



Présentation du programme du diplôme IB

11^e année (année 1 du programme)



(TWNATION.CA, 2020)



(Musqueam Indian Band, 2022)

Reconnaissance territoriale



(s.t. 2018)

Programme du diplôme IB

Programme offert dans plus de 5500 écoles, et ce, dans plus de 150 pays

Programme reconnu par les universités du monde

Développe des compétences utiles pour les études supérieures et le monde du travail

- ✓ Compétences de gestion de temps et d'organisation
- ✓ Compétences de recherche et de communication écrite
- ✓ Pensée critique
- ✓ Engagement des élèves dans leurs études
- ✓ Engagement dans la communauté (CAS), sens des responsabilités et implication
- ✓ Éthique de travail



Le programme du diplôme IB



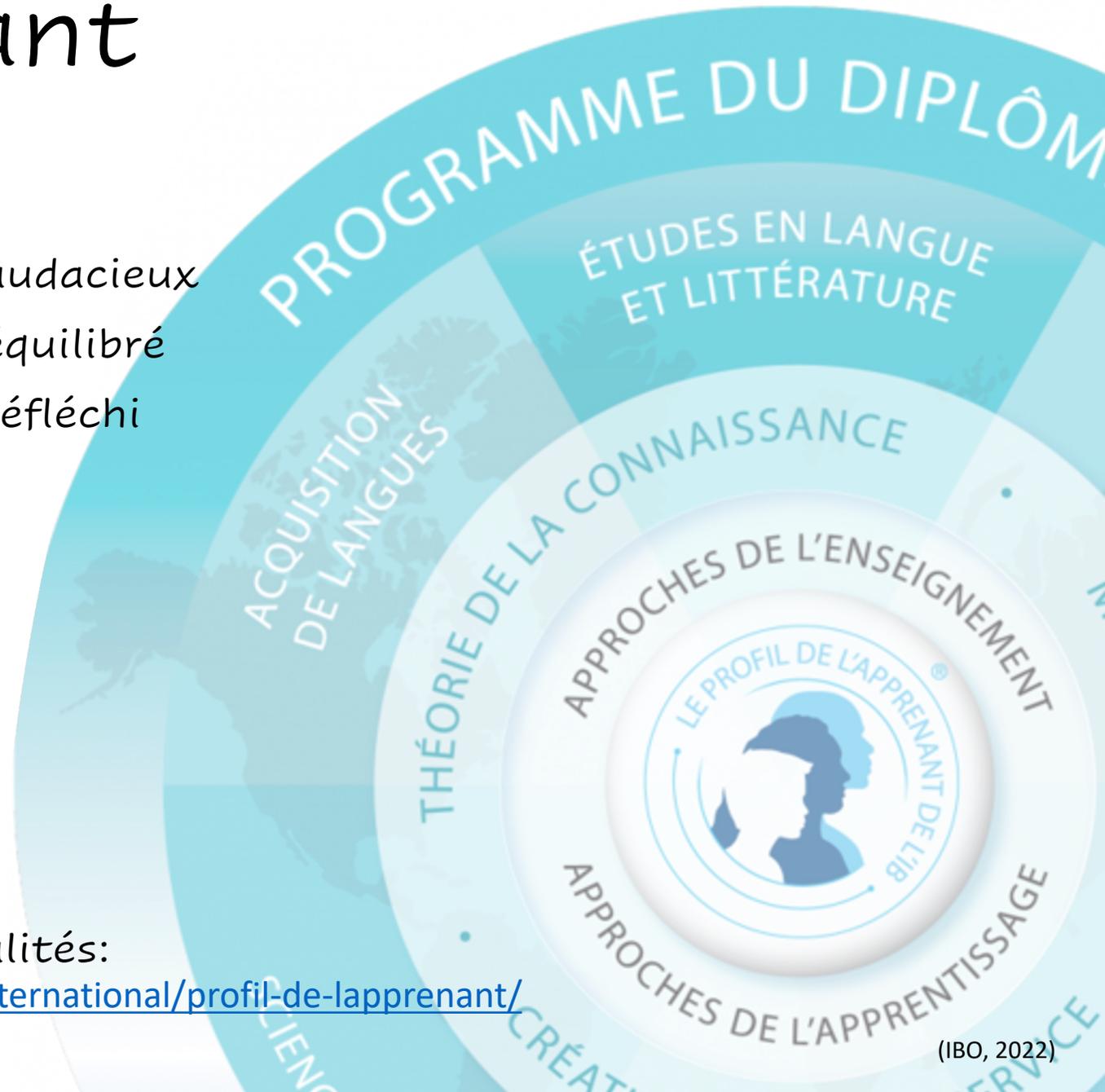
Profil de l'apprenant

Qualités du profil de l'apprenant:

