

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 15 Participants	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Profil du poste de Direction adjointe • Critères d'admission au CSF • Modélisation des Nations-Unies MONU 2015 • Soirée volleyball 12 juin Adoption proposée par Suzana Straus et Camil Dubuc – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption des PV du 24-02-2015 et du 14-04-2015	Adoption des 2 PV proposée par Jean-Pierre Gauthier et Kim Nashimura – Adoptés à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan. Il mentionne la visite du CSF en début de semaine à l'école Jules Verne, notamment de M. Allison et de son équipe, afin d'évaluer les besoins en termes d'espace. Il indique également que le CSF a pris la décision de permettre le transfert des élèves de 8 ^e et 9 ^e années de l'école André Piolat vers l'école Jules Verne à la rentrée prochaine, en raison d'un effectif actuel restreint dans ces niveaux sur la rive nord. M. Martin s'inquiète de cette mesure qui aura un impact direct sur l'organisation scolaire, et particulièrement du niveau de 9 ^e année, dont l'effectif actuel est de 60 élèves. Dans le cadre de cette mesure, le nombre attendu d'inscriptions reste indéterminé à ce jour, bien qu'il soit estimé à environ 10 élèves potentiels sur les 2 niveaux. Enfin, M. Martin rappelle que l'ajout de 2 salles de classe portatives est prévu pour combler provisoirement le problème d'espace que rencontre l'école Jules Verne et palier à ce problème dès la rentrée prochaine.	
	a. Changement de la direction adjointe de Jules Verne	Claude Martin indique que le processus organisationnel a pris du retard en raison du poste de directeur adjoint, qui est à combler à Jules Verne et Rose-des-Vents. N'ayant reçu aucune candidature à l'interne, le CSF procède actuellement à un deuxième affichage pour un recrutement à l'externe. Cependant, la nature du poste proposé rend le recrutement difficile puisqu'il s'agit d'un temps partagé entre les 2 écoles à 30%-30% de direction	

		adjointe, auquel s'ajoute 60% de temps d'enseignement. Cette option qui n'est pas optimale semble être retenue par le CSF.	
	b. Les activités de fin d'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Gala Méritas mercredi 27 mai : C'est un gala qui reconnaît l'excellence des élèves sur l'année scolaire, comme en témoignent les listes du directeur et du tableau d'honneur. Les élèves sont sélectionnés selon un ensemble de facteurs qui englobent toutes les qualités de l'apprenant. Afin de faciliter le déroulement de cette soirée et s'assurer de la présence des élèves concernés, les familles ont reçues une invitation pour laquelle, elles ont dû confirmer leur présence à compter de 18h. • Graduation mardi 2 juin : Depuis 2 ans, l'école souligne les finissants de 12^e année, au nombre 36 élèves cette année, afin de leur permettre de vivre une expérience unique dans leur école, à l'image de la cérémonie provinciale organisée par le CSF. Un certificat de leur diplôme leur est individuellement remis. C'est également à cette occasion que l'APÉ distribue les 5 bourses disponibles, jusqu'à hauteur d'un montant de 500 \$ par élève. • Banquet athlétique jeudi 4 juin : Organisé par Alain Arbour, l'enseignant de sport, cet événement a pour objectif de souligner les performances des athlètes et de reconnaître les équipes, qui se sont démarqués durant l'année scolaire. Cette soirée débutera à 17h30 et est ouverte à tous avec achat de billets au préalable par les familles. • Le dernier jour d'école vendredi 19 juin : Pour les classes de la 7^e à 9^e. le dernier jour d'école est fixé au 19 juin, quant aux élèves des 10^e à 12^e années, l'année se terminera après les épreuves d'examens, soit le 24 juin. 	
	c. Période de questions	<p>Jean-Pierre Gauthier s'interroge sur la répartition des élèves de 9^e année ayant suivi le programme Maths+. Claude Martin indique qu'ils seront intégrés en classe de maths 10^e, avec le souci de regrouper ces élèves ensemble, dans la mesure du possible. M. Martin confirme également qu'il prévoit l'ouverture d'une 3^e division de maths l'an prochain.</p> <p>Trish Kolber se questionne sur la poursuite des options par les élèves qui ont choisi Espagnol en 8^e année et notamment sur les possibilités de différenciation pédagogique. En effet, les nouveaux choix de cours placeront ces options obligatoires pour les élèves de 9^e année l'an prochain, ces derniers seront alors débutants.</p>	

