

# école secondaire Jules-Verne

5445 rue Baillie Vancouver C.-B. V5Z 3M6 Téléphone : 604-731-8378 Télécopie : 604-730-8560 julesverne.csf.bc.ca

L'école secondaire Jules-Verne offre une programmation complète en français de la 7e à la 12e année. L'inclusion des élèves de 7e au secteur secondaire est de plus en plus courante dans les conseils scolaires à travers le Canada. Il est reconnu que ce changement convient mieux à leurs besoins sociaux-affectifs et les prépare aussi au programme secondaire. Cette formule semble plaire puisque depuis son ouverture en septembre 2008, le nombre d'inscriptions en 7e-8e augmente sans cesse.

Le défi actuel de l'école, tout comme celui de la plupart des écoles francophones en milieu minoritaire, est de garder les élèves tout au long de leur parcours secondaire. Mais l'introduction du Baccalauréat International (IB) à la rentrée 2009 a mis le vent dans les voiles de l'école Jules-Verne!

Dans le but d'offrir une éducation de qualité, les stratégies de notre plan éducatif permettent de préparer les élèves à développer leurs capacités intellectuelles, personnelles et sociales en répondant davantage à leurs besoins diversifiés et grandissants.

Nous avons également ajouté une variété de cours (possibles selon le nombre d'inscriptions) pour aider les élèves à mieux orienter leur choix de carrière.

# L'école Jules-Verne est un endroit où il fait bon apprendre, un endroit où il fait bon vivre.

Les valeurs de l'école secondaire Jules-Verne sont :

Respect
Persévérance
Responsabilité
Intégrité
Inclusion

## Les services offerts à l'école secondaire Jules-Verne

## Programme d'études secondaires de la 7e à la 10e année

#### L'école Jules-Verne offre :

- Un programme d'études secondaires de la 7e à la 10e année qui respecte les curricula de la Colombie-Britannique ;
- Des cours prescrits par le Ministère de l'éducation (Français, Mathématiques, Sciences, Sciences Humaines, Anglais, Education physique, ainsi que d'autres choix de cours);
- Un choix de cours à options intéressantes :
- Photo
- Cinéma
- Musique
- Art dramatique
- Arts visuels
- Arts culinaires
- Danse
- Planification 10
- Métiers-exploration 11/12
- Certificats IB 11/12
- Diplôme IB 11/12.

Pour plus d'information sur les programmes de la C.-B., vous pouvez consulter le site internet du Ministère de l'éducation :

http://www.bced.gov.bc.ca/irp/by\_grade.php?lang=fr&gradelevel=K-12

En plus des cours prescrits par le Ministère de l'éducation de la C.B., l'école prépare les élèves au diplôme IB (inclusif). En effet, nous travaillons avec les élèves dans le développement d'habileté de travail et de la philosophie éducative du parcours IB.

# Programme d'études de la 11e à 12e année

Les élèves de l'école en 11e et 12e année ont un choix à faire entre le diplôme IB, le diplôme de la C.-B. ou suivre une combinaison des deux programmes à travers les certificats IB (voir «Diplômes possibles»).

## Programme régulier des curricula de la C.-B. et IB mixte (INCLUSION)

L'inclusion est une valeur importante à l'école Jules-Verne. Tous les élèves du programme senior de l'école sont inclus dans la philosophie et l'approche IB. En effet, puisque les cours IB de niveau moyen sont équivalents au cours de la C.-B., les élèves étudient ensemble dans le même cours IB-C.-B. et reçoivent une note finale régulière et/ou un certificat du cours IB.

Tel que mentionné ci-haut, le programme IB offre plus d'une possibilité. En plus du Diplôme, les élèves peuvent choisir simplement un ou des cours IB afin de terminer leur parcours secondaire. Dans ce cas, l'élève doit passer l'examen final IB à la fin de la deuxième année de son cours pour l'obtention de sa note finale et de son certificat IB. L'élève obtient également une note finale C.-B. (en %) pour ce même cours qui apparait sur son relevé de notes du Ministère de l'éducation de la C.-B. Les élèves peuvent ensuite choisir la note IB ou celle de la C.-B. en % qu'ils préfèrent lors de leur admission au collège ou à l'université.