- chercheur
- informé
- sensé
- communicatif
- intègre
- ouvert d'esprit
- altruiste
- audacieux
- équilibré
- réfléchi

Pour plus de détails pour chacune des qualités:

<https://julesverne.csf.bc.ca/programmes/baccalaureat-international/profil-de-lapprenant/>



Approches de l'enseignement et de l'apprentissage

Compétences essentielles



Approches de l'apprentissage

COMMUNICATION		
1 Entrer en relation et interagir avec les autres		
2 Acquérir, interpréter et présenter de l'information		
3 Collaborer pour planifier, réaliser et évaluer des constructions et des activités		
4 Expliquer et raconter des expériences et des réalisations, et y réfléchir		

RÉFLEXION	
PENSÉE CRÉATRICE	PENSÉE CRITIQUE
1 Innovation et valeur	1 Analyse critique
2 Génération d'idées	2 Questionnement et investigation
3 Développement d'idées	3 Développement et conception

PERSONNELLE ET SOCIALE		
IDENTITÉ PERSONNELLE ET CULTURELLE POSITIVE	CONSCIENCE DE SOI ET RESPONSABILITÉ PERSONNELLE	RESPONSABILITÉ SOCIALE
1 Relations et contextes culturels	1 Autodétermination	1 Contribuer à la communauté et prendre soin de l'environnement
2 Valeurs et choix personnels	2 Maîtrise de soi	2 Résoudre pacifiquement les problèmes
3 Forces et aptitudes personnelles	3 Bien-être	3 Valoriser la diversité
		4