		Claude Martin confirme que l'objectif est de conserver une grille horaire aussi stable que possible.	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Rencontre communautaire à Jericho 29 avril	<p>Trish Kolber indique qu'elle a participé à la rencontre communautaire organisée à Jericho en avril dernier. Cette réunion rassemblait les partenaires et la Province sur le débat du terrain disponible convoité pour la construction d'une nouvelle école.</p> <p>Elle déplore le manque de préparation de la personne mandatée par la Province qui n'a révélé aucune information tangible au public alors déçu de cette intervention. Trish Kolber rappelle que la Province doit considérer la décision favorable de la Cour suprême du Canada dans la cause juridique des écoles francophones.</p> <p>Hélène Roy confirme qu'une action politique « carte postale » a été mise en place. Ces cartes seront rapportées signées après le 29 mai prochain.</p> <p>Joe Pagé encourage le jumelage de cette action à l'approche juridique engagée par le CSF, grâce à l'envoi d'une lettre clairement rédigée pour soutenir le projet immobilier.</p>	
	b. Bénévoles Gala Méritas du 27 mai	Trish Kolber mentionne que l'école a sollicité l'APÉ pour assurer l'accueil des familles lors de cette soirée, afin de distribuer gâteau et café aux invités. Certains membres de l'APÉ seront présents, Hélène Roy confirme également sa présence bénévole.	
	c. Nomination du bénévole de l'année	Trish Kolber encourage les familles à lui communiquer des noms en vue de cette nomination à venir.	
	d. Nomination du CA de l'APÉ pour la rentrée 2015-2016	Trish Kolber précise que l'ensemble des membres du bureau actuel souhaite reconduire leurs mandats respectifs. Elle encourage toute personne volontaire à signifier son intérêt pour joindre le bureau de l'APÉ par courriel.	
	e. Profil de la Direction adjointe	<p>Trish Kolber annonce que le CSF a demandé à L'APÉ de développer un profil du poste de la direction adjointe, selon les besoins spécifiques des 2 écoles.</p> <p>Un portrait du candidat idéal a donc été établi. Cependant, la nature du poste partagé entre les 2 écoles avec des heures d'enseignement reste un frein majeur à l'embauche d'un candidat potentiel.</p> <p>L'APÉ souhaite donc demander au CSF de différencier ce poste et de le diviser en 2 postes distincts. Claude Martin confirme que la charge financière de cette dotation revenant à l'école, qui est de 1.2 constitue un</p>	