Les cours mixtes (IB niveau moyen-C.-B.) sont :

- Français
- Anglais
- Histoire
- Biologie
- Chimie
- Math Pré-Calculs
- Arts visuels
- Espagnol
- Théorie de la connaissance (TdC)
- Création-Action-Services (CAS)

7e année	8e année	9e année	10e année	11e année	12e année
Français	Français	Français	Français	Français + IB-EQ	Français + IB-EQ
Anglais	Anglais	Anglais	Anglais	Anglais + IB-EQ	Anglais + IB-EQ
Sciences humaines	Sciences humaines	Sciences humaines	Sciences humaines	Histoire IB-EQ  Histoire IB-EQ  Histoire francophone 11*  Justice Sociale 12*  Étude des premières nations de C.B. 12 (ÉV)  Psychologie 12 (ÉV)	
Sciences	Sciences	Sciences	Sciences	Biologie IB-EQ Chimie IB-EQ Physique Sciences pour citoyens	Biologie IB-EQ Chimie IB-EQ Physique*
Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Math Fondement et précalcul	Math Précalcul + IB Math Fondement	Math Précalcul + II Math Fondement
			Math des métiers	Math des métiers	
Éducation Physique	Éducation Physique	Éducation Physique	Éducation Physique	Éducation Physique	Éducation physiqu
Éducation à la carrière	Éducation à la carrière	Éducation à la carrière	Éducation à la carrière	Éducation à la carrière	Éducation à la carriè
Arts (en rotation)	Arts (en rotation)	Arts (en rotation)	Arts (au choix)	Arts Visuel IB	Arts Visuel IB
- Arts visuels	- Arts visuels	- Arts visuels	- Arts visuels	Musique	Musique
- Musique	- Musique	- Musique	- Musique	Arts Visuel*	Arts Visuel*
- Arts dramatiques *	- Arts dramatiques *	- Arts dramatiques *			
	Espagnol	Espagnol		Espagnol IB	Espagnol IB
CCPT	CCPT	ССРТ	École virtuelle	Expérience-Travail	Expérience-Trava
- Cuisine	- Informatique	- Robotique	(Voir liste)	CAS	CAS
	- Travail du bois			TdeC	TdeC
				Mémoire	Mémoire
4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
École virtuelle du CSF	haire described as the first first first	0.00)			
	btiendront des doubles crédits (IB-E u moyen (NM) sont équivalents aux o		nistàre de l'éducation I lélàus auss	una nota IB at/ou una nota C	R dans son bulletin
ffert en fonction des nombres	u moyen (ivivi) sont equivalents aux (	ours reguliers reconnus par le ivil	nistere de l'education. L'eleve aura	une note is et/ou une note C	b. dans son bulletin.

# Diplôme du baccalauréat international (IB) (gratuit pour les élèves du CSF)

Le Diplôme complet de l'IB a pour but de développer chez nos jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et paisible. Nous sommes convaincus que ce programme apporte beaucoup aux élèves et que ceux-ci en sortent grandis et mieux préparés à faire face aux attentes des collèges, universités ainsi qu'au marché du travail.

En obtenant le titre d'école du monde du Baccalauréat international, l'école Jules-Verne s'est dotée d'un programme d'enseignement reconnu pour son excellence dans plus de 150 pays à travers le monde. C'est donc un changement historique pour la communauté de l'école.

Voici le site internet du IB : ibo.org/fr



# Le programme IB à l'école Jules-Verne, c'est :

- Le <u>seul</u> programme IB bilingue à offrir le français et l'anglais comme langue première dans la région
- Un programme ouvert à tous les élèves
- Un programme gratuit pour les élèves inscrits à l'école Jules-Verne
- Un choix pour les élèves qui ont de bonnes habitudes de travail et qui veulent s'offrir des options supplémentaires et reconnues dans plus de 150 pays dans le monde
- Une opportunité de se développer comme « citoyen du monde »!