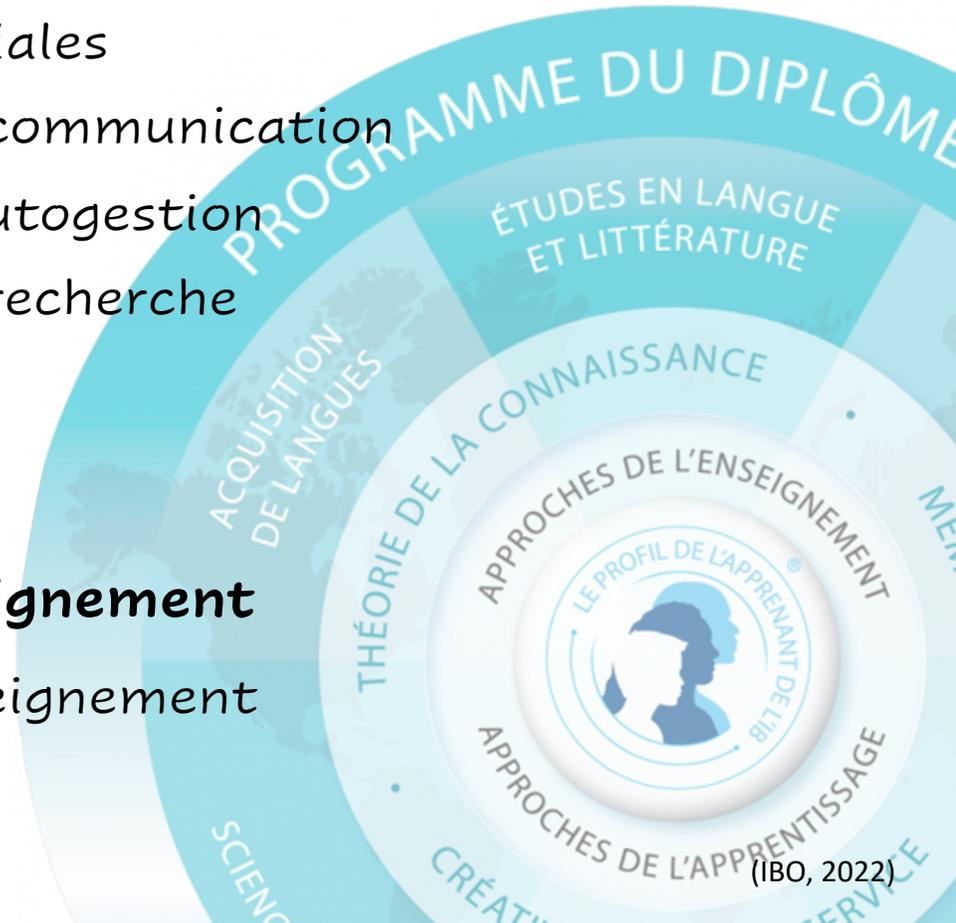
Ticaret d'ac liane

(École secondaire Jules-Verne, 2019)

- ✓ Compétences de pensée
- ✓ Compétences sociales
- ✓ Compétences de communication
- ✓ Compétences d'autogestion
- ✓ Compétences de recherche

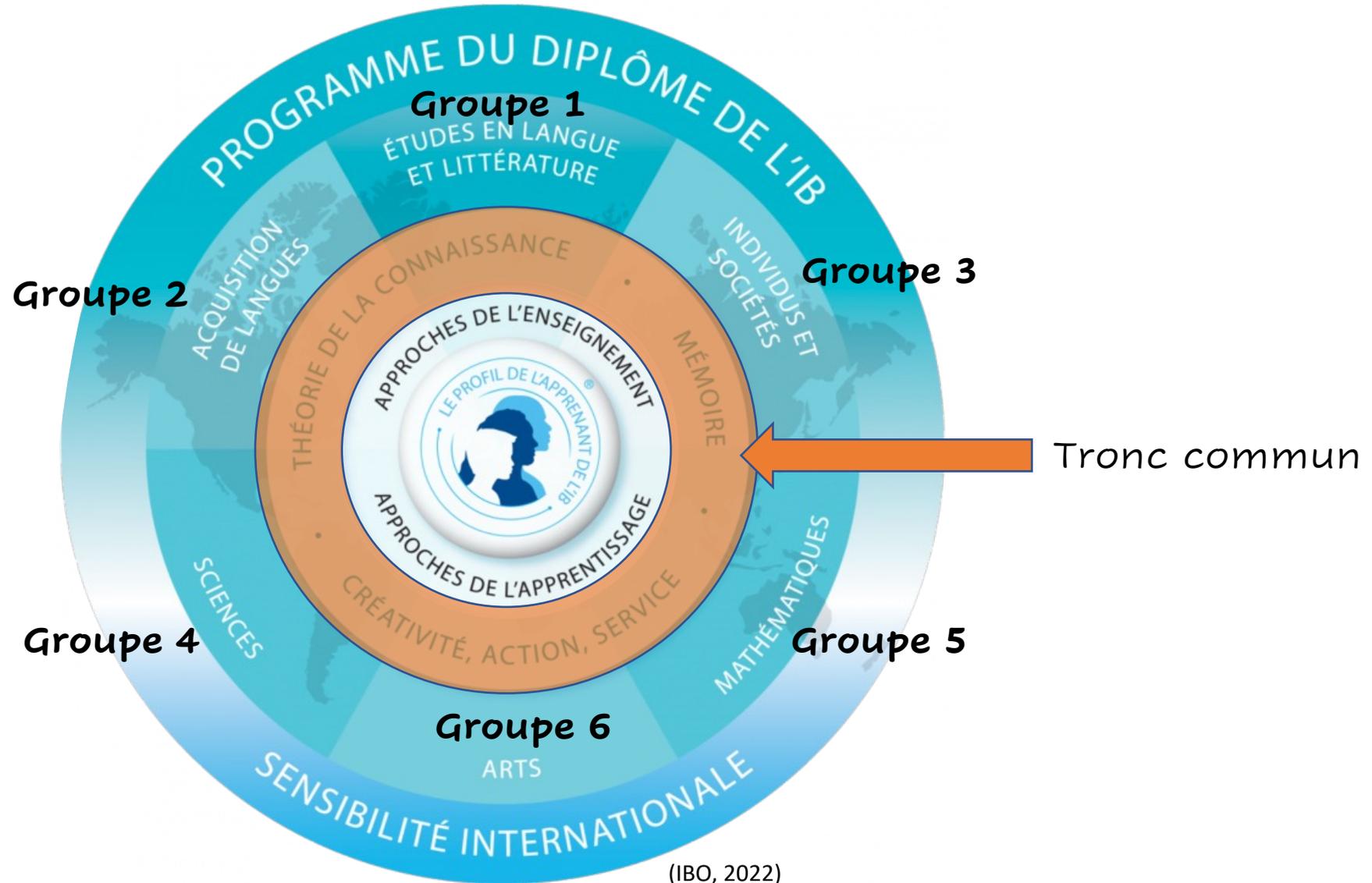
Approches de l'enseignement

Stratégies d'enseignement



(IBO, 2022)

