

# Profil Humanité

Groupe matière	Cours du profil humanité	6 <sup>e</sup> cours à choisir parmi:
1-Études en langue et littérature	Français A: langue et littérature NS English A: language and literature HL	
2-Acquisition de langues		Espagnol NM
3-Individus et société	Histoire NS	Géographie NM
4-Sciences	Biologie NM ou Chimie NM ou Physique NM	une 2 <sup>e</sup> science
5-Mathématiques	Analyse et approches NM	
6-Arts		Arts visuels NM

Le cours du groupe 6 peut être remplacé par un des cours des groupes 2 à 4.

# Horaire type d'un élève au diplôme – Profil Humanité

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5	JOUR 6
BLOC 1	Français	Bloc d'études	Anglais	Français (NS)	Histoire	Math
BLOC 2	Biologie	Espagnol	Histoire	Math	Anglais	Anglais (NS)
BLOC 3	Histoire	Math	Biologie	Espagnol	Français	Bloc d'études
BLOC 4	Anglais	Histoire (NS)	Français	Bloc d'études	Biologie	Espagnol
Après l'école	Théorie de la connaissance (les mardis)					
Hors horaire	Créativité, Action, Service		Mémoire			

# Les évaluations



Au cours des 2 années du programme, chaque cours IB aura:

- des évaluations formatives et sommatives régulières: quiz, examens d'unité, auto-évaluation, pratique d'examens IB, ...
- des évaluations internes et externes IB

**Évaluation interne** : évaluation qui sera notée et commentée par l'enseignant·e (à l'interne)

et

qui sera ensuite envoyée à l'IB pour une modération de notes par un·e examinateur·trice (à l'externe)

**Évaluation externe** : évaluation qui sera seulement notée par un·e examinateur·trice de l'IB (à l'externe)

Les différents types d'évaluation permettent d'évaluer les compétences de chacun des cours, de produire un % pour chacun des trimestres (note BC) et de prédire la note sur 7 IB.

# Session d'examens finaux IB

Pour les cours suivants, la session d'examens est en mai de la 2<sup>e</sup> année:

- Français
- Anglais
- Espagnol
- Histoire
- Géographie
- Chimie
- Physique
- Biologie
- Mathématiques



Pour le cours d'**arts visuels**, l'exposition aura lieu en avril de la 2<sup>e</sup> année du programme.

Les enseignant·e·s peuvent cependant faire des examens de fin d'année ou de chapitre en juin.

Il n'y a donc pas de session d'examens IB à la fin de la 1<sup>re</sup> année.

Les dates des examens finaux IB de mai vous seront partagées par courriel et dans le calendrier sur ManageBac autour du mois février/mars de la 1<sup>re</sup> année.

# Répartition des évaluations internes et externes \*

11<sup>e</sup> année (2022-23)

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	
English			E.O.I. (practice)				Essay				
Français						E.O.I. (pratique)			Compos. du NS		
Español											
Histoire									Recherche historique		
Géographie									Enquête de terrain		
Biologie							Projet Groupe 4				
Chimie											
Physique											
Maths A&A									Plan	Exploration	
Arts visuels	Étude comparative (12 déc)			Portfolio - Projets							
CAS											
Mémoire		Présentation, choix, contrat et superviseur		Remise biblio. Et fiches lectures		Rencontre, 1 <sup>ère</sup> réflexion		Plan	Rencontre, 2 <sup>e</sup> réflexion		Remise version préliminaire
TdC								Exposition			

12<sup>e</sup> (2023-24)

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
English			E.O.I.			Essay				
Français							E.O.I.			
Español							Oral			
Histoire									Session d'examens finaux du diplôme	
Géographie										
Biologie	Recherche individuelle (15 décembre 2023)									
Chimie	Recherche individuelle									
Physique	Recherche individuelle									
Maths A&A										
Arts visuels					Portfolio - Projets			Expo (3 au 6)		
CAS								Entrevue finale		
Mémoire		Révision version finale		Soutenance et remise sur MB						
TdC				Essai						

Évaluation interne

Évaluation externe

(École secondaire Jules-Verne, 2022a)

\* Sujet à changements

# Notation IB

## ➤ Évaluations internes et externes = Notation par critère

Chaque évaluation interne et externe de chaque matière s'appuie sur des critères pour attribuer les notes.