Prérequis pour l'obtention du diplôme IB, l'apprenant se doit de suivre pendant 2 ans :

Critères pour l'obtention du diplôme d'étude secondaire de la C.-B.:

Un cours de français IB Un cours d'anglais IB

- Un cours de mathématiques IB

- Un cours d'individus et société IB

- Un cours de sciences IB

- Théorie de la connaissance (TDC)

- Création, Activité, Service (CAS)

- Mémoire

Et choisir parmi:

Langue première 10, 11 et 12 (la même)
2 cours d'éducation à la carrière (10 et 11-12)

- 2 cours d'éducation à la carrière (10 et 11-12

Les élèves doivent cumuler 80 crédits, dont au

moins 16 (4 par cours) en 12e année, dont :

- Sciences 10 et une sciences 11 ou 12

- Math 10 et un cours de mathématiques 11 ou 12

- Éducation physique et santé 10

- Sciences humaines en 10e et un cours de 11-12

- Un cours d'éducation artistique 10, 11 ou 12 ou CCPT 10, 11 ou 12

- Espagnol IB

- Un art IB

- Un 2e cours de sciences IB

# Le Programme du diplôme IB

L'objectif du programme IB est de préparer les élèves à réussir dans leurs études supérieures et à être des participants actifs dans une société mondialisée.

# En quoi consiste le Programme du diplôme de l'IB?

Le Programme du diplôme de l'IB est un programme d'enseignement rigoureux et équilibré sanctionné par des examens finaux. Il prépare les élèves de 16 à 19 ans à l'entrée à l'université et à la vie active. Il a été conçu pour contribuer au bien-être intellectuel, social, émotionnel et physique des élèves. Le programme est reconnu et respecté par les plus grandes universités du monde.



# Approches de l'apprentissage

Les approches de l'apprentissage permettent de développer des compétences essentielles, parmi lesquelles des compétences liées au comportement et à la gestion des émotions, des compétences qui permettent aux élèves de contrôler l'efficacité de leur processus d'apprentissage et enfin, des compétences qui leur permettent de traiter efficacement les informations (souvent appelées « compétences d'étude » dans l'environnement scolaire).

L'enseignement et l'apprentissage dans le Programme du diplôme englobent par conséquent le développement des compétences suivantes :

- compétences de pensée ;
- compétences de communication ;
- compétences sociales ;
- compétences d'autogestion ;
- compétences de recherche.

Même si ces compétences sont présentées sous forme de catégories distinctes, il existe des chevauchements et des liens étroits entre elles. Ces catégories doivent être considérées comme interdépendantes, mais également comme étant étroitement liées aux qualités mises en avant dans le profil de l'apprenant de l'IB. Les élèves de l'IB s'efforcent d'être chercheurs, informés, sensés, communicatifs, intègres, ouverts d'esprit, altruistes, audacieux, équilibrés et réfléchis.

# Le profil de l'apprenant IB

#### Des investigateurs

Ils développent leur curiosité naturelle. Ils acquièrent les compétences nécessaires à la conduite d'investigations et de recherches et font preuve d'autonomie dans leur apprentissage. Ils ont vraiment envie d'apprendre et ce plaisir d'apprendre les accompagnera tout au long de leur vie.

#### Informés et instruits

Ils explorent des concepts, des idées et des problèmes qui sont d'importance à l'échelle locale et mondiale. Ce faisant, ils acquièrent des connaissances approfondies et développent une bonne compréhension dans un éventail de disciplines vastes.

#### Des penseurs

Ils s'exercent à appliquer leurs capacités de réflexion de façon critique et créative, afin d'identifier et d'aborder des problèmes complexes et de prendre des décisions réfléchies et éthiques.

#### Des communicateurs

Ils comprennent et expriment des idées et des connaissances avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et en utilisant une variété de modes de communication. Ils collaborent efficacement et volontairement avec les autres. Intègres, ils adhèrent à des principes d'intégrité et d'honnêteté et possèdent un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité de chaque individu, des groupes et des communautés. Ils sont responsables de leurs actes et de leurs conséquences.