Les groupes matières et le tronc commun



Cours IB offerts à JV par groupe matière

Groupe 1: Études en langue et littérature

- Français NM/NS
- Anglais NM/NS

Groupe 2: Acquisition de langues

- Espagnol NM

Groupe 3: Individus et sociétés

- Géographie NM
- Histoire NM/NS

Groupe 4: Sciences

- Biologie NM/NS
- Chimie NM
- Physique NM

Groupe 5: Mathématiques

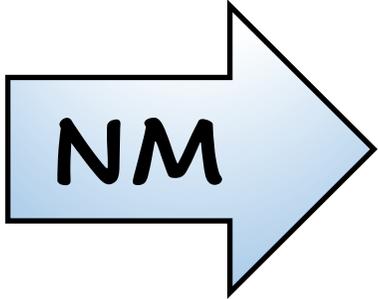
- Analyse et approches NM

Groupe 6: Arts

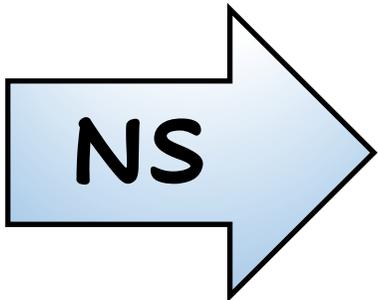
- Arts visuels NM/NS



Niveau moyen (NM) vs Niveau supérieur (NS)

