera le mardi 25 novembre de 18h à 20h, dont une communication a été envoyée aux écoles de Vancouver, Richmond et North Vancouver. Claude Martin demande la présence des enseignants mais surtout des élèves, qui restent les meilleurs ambassadeurs de l'école aux yeux des nouvelles familles.</li> <li>• <b>Groupe de travail / réflexion :</b> M. Martin précise que la direction des écoles était mal représentée dans ces groupes de travail / réflexion mis en place par le CSF. L'une des recommandations que Claude Martin souhaite apporter, concerne la révision du catalogue de l'offre de cours virtuels du CSF, puisque celui-ci semble obsolète. Pour information, il explique que les recommandations sont transmises à M. Dupain qui les présente ensuite au CA pour approbation. Claude Martin précise qu'il souhaiterait obtenir la pleine gestion et autonomie de son école, notamment au niveau de l'horaire des classes. <u>Enjeu :</u> le financement attribué aux écoles est calculé en fonction du nombre de cours que les élèves prennent et non en fonction de l'effectif de l'école. C'est pourquoi, il n'encourage pas les élèves à suivre des cours virtuels. <u>Objectif pour l'an prochain :</u> révision de l'horaire à Jules Verne afin que tous les élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années suivent 7 cours contre 4 obligatoires cette année.</li> </ul>	

		<p><u>Suivi</u> : Après discussion avec le comité des partenaires, l'esquisse de l'organisation scolaire sera transmise au cours de l'année à M. Dupain (CSF).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Journée pédagogique :</b></li> </ul> <p>Le comité du personnel propose la date du 29 janvier 2015 pour rattraper celle perdue en septembre, en raison de la grève. M. Martin indique qu'avant d'être acheminé au CSF, l'APÉ doit se prononcer sur ce choix, puisque cela touche le calendrier scolaire. Le CSF semble perdre 2 journées pédagogiques contre 1 journée seulement pour le VSB. C'est pourquoi, le VSB n'adopte pas cette position.</p> <p><u>Remarque</u> : les cours dispensés ce jour-là ne seront pas récupérer. Claude Martin précise que l'horaire actuel compte 114 heures sur 39 semaines ce qui est conforme au curriculum. L'horaire rotatif du système 1-2 jour comme au VSB ne fonctionnerait pas pour l'ensemble des écoles du CSF.</p> <p>Adoption proposée par Camil Dubuc et Kim Nishimura – Adopté à l'unanimité</p>	
	a. Frais pour les cours de musique en 7e	<p>Claude Martin indique que le tarif de 75\$ demandé aux élèves de 7<sup>e</sup> année avait été calculé avant la grève des enseignants. Cependant, le principe des 3 sessions d'art en rotation sur l'année défavorise les élèves concernés par l'activité Musique n'ayant débutée qu'en octobre, voir début novembre pour l'utilisation effective de l'instrument.</p> <p>L'APÉ propose de subventionner les frais relatifs à cette activité pour les élèves de 7<sup>e</sup> année, soit 74 élèves x 17,50\$ x 3 sessions pour un total de 1,500\$.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier précise que l'APÉ dispose encore d'un fonds Enseignants de 5,000\$ non réclamé à ce jour, qui pourra servir à ce financement. L'école s'engage à financer le reste.</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p>	
	b. Période de questions	Ce point a été complété au point 4.	
19h45	5. Bilan de la présidente   Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. La soirée des Portes-Ouvertes	Comme indiqué précédemment par M. Martin, la soirée du 25 novembre sera consacrée à l'accueil des nouvelles familles des élèves. Sont attendus majoritairement des élèves de 6 <sup>e</sup> année en provenance du CSF et autre.	
	I. Équipe de parents pour la table de café et de biscuits	<p>Dans le cadre de l'accueil des familles, Camil Dubuc propose de prendre en charge l'activité café et biscuits.</p> <p>Trish Kolber précise qu'il serait nécessaire d'avoir des élèves et parents. Luc Morin confirme sa présence</p>	

