

FQ JIXDYMEBSLJBWXdUNL  
GFBYWLCTFPQIZQAYWXA  
MYVLOYFJRCVUNIJPNJKI  
WZUXQURAXIOMVMVOFTDC  
VYCDYCJKMOPXEFRSPCOB  
KBJIMVKIVAGVGRQNTZX  
ZXYBSECNIMDGMFVETOE  
CIPUYKFIXOCTFZCXJEAR  
YKRVEGICRLXCLKLCIRD  
QLGZRWFPEIYFVRMZHX  
RPZYDUIVTEAXLJWSIRUC  
JLAVMPLOTYCKIBQYWYPK  
BPF RDJTVAQIFSTZVFMJC  
SYECVINGFBRNYUCBSNTD  
CFIBRMSZJEDXRWTKADFE

# MÉMOIRE IB

La supervision

# Le mémoire

Étude approfondie de 4000 mots (environ) sur une matière spécifique de l'IB (parfois 2).

Permet aux étudiants de se familiariser avec les **compétences en matière de recherche indépendante et de rédaction analytique** attendues à l'université.

## Évalué selon 5 critères

- Critère A : domaine d'intérêt et méthode
- Critère B : connaissance et compréhension
- Critère C : pensée critique
- Critère D : présentation
- Critère E : investissement

# Calendrier 11ème

**Avant fin janvier** : 1ère rencontre de supervision

-> Écrire la réflexion initiale sur MB

**Janvier à mars** : lectures, précision de la problématique, plan détaillé, protocole\*

**21 février** : remise du plan et du protocole sur MB

-> commande du matériel d'expérience (sciences)

**7 mars** : remise d'un paragraphe descriptif (500 mots)

**Avril** : 2ème rencontre de supervision

-> Écrire la réflexion intérimaire sur MB

**Avril à juin** : rédaction/expérimentation (si applicable)\*

**23 juin** : remise de la première version complète du mémoire sur MB

\*Appui du/de la superviseur.e possible au besoin, mais l'élève est responsable de l'avancée de son travail.

# Calendrier 12ème

Été 2022: *Relecture et commentaires par les superviseurs*

Septembre 2023 : Rencontre de rétroaction sur la première version

Septembre-octobre 2023 : amélioration du mémoire

Fin octobre : remise finale du mémoire sur MB

Novembre 2023 : soutenance du mémoire

-> Écriture de la réflexion finale sur MB

# Responsabilités du/de la superviseur.e

- **Encouragement** durant tout le processus ;
- **Conseils** sur les techniques de recherche ;
- **Appui** à la précision de la question de recherche ;
- **Rencontres de réflexion officielles avec le superviseur (dans le calendrier)** ;
- Rencontres informelles de vérification régulières (à convenir entre l'élève et le/la superviseur.e) ;
- -> Le ***total*** de temps passé en rencontre se situe idéalement entre **3 à 5 heures** sur les 2 ans.
- **Suivi des progrès** et vérification de l'authenticité du travail ;
- **Rétroaction sur la version préliminaire du mémoire** ;
- **Soutenance (dans le calendrier)** ;
- **Rédaction d'un commentaire détaillé soumis à IBO** ;
- **Soumission de la note prédite.**

## Ce que les superviseurs n'ont pas le droit de faire...

- Fournir aux élèves leur question de recherche et/ou plan de réponse ;
- Fournir aux élèves les ressources utilisées dans leur mémoire :  
-> *Les élèves sont responsables de se baser sur les recommandations des superviseurs pour identifier leurs propres ressources ;*
- Rappeler aux étudiants les dates limites et rencontres :  
-> *Les élèves sont responsables d'être à jour dans le processus ;*
- Prendre les initiatives de rencontres et contacts avec l'élève dans le but de contrôler ses progrès :  
-> *Les élèves doivent contacter le superviseur de leur propre initiative ;*
- Modifier les travaux des élèves (langue et contenu).

# Rencontres de vérification

**Nombre et fréquence : adapté aux besoins des élèves.**

Peuvent prendre différentes formes :

- 10 minutes pour discuter du calendrier ou clarifier un commentaire fait par le/la superviseur.e ;
- discussion plus longue portant sur un thème précis, comme l'accès aux ressources.