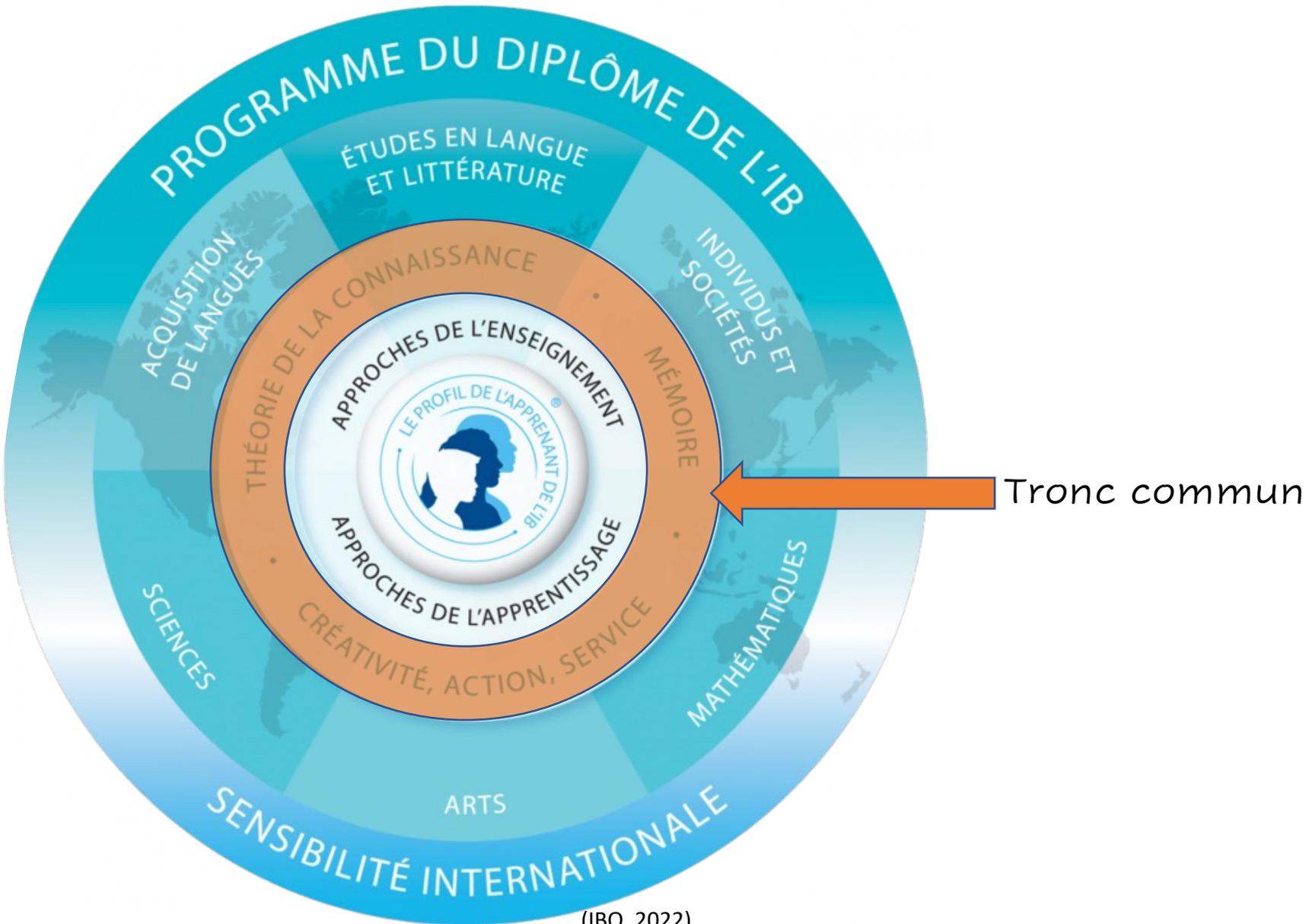


Les cours de **niveau moyen** ont un curriculum qui est, dans l'ensemble, semblable à celui de la province.
Les cours NM comptabilisent environ 150h sur 2 ans.



Les cours de **niveau supérieur** ont un curriculum qui est parfois équivalent à des cours universitaires de première année. Cela explique, qu'avec une note finale de 4 ou plus, **selon l'établissement**, certains de ces cours seront crédités lors de la première année d'université.
Les cours NS comptabilisent environ 240h sur 2 ans.

Tronc commun



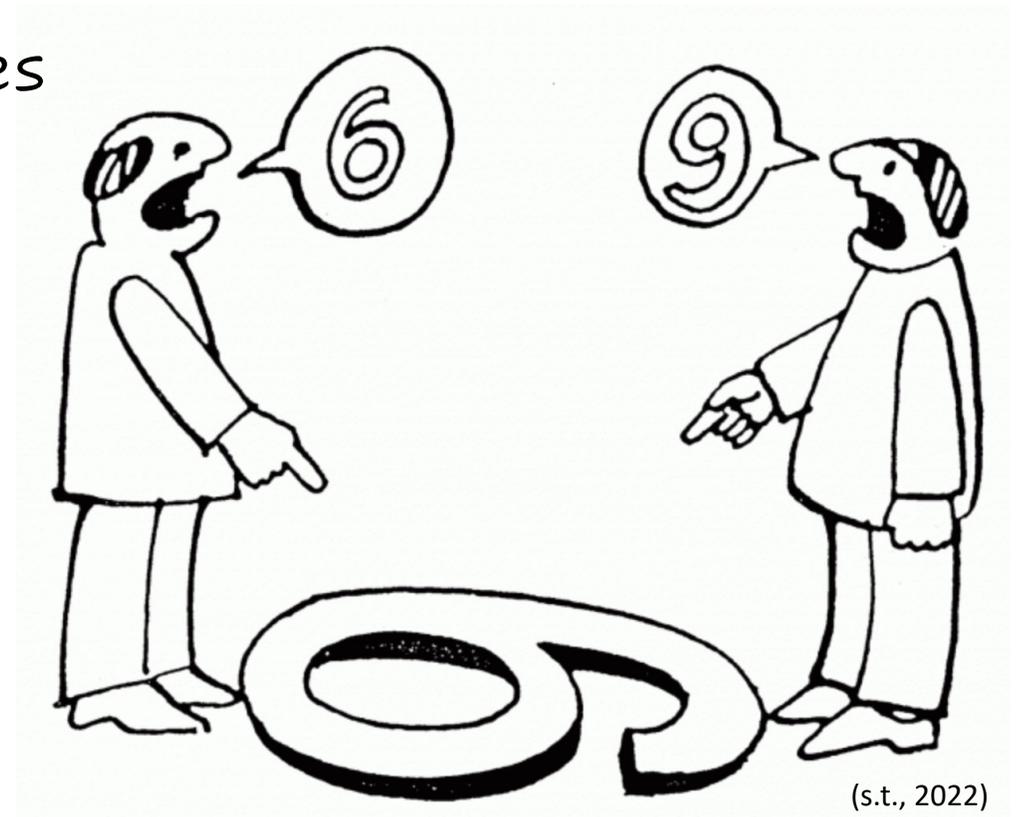
(IBO, 2022)