		également.	
	b. Collecte de fonds #1   Commandes de tourtières et cretons	<p>Trish Kolber poursuit avec la présentation de produits alimentaires proposés par le chef Enrick, francophone basé à North Vancouver. Ce dernier offre à l'APÉ un profit de 20% sur le prix de vente de ses tourtières, cretons et pâtés. Cependant, sa proposition d'être présent lors de la soirée Portes-ouvertes n'est pas retenue puisqu'il ne sera pas en mesure d'offrir une dégustation de ses produits.</p> <p>Camil Dubuc propose de s'associer avec l'école Rose-des-Vents pour la prise en charge de cette action, puisqu'elle participe également à cette collecte de fonds.</p> <p>Le formulaire de commande sera envoyé sous peu aux familles par l'école, sachant que la date limite des commandes est fixée au 27 novembre. En effet, un délai de 10 jours est nécessaire au chef pour réaliser 40 pâtés.</p>	
	c. Collecte de fonds #2   Sapins et couronnes de Noël	<p>Kim Nishimura et Alexandra Michel-Herzberg gèrent ensemble cette activité de collecte de fonds. Elles précisent que le formulaire de commande a été envoyé ce jour aux familles.</p> <p>Quant au besoin de personnes bénévoles pour le jour de la livraison à l'école, soit le samedi 6 décembre prochain, Kim indique que de nombreux élèves et parents se sont déjà portés volontaires.</p> <p>Claude Martin ajoute qu'il est possible de faire appel aux élèves participant aux voyages scolaires, puisqu'ils sont redevables d'heures de bénévolat à l'école. Pour information, M. Martin a reçu 14 demandes d'élèves pour la participation aux voyages financés à 75% par le CSF.</p>	
	d. Organisation des locaux Roses-des-Vents et Jules Verne   Lettre à rédiger	<p>Claude Martin indique que 40 élèves supplémentaires se sont ajoutés à l'effectif cette année. Cela représente donc 2 salles de classe. Si la tendance se poursuit, il est indispensable d'anticiper la hausse de l'effectif pour l'an prochain et de valider avec l'école Rose-des-Vents l'organisation à suivre.</p> <p>L'APÉ est conviée à rencontrer le Directeur Général Bertrand Dupain ainsi que Sylvain Alison, chargé de l'immobilisation au CSF, dont c'est le rôle d'apporter des solutions acceptables à l'école en matière d'immobilier.</p> <p>Il poursuit en précisant que même si 35 finissants sont attendus en juin, le nombre de départs semble se réduire chaque année. En effet, seuls 17 élèves avaient quitté l'école l'an passé, contre 30 élèves les années précédentes.</p>	
20h15	6. Bilan du Trésorier   Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	

	a. Budget 2014-2015   Demande des enseignants (mise à jour)	Il indique qu'aucune demande d'enseignants concernant des paiements ne lui a été adressée à ce jour.	
	b. Levée de fonds   Dons directs 75\$ / famille	<p>Jean-Pierre Gauthier indique que cette levée de fonds permet le financement des activités destinées aux élèves.</p> <p>Il précise qu'à ce jour les dons ont généré un montant de 375\$ mais que cela ne représente que 7 familles au sein de l'école. Cependant, certains ont été directement adressés au CSF et devraient donc apparaître dans le prochain état financier.</p> <p>Enfin, Il confirme qu'un rappel sera fait cette semaine aux familles au niveau des différentes collectes de fonds, par le biais de l'école, et invite l'ensemble des familles à participer à cette collecte.</p>	
20h30	7. Soirée patinage à Trout Lake	<p>Trish Kolber indique que Nancy Gioia a fait des démarches pour réserver la patinoire de Trout Lake le samedi 3 janvier de 19h15 à 20h15 pour accueillir les familles de l'école, et leur permettre de patiner ensemble.</p> <p>Nancy Gioia propose de prévoir des pizzas pour agrémenter l'activité, ce qui est validé par le conseil. Afin de simplifier l'organisation, les commandes se dérouleront sur place et seront prises en fonction du nombre de personnes présentes.</p> <p>L'invitation suivra sous peu, courant décembre.</p>	
20h40	8. Varia		
	a. Initiative de levée de fonds pour charité   Ianick Leroux	<p>M. Leroux étant absent, ce point n'a pas été discuté.</p> <p>Cependant, l'initiative pour l'achat de filets contre la malaria sera lancée sur le site de la page Facebook de l'école, précise Trish Kolber.</p>	
	b. Mathématique 7 <sup>e</sup> année   Nombre d'heures requises au curriculum	<p>Joe Pagé demande à Claude Martin de bien vouloir préciser si le nombre d'heures en mathématiques pour les élèves de 7<sup>e</sup> année est bien conforme au curriculum.</p> <p>Luc Morin rappelle que le CA du 3 novembre dernier a voté la recommandation pour l'adoption de 152 heures pour les écoles du CSF, alors que le gouvernement demande 180 heures.</p> <p>M. Martin explique que l'intention du programme Math plus est d'avoir 6 périodes de mathématiques au lieu de 5. Ce programme s'adresse uniquement aux élèves ayant une moyenne de 85% et plus, ce qui représente à Jules Verne, uniquement 10 élèves.</p> <p>Le résultat de cette mesure sera visible d'ici 2 ans au moment du choix BI ou non par ces élèves. Il envisage peut-être d'avoir recours au « Advanced placement »</p>	

		<p>pour ceux qui ne prendraient pas BI puisqu'ils auront alors 2 ans d'avance sur le programme mathématiques.</p> <p>Claude Martin indique qu'il y a un total de 175 heures de mathématiques dispensé en classe de 7<sup>e</sup> année. M. Martin confirme qu'il a fait le nécessaire à l'emploi du temps pour que le nombre d'heures requises de mathématiques soit atteint.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Remarque :</b></li> </ul> <p>Dans le même ordre d'idée, Sandrine Laroche s'interroge sur le fait que cette mesure puisse être transposable au cours de français, sur le principe de la différenciation pédagogique, afin d'offrir à tous les élèves, un enseignement de qualité adapté à leurs besoins spécifiques et individuels. En effet, il semblerait que certains concepts de base soient éternellement revus en classe et que cela devienne ennuyeux pour ceux qui ont acquis la notion étudiée depuis longtemps.</p>	
20h50	9. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	