

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 22 Participants :	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Projet d'école Sondage sur les valeurs • Vente de fleurs et de plantes à RDV • Projet Loi 11 en Colombie-Britannique • Budget du CSF Adoption proposée par Marc Caloren et Alexandra Michel – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 24-02-2015	Corrections à apporter à certaines données chiffrées – Adoption reportée à la rencontre du 25 mai 2015	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan.	
	a. Choix de cours pour l'année 2015-2016	<p>Claude Martin indique que des réductions en termes de dotation sont annoncées par le CSF pour l'an prochain, ce qui a un impact direct sur l'organisation de l'école Jules Verne. M. Martin s'étonne que ces changements soient inversement proportionnel au nombre d'élèves qui lui est en augmentation croissante.</p> <p>Ainsi, la direction adjointe, qui était déjà un poste occupé à temps partiel avec 2 ½ jours de présence à Jules Verne, connaîtra une diminution de - 1 jour pour l'an prochain. L'éducation spécialisée (APS) est également touchée puisqu'elle perd 20 heures de temps alloué.</p> <p>Claude Martin affirme avoir toujours effectué une gestion responsable puisque pour chaque heure d'APS, un dossier a été demandé et soumis au CSF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux : <p>La volonté du CSF est d'harmoniser la répartition des heures de dotation sur l'ensemble des écoles francophones, afin d'estomper les disparités qui existent au niveau de la province.</p> <p>Cependant, M. Martin précise que toutes les écoles n'ont pas le même schéma scolaire et que certaines possèdent des particularités qui leur sont propres.</p> <p>Néanmoins, il ajoute qu'il sera possible de demander un budget supplémentaire au CSF.</p>	

	b. Période de questions	<p>Marc Caloren s'inquiète de la perte importante des heures de direction adjointe et heures spécialisées et des impacts inévitables sur l'école Jules Verne. M. Martin pense pouvoir compenser avec des heures spécialisées.</p> <p>Joe Pagé s'interroge sur ces réductions en dotation, alors même que l'on gagne en nombre d'élèves. Néanmoins, Claude Martin rappelle que l'école bénéficie d'un surplus d'heures dédiées de 15%, puisque c'est une école francophone.</p> <p>Alain Lippuner évoque le choix des options pour le passage de la 8^e année à la 9^e et craint une certaine confusion au sein des élèves.</p> <p>Claude Martin confirme être en avance, par rapport à l'année dernière, sur la réalisation des horaires de cours pour l'an prochain, qui sont sur le point d'être acheminés au CSF.</p> <p>Anne Roberge rappelle que le directeur adjoint effectue l'arrimage entre les 2 écoles Jules Verne et Roses-des-Vents, ce qui rend sa tâche assez complexe.</p> <p>Luc Morin invite les parents d'élèves à faire valoir leurs préoccupations et opinions auprès de M. Dupain.</p>	
	c. Projet d'école Sondage sur les valeurs	<p>Suite au sondage sur les valeurs de l'école, effectué auprès des familles et des élèves, Claude Martin indique avec déception que le nombre de répondants chez les parents est très faible, avec seulement 20 parents ayant complété le sondage en ligne sur 600 parents dénombrés à l'école. Du côté des élèves, la mobilisation semble être plus importante avec 107 répondants, soit environ la moitié des élèves sondés.</p> <p>M. Martin explique que l'équipe pédagogique travaille sur la révision des valeurs constituant le projet éducatif de l'école, chaque 3^e lundi du mois afin d'établir 3 axes principaux qui seront alimentés par des valeurs fortes. L'énoncé de ce projet sera présenté l'an prochain.</p> <p>Marc Caloren indique que le nombre important de valeurs présentées dans le sondage n'a peut-être pas facilité son choix, où tout semblait avoir la même importance.</p>	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Refus de rencontre du CSF avec l'APÉ	<p>Trish Kolber confirme avoir reçu une réponse négative de la part de Roger Hébert, conseiller et Président du CA, quant à la demande de rencontre avec l'APÉ de Jules Verne. Luc Morin indique qu'une réponse devrait arriver prochainement.</p> <p>Celle-ci invite les parents à soumettre des idées.</p>	