Exemple:

### Critère B : communication mathématique

Niveau	Descripteur
0	L'exploration n'atteint pas l'un des niveaux décrits ci-dessous.
1	L'exploration présente un certain degré de communication mathématique pertinente, partiellement appropriée.
2	L'exploration présente un certain degré de communication mathématique pertinente et appropriée.
3	La communication mathématique est pertinente, appropriée et le plus souvent cohérente.
4	La communication mathématique est pertinente, appropriée et cohérente dans l'ensemble de l'exploration.

(OBI, 2019)

## ➤ Chaque cours est noté sur 7 :

7 points par cours :  $7 \times 6$  cours = 42 points

Une combinaison de la cote de TdC et du mémoire peut donner un maximum de 3 pts extra

		Théorie de la connaissance (TdC)					
		Note finale attribuée	A	B	C	D	E ou N
Mémoire	A	3	3	2	2	Facteur éliminatoire	
	B	3	2	2	1	Facteur éliminatoire	
	C	2	2	1	0		
	D	2	1	0	0		
	E ou N	Facteur éliminatoire					

(IBO, 2022)

## ➤ Le maximum possible est de 45 points

Les notes sur 7 de chaque matière sont converties en % pour les bulletins de chaque trimestre.



# Attention!

On ne peut pas convertir les notes par un rapport sur 7.  
Exemple: un 6 n'équivaut pas  $6/7=86\%$

Les notes IB sont basées sur des critères et non des pourcentages.

Les universités le savent et utilisent les notes prédites sur 7.

Certaines universités utilisent des tables de conversion pour les notes finales.

Exemple: Pour UBC, un 5 pour un cours NS équivaut à un %  
entre 90 et 96.



# Bulletins des trimestres

## **Année 1 (11<sup>e</sup> année)**

### **Trimestres 1 et 2**

- Bulletins sur MyEducationBC
- Notes en %

### **Trimestre 3**

- Bulletins sur MyEducationBC
- Notes en %
- Bulletins IB sur MyEducationBC
- Notes prédites sur 7 et cotes

## **Année 2 (12<sup>e</sup> année)**

### **Trimestres 1 et 2**

- Bulletins sur MyEducationBC
- Notes en %
- Bulletins IB de JV sur MyEducationBC
- Notes prédites sur 7 et cotes

### **Trimestre 3**

- Bulletins sur MyEducationBC
- Notes en %
- Bulletins officiels IB
- Accessibles sur IBIS par les élèves en juillet

# ManageBac

- Code de couleurs: ➤ pour aider à repérer les évaluations (pour les élèves, les enseignant·e·s et les parents)
- pour aider l'organisation et la préparation aux évaluations
- **Informatif** **Formatif** **Sommatif**



Les parents peuvent consulter les informations qui se retrouvent sur ManageBac: calendrier, notes des évaluations et commentaires des enseignant·e·s, ...

Tutoriel: des liens pour un tutoriel en français et en français vous ont été envoyés par courriel par M. Bergeron-Davidson le 17 novembre.

# ManageBac (suite)

Exemple:

The screenshot displays the ManageBac interface. On the left, a calendar view shows dates from 20 to 5. A task titled "Bio11/IB Quiz Cycle C" is highlighted for Tuesday, November 15. The task details panel on the right provides the following information:

- Task:** Bio11/IB Quiz Cycle C
- Date:** NOV 15
- Category:** Summative
- Sub-category:** Quiz et tests de chapitre
- Time:** Tuesday at 1:30 PM
- Details:** Quiz - Cycle de C
  - distinguer les différents réservoirs de C
  - identifier les différents transferts d'un réservoir à un autre (par photosynthèse, décomposition anaérobie, respiration cellulaire, dissolution, compression...)
- Teacher:** JP Julie Paquette
- Class:** IB DP Biologie SL (11e année) 02

At the bottom of the task detail panel, there are icons for chat, checklist, edit, and delete.

(École secondaire Jules-Verne, 2022b)

# Site Web de JV

Page du programme du diplôme: <https://julesverne.csf.bc.ca/programmes/baccalaureat-international/presentation/>  
 Dans la section **Cours offerts**, si vous cliquez sur l'un des noms de cours, vous aurez accès à ce genre d'information :

<b>BACCALAURÉAT INTERNATIONAL</b>
INTRODUCTION
PROFIL DE L'APPRENANT
PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERMÉDIAIRE (PEI)
PROGRAMME DU DIPLÔME
<b>Cours offerts</b>
Mémoire
Créativité, action, service (CAS)
SESSION D'EXAMENS
INSCRIPTIONS
ENTRÉE À L'UNIVERSITÉ