Créativité, Action et Service (CAS)

- Encourage le développement personnel selon différents aspects:
 - **Création** (arts et autres expériences qui impliquent la pensée créative)
 - **Action** (sports, activité physique qui contribue à une bonne hygiène de vie)
 - **Service** communautaire et social (bénévolat)
- Implication dans un éventails d'activités
- Aide à développer l'identité et à mieux se connaître
- Élève responsable et impliqué dans la communauté
- Offre un certain équilibre avec le travail scolaire
- Un total d'environ 3 heures par semaine pour CAS pour la durée du programme
- Auto-évaluation et réflexion sur les bénéfices des activités sur ManageBac

Théorie de la connaissance (TdC)

- Cours interdisciplinaire
- Explorer la nature des connaissances à travers divers domaines de connaissance
- Apprécier les différentes perspectives
- Favorise l'ouverture d'esprit
- Esprit critique
- Considère l'aspect culturel des connaissances



(s.t., 2022)

Mémoire

- Travail écrit de 4000 mots
- Recherche personnelle et indépendante sur un sujet qui les intéresse dans le groupe matière de leur choix
- Développement des compétences d'écriture et de recherche très utiles pour les études universitaires (apprécié des universités)

Les élèves seront accompagnés tout au long du processus d'écriture (de octobre de l'année 1 jusqu'à fin octobre de l'année 2) par leur superviseur·e et le/les coordonnateur/s du mémoire.

- Guide du mémoire
- Rencontres avec le ou la superviseur·e
- Rencontre avec les coordonnateur·trice·s
- Échéancier pour morceler le travail

Programme du diplôme IB

Les élèves inscrit·e·s au programme du diplôme complet doivent suivre chacun des cours suivants sur une période de 2 ans :

- Français IB NS
- Anglais IB NS
- Individus et société IB
- Sciences IB
- Mathématiques IB
- Un cours parmi:- arts visuels IB
 - espagnol IB
 - une 2^e science IB
- Tronc commun:
 - CAS
 - TdC
 - mémoire

Trois des cours doivent être de niveau supérieur (NS)



Types d'inscription IB

Programme du diplôme complet

Élève qui est inscrit·e à:

- ✓ 3 NS
- ✓ 3 NM
- ✓ tronc commun
- ✓ et qui respecte les exigences mentionnées à la diapo précédente



Cours du programme du diplôme

Élève qui est inscrit·e à un ou plusieurs cours NM ou NS du diplôme ou à ceux du tronc commun

Cours anticipé du programme du diplôme

Élève qui complètera un cours IB durant la première année du programme. JV offre le cours Analyse et approches en anticipé (suite de Math 8-9 accélérées)

Trois
profils de
diplôme IB

Profil Arts

Profil Sciences

Profil Humanité

Profil Arts

Groupe matière	Cours du profil arts
1-Études en langue et littérature	Français A: langue et littérature NS English A: language and literature HL
2-Acquisition de langues	
3-Individus et société	Histoire NM ou Géographie NM
4-Sciences	Biologie NM ou Chimie NM ou Physique NM
5-Mathématiques	Analyse et approches NM
6-Arts	Arts visuels NS

Profil Sciences

Groupe matière	Cours du profil sciences
1-Études en langue et littérature	Français A: langue et littérature NS English A: language and literature HL
2-Acquisition de langues	
3-Individus et société	Histoire NM ou Géographie NM
4-Sciences	Biologie NS + Chimie NM ou Physique NM
5-Mathématiques	Analyse et approches NM
6-Arts	

Le cours du groupe 6 peut être remplacé par un des cours des groupes 2 à 4.