	b. Club de plein air	Trish Kolber présente le projet d'un club de plein air à mettre en place à l'école Jules Verne. L'idée principale, sans visée pédagogique particulière, est d'organiser des activités en dehors du temps scolaire, sur une planification annuelle de 3 à 4 sorties, plus un week-end. Ces activités seraient payantes et nécessiteraient la présence de parents bénévoles. Si l'initiative est retenue, l'envoi d'un sondage auprès des familles suivra en septembre.	
	c. Patinage familiale du 21 mars	Trish Kolber présente un bilan très positif avec la participation d'environ 40 personnes, majoritairement des élèves de 9 ^e année. Cette sortie a été un succès.	
	d. Stage en leadership 8e année	Trish Kolber précise que l'effectif est divisé en 2 groupes, dans le cadre de cette activité organisée par le CSF, et que les élèves sont mixés avec une autre école francophone de la province. Marc Caloren évoque le problème du concours de mathématiques qui a lieu quasi à la même date et propose de décaler le passage du test afin de permettre aux élèves de participer au concours.	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État de l'évolution des comptes	M. Gauthier indique que le remboursement du ski s'élève à un total de 5,000\$ et que le prix des billets de ski de 953.40\$ sera crédité au bilan de l'an prochain. Jean-Pierre Gauthier confirme que le budget en début d'année était de 20,500\$, mais que peu de dépenses ont été effectuées jusque-là. Certaines sont à venir. Il indique que le solde consolidé du compte courant est de 13,792\$ à ce jour.	
	b. Bourses de fin d'année	Jean-Pierre Gauthier mentionne que chaque année une remise de bourses a lieu en fin d'année scolaire. Il indique qu'une note sera faite prochainement aux enseignants afin d'identifier les élèves concernés. Ces prix seront décernés lors du Gala Méritas des finissants, selon les catégories suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Excellence scolaire • Excellence générale • Mohamed Lamine Madi • Samuel Daigle • Expo-sciences 	
20h35	7. Mise à jour des Comités	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	

	a. Comité des partenaires Joe Pagé	Joe Pagé confirme que la dernière rencontre aura lieu au mois de mai.	
	b. Club de ski Joe Pagé	Ce point a été évoqué par Jean-Pierre Gauthier lors de la présentation du budget.	
	c. Programme d'appui des droits linguistiques (PADL) Joe Pagé	Joe Pagé mentionne qu'il existe une table de concertation dans le cadre de ce programme, auquel il a participé. Une rencontre annuelle aura lieu pour laquelle l'implication des parents est souhaitée.	
	d. Immobilisation Camil Dubuc	<p>Camil Dubuc confirme que 2 salles de classe portatives vont être installées dans la cour de l'école, au début de l'été, afin d'y installer des élèves.</p> <p>M. Surprenant s'inquiète de savoir s'il s'agira d'élèves de RDV ou de JV.</p>	
	e. Sécurité Camil Dubuc	Camil Dubuc confirme que l'exercice d'évacuation suite à l'alarme incendie « surprise » s'est très bien déroulé. Il indique qu'un exercice « Tremblement de terre » aura lieu prochainement à l'école.	
20h40	8. Varia		
20h55	a. Vente de fleurs et plantes à RDV Kim Nishimura	Kim Nishimura indique qu'une vente de fleurs et de plantes, organisée par les familles des élèves de 6 ^e année, se tiendra prochainement à l'école RDV, pour laquelle le formulaire sera transmis rapidement.	
	b. Projet de la loi 11 en Colombie-Britannique Joe Pagé	<p>M. Pagé informe qu'un projet de loi 11 a été déposé depuis peu par la province. Cette dernière souhaite apparemment reprendre un certain pouvoir décisionnel auprès du VSB et du CSF, ce qui devrait générer une certaine inquiétude.</p> <p>Il rappelle que le CSF a une composante institutionnelle : langue et culture. Si le Ministre s'ingère dans les affaires du Conseil scolaire, cela pourrait avoir un effet positif en créant plus de transparence et de clarté, notamment dans ce qui a trait au budget.</p>	
	c. Budget du CSF 2015-2016	<p>Gerry O'Neil et Joe Pagé indiquent que le budget a encore été modifié avec l'ajout d'1 million supplémentaire dans la cause juridique. Cette modification intervient à peine 6 semaines après la dernière adoption du budget par le CA. Cela porte donc le budget du CSF consacré à cette affaire à 15 millions de dollars.</p> <p>Luc Morin confirme que ce changement au budget a bien été approuvé, suite aux rencontres et pourparlers avec les avocats. Il rappelle brièvement le fonctionnement du CSF concernant le budget, qui débute par un budget préliminaire voté, qui est ensuite suivi d'un budget amendé adopté. Ce budget s'élevait donc à 77 millions</p>	

		de dollars cette année. Gerry O'Neil s'indigne de la façon dont les décisions sont prises au niveau du CSF par une poignée de personnes peu professionnelles.	
21h10	9. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	

PROCES
VERBAL