### Aperçu de cours du Programme du diplôme du Baccalauréat International

**Langue A : langue et littérature**  
 Premières évaluations pour le NM et le NS en 2021

Le Programme du diplôme est un programme d'études préuniversitaires rigoureux qui s'étend sur deux ans et s'adresse aux élèves de 16 à 19 ans. Il couvre une grande sélection de domaines d'études et a pour but d'encourager les élèves non seulement à développer leurs connaissances, mais également à faire preuve de curiosité intellectuelle ainsi que d'altruisme et de compassion. Ce programme insiste fortement sur le besoin de favoriser chez les élèves le développement de la compréhension interculturelle, de l'ouverture d'esprit et des attitudes qui leur seront nécessaires pour apprendre à respecter et à évaluer tout un éventail de points de vue.

Le programme est divisé en six domaines d'études, répartis autour d'un tronc commun. Ainsi, les élèves étudient deux langues vivantes (ou une langue vivante et une langue classique), une matière de sciences humaines ou de sciences sociales, une science expérimentale, les mathématiques et une discipline artistique. Ils ont la possibilité de choisir deux matières dans un même domaine d'études à la place d'une matière artistique. C'est ce vaste éventail de matières qui fait du Programme du diplôme un programme d'études exigeant conçu pour préparer efficacement les élèves à leur entrée à l'université. Une certaine flexibilité est néanmoins accordée aux élèves dans leur choix de matières au sein de chaque domaine d'études. Ils peuvent ainsi opter pour des matières qui les intéressent tout particulièrement et qu'ils souhaiteraient peut-être continuer à étudier à l'université.

En principe, trois matières (et au plus quatre) doivent être étudiées au niveau supérieur (NS) et les autres au niveau moyen (NM). L'IB recommande 240 heures d'enseignement pour les matières du NS et 150 heures pour celles du NM. Au NS, l'étude des matières est plus étendue et plus approfondie qu'au NM. De plus, les trois composantes du tronc commun – le mémoire, la théorie de la connaissance et le programme créativité, activité, service (CAS) – sont obligatoires et constituent des éléments essentiels de la philosophie du programme.

Cet aperçu de cours du Programme du diplôme de l'IB présente les trois composantes clés suivantes.

I. Description et objectifs globaux du cours    II. Aperçu du modèle du programme d'études    III. Modèle d'évaluation

#### I. Description et objectifs globaux du cours

Le cours de langue A : langue et littérature a pour but l'étude de la complexité et du dynamisme de la langue, ainsi que l'exploration de ses dimensions pratiques et esthétiques. Ce cours explore le rôle déterminant de la langue dans la communication, étant donné qu'elle se fait le reflet des expériences et qu'elle façonne le monde, ainsi que le rôle que joue chaque individu en tant que producteur de la langue. Tout au long du cours, les élèves étudieront les diverses manières dont le choix en matière de langue, les types de textes, les formes littéraires et les éléments contextuels produisent tous des sens.

À travers une analyse détaillée de divers types de textes et formes littéraires, les élèves se pencheront sur leurs propres interprétations ainsi que sur les perspectives critiques des autres pour étudier en quoi ces positions sont façonnées par les systèmes de croyances culturelles et déduire le sens des textes.

Les objectifs globaux des cours du groupe de matières Études en langue et littérature sont les suivants :

- étudier un éventail de textes présentés sur divers supports et sous différentes formes, et issus de périodes, de cultures et de styles différents ;
- développer des compétences en matière de compréhension orale et écrite, d'expression orale et écrite, d'observation, de présentation et de représentation ;
- développer des compétences d'interprétation, d'analyse et d'évaluation ;
- développer une sensibilité aux qualités formelles et esthétiques des textes ainsi qu'une appréciation de la manière dont elles engendrent diverses réactions et créent des sens multiples ;
- développer une compréhension des liens entre les textes et un éventail de perspectives, de contextes culturels et de questions revêtant une importance locale et mondiale ainsi qu'une appréciation de la manière dont ils engendrent diverses réactions et créent des sens multiples ;
- développer une compréhension des liens entre le groupe de matières Études en langue et littérature et d'autres disciplines ;
- communiquer et collaborer avec assurance et créativité ;
- favoriser un intérêt permanent pour la langue et la littérature, et une appréciation de celles-ci.

#### II. Aperçu du modèle du programme d'études

Composantes du programme	Nombre d'heures d'enseignement recommandé	
	NM	NS
Lecteurs, auteurs et textes	50	80
Temps et espace	50	80
Intertextualité : liens entre les textes	50	80
<b>Nombre total d'heures d'enseignement</b>	<b>150</b>	<b>240</b>

#### III. Modèle d'évaluation

Ce cours du Programme du diplôme a pour but d'amener les élèves à atteindre les objectifs d'évaluation suivants.