## **Ouverts d'esprit**

Ils comprennent et apprécient leurs propres cultures, racines et vécus, mais n'en sont pas moins réceptifs aux points de vue, valeurs et traditions d'autres individus et communautés. Ils ont l'habitude de rechercher et d'évaluer un éventail de points de vue et sont disposés à en tirer des enrichissements.

#### **Altruistes**

Ils font preuve d'empathie, de compassion et de respect envers les besoins et sentiments des autres. Ils accordent une grande importance au service et ils œuvrent concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et de l'état de l'environnement.

#### Audacieux

Ils abordent situations inhabituelles et incertitudes avec courage et discernement et ils ont l'indépendance d'esprit nécessaire pour explorer de nouveaux rôles, idées et stratégies. Ils sont courageux et savent défendre leurs convictions avec éloquence.

# Équilibrés

Ils comprennent l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif dans l'atteinte de leur bien-être personnel et de celui des autres.

#### Réfléchis

Ils opèrent un retour sur eux-mêmes et examinent de façon critique leur propre apprentissage et leurs expériences. Ils sont capables d'évaluer et de comprendre leurs points forts et leurs limites afin d'appuyer leur apprentissage et leur développement.



# Diplômes disponibles à l'école Jules-Verne

Les finissants de l'école Jules-Verne peuvent avoir accès à plusieurs diplômes afin de bien les préparer aux études supérieures ou au marché du travail :

Description des diplômes

« Dogwood » : Diplôme de 12<sup>e</sup> année régulier en anglais du Ministère de l'Éducation de

la C.-B

\* C'est aussi le diplôme que les finissants des écoles anglophones et

d'immersion reçoivent en C.-B.

« Cornouiller » : Diplôme de 12<sup>e</sup> année en français du Ministère de l'Éducation de la C.-B.

\* Ce diplôme donne accès aux institutions post-secondaires

francophones et il est seulement offert aux finissants des écoles du CSF.

« Diplôme IB » : Diplôme du Baccalauréat International

\* Ce diplôme est reconnu par le Ministère de la C.-B. et aussi dans 150

pays du monde.

#### Choix 1

Les 2 diplômes du Ministère de l'Éducation de la C.-B. :

- Diplôme « Dogwood »
- Diplôme « Le cornouiller »

#### Choix 2

Les 2 diplômes du Ministère de la C.-B. avec un ou plusieurs certificats IB :

- Diplôme « Dogwood »
- Diplôme « Le Cornouiller »
- Certificat(s) du IB attestant la complétion d'un/quelques cours du programme IB

## Choix 3

Les 3 diplômes reconnus par le Ministère de l'Éducation de la C-B et des universités dans plus de 140 pays dans le monde

- Diplôme « Dogwood »
- Diplôme « Le Cornouiller »
- Diplôme IB (Complet)

# Autres programmes disponibles au secondaire

L'école virtuelle donne la possibilité aux élèves de l'école Jules-Verne de suivre des cours en ligne qui ne sont pas tous offerts dans l'établissement. Ce qui signifie un plus grand choix de cours pour eux.

# Une école virtuelle et les cours en ligne du CSF

Les cours suivant sont disponibles à l'école virtuelle du CSF : http://ecolevirtuelle.csf.bc.ca/ecole francophone/cours.php

Programmation 2018-2019

#### Liste:

- Français 10
- Français 11
- Français 12
- Planification 10
- Premières nations 12

#### Autres cours :

- Tourisme 12
- Plein Air (certifications)
- Psychologie 12
- Production vidéo 11
- Mécanique vélo 11 (certificat mécanicien niveau 1)
- Aéronautique 11 (certificat)

# Trois nouveaux programmes offerts à l'école virtuelle!

En collaboration avec le collège Éducacentre, les cours suivant sont à double crédit qui compte pour le début du parcours collégial et 4 crédits pour l'obtention du diplôme secondaire.