# Rencontres de réflexion officielles

**4 rencontres : janvier, avril, septembre, novembre**

*La date exacte est décidée entre le/la superviseur.e et l'élève.*

**20 à 30 min**

Partage de l'avancée du travail avec le/la superviseur.e suffisamment tôt. Idéal : tout est déjà sur MB.

**Dialogue dirigé par les questions du superviseur.**

Remplissage de la réflexion correspondante sur MB.



# Réflexions

**3 réflexions à compléter sur ManageBac** suite aux rencontres de supervision de **janvier, avril et novembre**.

**500 mots au TOTAL pour les 3 réflexions**

*Contenu* : réaction à la rencontre de supervision, réflexion sur la méthode, le contenu, les nouvelles connaissances, les nouvelles questions émergeant, l'organisation du travail, les défis et réussites éprouvées dans le processus...

# Rencontre initiale (janvier)

## *À faire pendant la rencontre :*

- Prendre connaissances des **critères d'évaluation** propres à la matière choisie ;
- Évaluer les implications éthiques et juridiques, (si applicable) ;
- Discuter des **approches** envisageables et des **problèmes** susceptibles de se poser ;
- Discuter des **stratégies** permettant de développer les idées ;
- Aborder des questions d'approfondissement pour **orienter et préciser la question** ;
- Présenter les **prochaines étapes** à suivre pour préciser sa question de recherche.

**-> L'élève doit donc AVANT la rencontre réfléchir aux points-clés ci-dessus en plus de partager l'avancée de leur travail avec le/la superviseur.e.**

# Rencontre intermédiaire (avril)

## **Objectif :**

L'élève et le/la superviseur.e doivent tous les deux être convaincus d'avoir :

- une **question de recherche claire et précise** ;
- une **argumentation solide** sur laquelle fonder le mémoire ;
- suffisamment de **sources pertinentes** ;
- une vision claire des **dernières étapes** du processus de rédaction.

**-> L'élève doit donc AVANT la rencontre se questionner sur les éléments ci-dessus dans le but de partager ses doutes avec le/la superviseur.e.**

# Rétroaction sur la version préliminaire (septembre)

- La version préliminaire peut dépasser les 4000 mots : il est plus facile d'enlever des idées que d'en ajouter.
- Pour septembre: le/la superviseur.e relit le mémoire de l'élève en identifiant les points à améliorer et partage des commentaires **généraux sur le document ou sur un document séparé, ou encore directement à l'oral lors de la rencontre.**
- Les conseils portent sur **la façon dont le travail pourrait être amélioré**, mais la version ne peut être ni annotée, ni révisée en profondeur.
- La rencontre de septembre sert à discuter des commentaires. Il n'y a PAS de réflexion à remplir par l'élève.

# Rencontre finale de soutenance (novembre)

## **But :**

- Poser des questions ouvertes à l'élève pour obtenir des preuves de son apprentissage ;
- Confirmer l'authenticité des idées et des sources de l'élève ;
- Réfléchir sur ce qui a bien et moins bien fonctionné durant le processus de recherche ;
- Pour le/la superviseur.e : rédiger les commentaires envoyés à l'IB.

## **L'élève présente :**

- Son **évolution en tant qu'apprenant** tout au long du processus de réflexion ;
- Son **expérience personnelle** ;
- Les **compétences et connaissances** développées au cours de la réalisation du mémoire.

**Attention : le mémoire ne peut plus être modifiée après cette étape.**

# Espace de réflexion du chercheur

Il est important que le/la superviseur.e ait accès aux **progrès de l'élève**.  
Voici quelques preuves de progrès :

- **Remue-méninges ;**
- **Sources annotées ;**
- **Idées de questions ;**
- **Travail sur le plan détaillé ;**
- **Rédaction de parties...**

**Outil de partage conseillé : MANAGEBAC !** (*Worksheet, Researcher's Reflection Space*)

L'élève peut également choisir une autre méthode (blog, Onedrive...) mais il/elle doit s'assurer que la plateforme accessible pour la supervision.

UN GRAND MERCI  
POUR VOTRE APPUI  
AUPRÈS DES ÉLÈVES



# BIBLIOGRAPHIE

Organisation du Baccalauréat International (OBI). (2016) *Guide Mémoire.*

Seaquam secondary school. (2022) *Student and supervisor guide for the IB extended essay 2024 cohort.*