1. Connaître, comprendre et interpréter :
  - un éventail de textes, d'œuvres et/ou de représentations ainsi que leurs sens et implications ;
  - les contextes dans lesquels les textes sont écrits et/ou reçus ;
  - des éléments relevant des procédés littéraires, stylistiques, rhétoriques, visuels et/ou de représentation ;
  - les caractéristiques de formes littéraires et de types de textes particuliers.
2. Analyser et évaluer :
  - la façon dont l'utilisation d'une langue crée du sens ;
  - l'utilisation et les effets des techniques littéraires, stylistiques, rhétoriques, visuelles ou théâtrales ;
  - les liens entre les différents textes ;
  - la façon dont les textes offrent des perspectives sur les préoccupations humaines.
3. Communiquer :
  - des idées de manière claire, logique et persuasive ;
  - en utilisant divers styles et registres, dans des buts variés et des situations différentes ;
  - des idées, des émotions, le caractère d'un personnage et une ambiance au moyen d'une représentation (uniquement pour le cours de littérature et représentation théâtrale).

#### Aperçu de l'évaluation

Type d'évaluation	Structure de l'évaluation	Durée (heures)		Pondération de la note finale (%)	
		NM	NS	NM	NS
Externe					
Épreuve 1 : analyse de texte dirigée	Analyse dirigée d'un ou plusieurs passages non littéraires jamais vus auparavant, relevant de types de textes différents.	1 h 15	2 h 15	35	35
Épreuve 2 : composition comparative	Composition comparative portant sur deux œuvres littéraires en réponse à une question choisie parmi quatre proposées.	1 h 45	1 h 45	35	25
Composition du NS	Composante de travail écrit réalisée dans le cadre du cours : composition de 1 200 à 1 500 mots sur une œuvre littéraire ou un recueil non littéraire étudiés.				20
Interne					
Examen oral individuel	Réponse orale préparée sur la manière dont une œuvre rédigée à l'origine dans la langue étudiée et une œuvre traduite abordent une même question mondiale.			30	20

À propos de l'IB : depuis plus de 50 ans, l'IB se bâtit la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI<sup>e</sup> siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

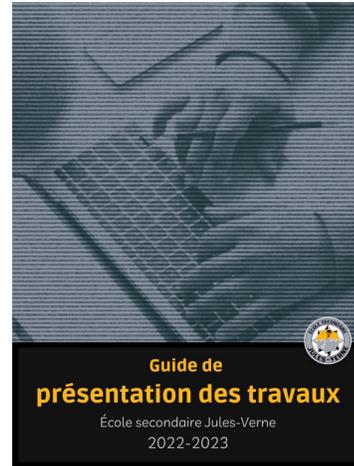
Pour de plus amples informations sur le Programme du diplôme de l'IB, rendez-vous sur la page <http://www.ibo.org/fr/dp>. Les guides pédagogiques peuvent être consultés sur le Centre de ressources pédagogiques de l'IB ou achetés sur le site du magasin de l'IB : [store.ibo.org](http://store.ibo.org). Découvrez comment le Programme du diplôme de l'IB prépare les élèves à réussir à l'université en consultant la page <http://www.ibo.org/fr/university-admission>.

<https://julesverne.csf.bc.ca/wp-content/uploads/sites/20/ressources/Langue-A-langue-et-litterature.pdf>

# Site Web de JV et autre ressource

Guide de présentation des travaux:

<https://julesverne.csf.bc.ca/wp-content/uploads/sites/20/ressources/Guide-de-presentation-des-travaux-JV-2023.pdf>



Autre ressource pour les normes de présentation APA:

<https://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/#>

(Mon diapason, 2022)

Pour y accéder sur le site de JV, vous devez cliquer sur: École > Bibliothèque > Présentation des travaux > Guide

(École secondaire Jules-Verne, 2022d)

# Avantages pour les universités



- En moyenne, meilleur rendement scolaire la 1<sup>re</sup> année
- En moyenne, GPA plus élevé les 2 premières années\*
- À proportion égale, taux d'admission plus élevé\*
- Transfert de crédits (de quelques cours à une année complète)\*
- Résultats des titulaires du diplôme de l'IB dans l'enseignement supérieur canadien (2022) : <https://www.ibo.org/fr/research/outcomes-research/diploma-studies/comparing-university-outcomes-of-international-baccalaureate-diploma-programme-graduates-to-their-peers-in-toronto-and-vancouver-canada-2022/>

- UBC SFU et UVic pour les transferts de crédits
  - NS vs NM + Diplôme vs Cours
- Bourses



\*diffère d'une université à l'autre

# Possibilités de diplômes



Dogwood



Cornouiller



Diplôme IB (OBI, s.d.)