		problème.	
	f. Soirée Volleyball APÉ 12 juin	Trish Kolber précise qu'une soirée volleyball APÉ est prévue le 12 juin prochain sur la plage de Jericho de 15h30 à 21h. Elle invite toutes les familles à se joindre à l'APÉ. Chacun apportera de la nourriture et des boissons pour célébrer ensemble la fin de l'année scolaire.	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État de l'évolution des comptes	<p>Jean-Pierre Gauthier précise que les livres ont été remboursés pour un montant de 1,500\$ et les patins pour un montant de 228\$. Ianick Leroux mentionne que le budget demandé pour l'Expo-science s'élèvera à 750\$ puisqu'il y a eu un autofinancement de la part des élèves eux-mêmes.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier demande que les noms des finissants désignés pour les bourses lui soient transmis avant le 15 juin prochain. Concernant la bourse Expo-science, M. Leroux mentionne que l'élève sélectionné est actuellement en 9^e année. Comme il ne s'agit pas d'un finissant, Claude Martin suggère d'établir un certificat.</p> <p>M. Gauthier indique que le solde consolidé du compte courant est de 11.935 \$ à ce jour.</p>	
20h35	7. Mise à jour des Comités	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	
	a. Comité des partenaires Kim Nishimura et Joe Pagé	<p>Kim Nishimura présente le bilan de l'année.</p> <p>Elle indique que le choix des cours (organisation scolaire) a été abordé lors des différentes rencontres. Elle ajoute que l'école souhaite développer un nouveau cours plus pratique, sur l'expérience de travail dont les détails seront divulgués ultérieurement par M. Martin.</p> <p>De plus, le dossier de l'Album des finissants qui génère quelques inquiétudes, a été abordé. Géré exclusivement par les élèves, il serait souhaitable de rendre la présence d'un parent obligatoire afin d'encadrer les jeunes. Le parent vérifierait l'échéancier pour la remise des photos et des textes envoyés, dans le respect des délais.</p> <p>Claude Martin rappelle que l'année passée l'école a dû payer des pénalités au prestataire en raison du retard au niveau de l'échéancier. Cependant, les parents de 12^e ne sont pas très impliqués regrette Claude Martin.</p> <p>Ianick Leroux mentionne qu'un cours assigné à l'Album des finissants pourrait avoir des visées pédagogiques intéressantes et permettrait d'exploiter et développer le potentiel des élèves. M. Leroux confirme qu'il a connu en Ontario un cours jumelé Journalisme et Photo, dont la</p>	

		<p>portée était très positive. M. Martin rappelle que cela serait au détriment du cours de Calculus 12.</p> <p>Claude Martin indique que 5 valeurs sont ressorties du sondage sur les valeurs de l'école, qui s'articulent autour de grandes orientations, notamment au niveau de la santé et du respect de soi même. De chaque orientation naissent des objectifs. Le tout sera présenté aux élèves et familles à la rentrée prochaine.</p> <p>De plus, la loi 11 est passée au niveau de la Province, ce qui devrait donc annoncer la fin des comités (Planning Council). Néanmoins, Luc Morin incite l'APÉ à vérifier si cette réglementation sera en vigueur pour le comité des partenaires, puisque cette responsabilité devrait revenir à l'APÉ. Compte tenu de ces changements structurels, il est recommandé de s'assurer que les enseignants et les membres du personnel participent activement aux réunions de l'APÉ.</p>	
20h40	8. Varia		
20h55	a. Critères d'admissibilité au CSF	<p>Joe Pagé mentionne avoir participé à la rencontre publique du CSF rassemblant les membres. Ce dernier regrette que le CA ait pris la décision de suspendre la clause d'admission au CSF sans le dire clairement lors de la rencontre. Cela vient directement modifier la politique d'admission adoptée depuis 2 ans concernant les ayants droits. Cette information sera rendue publique sur le site du Conseil vendredi. M. Pagé déplore le mode de communication opaque du CSF.</p> <p>Claude Martin rappelle que ce système a favorisé des non ayants-droit. Luc Morin précise que les explications suivront vendredi par communication officielle par les APÉ et les syndicats.</p>	
	b. Modélisation des Nations-Unies 2013-2015 MONU	<p>Sandrine Legay présente le programme de Modélisation des Nations-Unies 2013-2015, qu'elle souhaite reconduire chaque année et développer en français afin de proposer cette initiative à l'image de ce qu'elle est dans le contexte anglophone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et statut : <p>Ce programme est une reproduction à l'identique, en miniature, des Nations-Unies dans sa structure, ses événements, ses comités. Les débats portent sur des enjeux internationaux réels, tels que le désarmement, le trafic d'œuvres d'art, ou encore l'accès à l'éducation en zone de conflit, thème de la conférence ayant eu lieu cette année à Jules Verne.</p> <p>Il existe de nombreux « Model UN ». À Vancouver, la plus grande modélisation est chapeautée par l'école anglophone St John, qui est la seule structure encadrée</p>	