# Cours du programme IB



(IBO, s.d.b)

# Questions reçues

## Charge de travail

- La 11<sup>e</sup> année, même sans IB, est une année beaucoup plus exigeante pour les élèves.
- Le bloc d'études aide à alléger la tâche et à avancer leurs travaux.
- Certains élèves ont besoin d'aide avec l'organisation de leur emploi du temps, pour se faire un échéancier, pour apprendre à travailler efficacement et sans distraction, pour travailler par intervalle de temps avec des pauses pour rester attentif·ve et focalisé·e sur le tâche.
- Il faut garder un équilibre et une bonne hygiène de vie :
  - bonne alimentation
  - bien dormir et suffisamment
  - s'amuser avec ses ami·e·s
  - faire du sport, aller dehors, ...
  - faire des activités qu'il·elle·s aiment (cinéma, lire, jouer, ...).

Ce n'est pas normal de se coucher tard à répétition pour faire des travaux.

➤ il faudrait réviser l'organisation et les méthodes de travail.



# Questions reçues

## **Plans de cours:**

- Certains disponibles sur ManageBac dans fichier ou demander à l'enseignant·e ou à votre enfant de vous le montrer (ils ont été distribués en début d'année).

## **Dates et contenus des évaluations:**

- informations dans le calendrier ManageBac ou demander aux enseignant·e·s

## **Si mon enfant n'est pas inscrit·e au diplôme complet, peut-il·elle quand même suivre les cours de Tdc et CAS?**

Oui! Les élèves peuvent suivre un ou plusieurs cours des 6 groupes matières ou du tronc commun.



# QUESTIONS?



Conseillère en orientation : Hamida Bendriss  
[Hamida\\_Bendriss@csf.bc.ca](mailto:Hamida_Bendriss@csf.bc.ca)

Coordonnatrice du programme du diplôme IB :  
Jessika Girard [jessika\\_girard@csf.bc.ca](mailto:jessika_girard@csf.bc.ca)

# Références bibliographiques

École secondaire Jules-Verne. (2019). Compétences essentielles. [image].

École secondaire Jules-Verne. (2022a). Répartition des évaluations internes et externes. [image].

École secondaire Jules-Verne. (2022b). Calendrier 11<sup>e</sup> année [capture d'écran]. ManageBac. <https://jv.managebac.com/teacher/year-groups/11962876/calendar>

École secondaire Jules-Verne. (2022c). École secondaire Jules-Verne Introduction [capture d'écran].  
<https://julesverne.csf.bc.ca/programmes/baccalaureatinternational/presentation/>

École secondaire Jules-Verne. (2022d). École secondaire Jules-Verne Guide [capture d'écran]. <https://julesverne.csf.bc.ca/notre-ecole/bibliotheque/presentation-des-travaux/guide/>

Ministère de l'éducation de la Colombie-Britannique. (s.d). Exemples des diplômes Cornouiller et Dogwood. [image].

Mon diapason. (2022). *Outil bibliographique* [capture d'écran]. Mon diapason. <https://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/#>

Musqueam Indian Band. (2022). Musqueam Indian Band [capture d'écran]. Facebook. <https://www.facebook.com/Musqueam/>

Organisation du Baccalauréat International (OBI). (2019). *Guide de mathématiques: analyse et approches, Première évaluation en 2021*.

Organisation du Baccalauréat International (OBI). (2022). *Procédures d'évaluation du Programme du diplôme 2023*.

Organisation du Baccalauréat International (OBI). (s.d.a). Exemple d'un diplôme [image].

Organisation du Baccalauréat International (OBI). (s.d.b). Exemple d'un certificat [image].

Sto:lo Nation. (2020). Mission aboriginal family place [capture d'écran]. <https://www.stolonation.bc.ca/mafip>

The People Speak. (2022). The People Speak tools for the world to take over itself. [capture d'écran]. <https://thepeoplespeak.org.uk/uses-of-humour/>

TWNATION.CA. (2020). Tseil-Waututh Nation School [capture d'écran]. <https://twnationsschool.ca/>