		<p>par des adultes. Tous les autres programmes sont organisés au secondaire par les élèves eux-mêmes. Toute la logistique (salle de réunion, repas), l'organisation des contenus (conférencier, thème du débat) et le déroulement de la journée sont exclusivement pris en charge par les élèves.</p> <p>En 2013, Sandrine Legay a accompagné 6 élèves de Jules Verne, qui participaient à la conférence en anglais CAIMUN. L'évènement qui se déroulait à l'hôtel Hyatt et a rassemblé environ 900 élèves de la province. Les débats portaient sur plusieurs thèmes, notamment le désarmement.</p> <p>En 2014, Sandrine Legay a créé le Club des NU à l'école Jules Verne afin d'aider les élèves volontaires à se préparer à cet exercice. Cette année, 2 élèves du BI ont choisi de reprendre cette initiative dans le cadre de leur projet CAS. Ainsi, le MONU 2015 s'est déroulé sur une journée, le 18 avril dernier à l'école et a accueilli 20 participants de la 10^e à la 12^e année, provenant des écoles Jules Verne, Gabrielle Roy et des Pionniers.</p> <p>Cela leur a demandé un travail important de traduction des documents puisque tout est en anglais. Le conférencier présent a été impressionné de la qualité des débats entendus. A l'issue de cette journée, 4 prix ont été décernés aux élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : <p>Chaque élève prend le rôle d'un délégué des NU et représente un pays. Les élèves sont confrontés aux mêmes enjeux économiques, politiques et sociaux et doivent travailler ensemble afin d'établir des résolutions de problème.</p> <p>Cet exercice très enrichissant permet de développer la sensibilité internationale de l'élève, ses compétences à l'écrit et à l'oral, ainsi que sa capacité de travail en équipe. Il favorise également l'autonomie et la prise de responsabilité. Il améliore la confiance en soi des élèves qui doivent s'exprimer à l'oral selon le protocole des Nations-Unies, dans un vocabulaire soutenu, tout en respectant le flux du débat en cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi : <p>Mme Legay souhaiterait reconduire ce programme d'année en année, afin d'aller plus loin et de le développer en français à Vancouver. L'idée est de donner de l'ampleur au phénomène et de l'élargir l'accès à tous les élèves, hors BI. Actuellement, ce programme est intégralement financé par le BI et n'accueille donc que ses élèves. Le coût par élève est de 200\$ pour le week-end (hors repas). De nombreux sponsors</p>	
--	--	--	--

		<p>participent à cet évènement.</p> <p>L'an prochain, 4 élèves ont déjà choisi de reprendre ce projet qui devrait se tenir en octobre 2015, afin de créer une modélisation en français sur 2 jours avec un objectif attendu de 100 élèves participants. Elle précise que c'est un excellent moyen de donner de la visibilité à l'école Jules Verne et aux écoles d'immersion qui souhaiteraient participer au projet.</p> <p>Claude Martin indique que ce programme pourrait être institué sous la bannière du CSF et hébergé à l'école Jules Verne.</p>	
21h10	9. Levée de l'Assemblée	<p>Trish Kolber indique que l'AGA de l'APÉ se tiendra le mardi 22 septembre prochain.</p> <p>Suite à la proposition de Ianick Leroux de créer un site web de l'APÉ afin d'inclure les parents et d'accroître la visibilité de l'association, elle rappelle qu'il existe une page Facebook de l'APÉ. Mme Kolber rappelle que la réflexion sur ce projet, a déjà été entamée dans le passé par les différents présidents, mais semble complexe à mettre en place en raison des exigences et implications que réclament la tenue d'un site web.</p> <p>Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.</p>	