#### Programme 1 : Aide Pédagogique spécialisé (APS)

#### Description du programme :

La demande pour le métier d'aide-enseignant ne cesse d'augmenter dans les écoles puisque les élèves nécessitant davantage d'encadrement sont désormais dans les classes régulières. L'aide-enseignant soutient un enseignant ou une équipe pédagogique. Il travaille dans une classe, mais peut aussi accompagner un élève de façon individuelle. Il joue un rôle éducatif et soutient les apprenants dans leurs tâches. Le programme vise à développer la capacité à donner un appui personnalisé à l'apprentissage auprès des élèves ayant des besoins particuliers. Tous les cours du programme ont été créés afin d'habiliter l'aide-enseignant à favoriser l'intégration des élèves dans l'environnement scolaire.

Offert en collaboration avec Northern Lights College.

## **Description des cours :**

## HDEC 100 : Les compétences essentielles pour les travailleurs en éducation

Ce cours permet de travailler la communication écrite propre au domaine professionnel des étudiant(e)s tout en progressant dans leur maîtrise du français. Il leur permet de se perfectionner dans leur capacité à écrire en français et aussi de pratiquer les techniques propres aux principaux écrits demandés dans la vie professionnelle. Il constitue une étape dans l'acquisition progressive des compétences langagières nécessaires pour réussir professionnellement.

#### HDEC 102 : Santé, sécurité et nutrition

Ce cours traite des pratiques relatives à la santé, la sécurité et la nutrition dans les centres d'éducation à la petite enfance. Il encourage la réflexion sur la santé personnelle, la sécurité et les défis nutritionnels, tels qu'ils se présentent aux éducatrices et éducateurs à la petite enfance.

## Programme 2 : Éducation à la petite enfance (EPE)

#### Description du programme :

Le programme d'éducation à la petite enfance s'adresse aux personnes qui désirent devenir des intervenants qualifiés pour répondre aux besoins du secteur de la petite enfance. La licence permet de travailler avec les enfants de 2 à 5 ans tandis que le diplôme donne le droit de travailler avec tous les enfants de moins de 5 ans. Le programme répond aux exigences de la province pour l'obtention de la licence ou du diplôme en éducation à la petite enfance.

Le programme est offert par Northern Lights College en collaboration avec le Collège Éducacentre.

#### **Description des cours:**

## HDEC 100 : Les compétences essentielles pour les travailleurs en éducation

Ce cours permet de travailler la communication écrite propre au domaine professionnel des étudiant(e)s tout en progressant dans leur maîtrise du français. Il leur permet de se perfectionner dans leur capacité à écrire en français et aussi de pratiquer les techniques propres aux principaux écrits demandés dans la vie professionnelle. Il constitue une étape dans l'acquisition progressive des compétences langagières nécessaires pour réussir professionnellement.

#### HDEC 102 : Santé, sécurité et nutrition

Ce cours traite des pratiques relatives à la santé, la sécurité et la nutrition dans les centres d'éducation à la petite enfance. Il encourage la réflexion sur la santé personnelle, la sécurité et les défis nutritionnels, tels qu'ils se présentent aux éducatrices et éducateurs à la petite enfance.

#### Programme 3 : Préposé aux soins de santé (PSS)

#### Description du programme :

La profession de préposé aux soins de santé est en demande croissante au Canada dû principalement au vieillissement de sa population. Les établissements de santé recherchent des personnes qualifiées, motivées et désireuses de répondre aux besoins grandissants de cette population.

Le certificat de préposé aux soins de santé vous permet de développer des habiletés nécessaires pour prodiguer des soins de qualité, de façon sécuritaire, à domicile, dans les hôpitaux et dans les établissements de soins de courte ou de longue durée. Un environnement en évolution constante où le travail d'équipe et l'adrénaline font partie du quotidien!

## Description du cours :

## PSS 101 : Introduction à la pratique de Préposé aux soins de santé

Ce cours offre une introduction au rôle du Préposé aux soins de santé (PSS) à l'intérieur des services de santé de la Colombie-Britannique. Les étudiants découvriront le rôle des membres de l'équipe des soins de santé et les rôles et fonctions du PSS au sein de cette équipe. Les étudiants auront également l'opportunité de développer leur capacité d'autoréflexion, capacité nécessaire à une pratique compétente. Ils exploreront également des méthodes efficaces de recherche d'emploi.

Note : Si le cours est offert à l'école Jules-Verne, les élèves ne peuvent s'inscrire en ligne, mais doivent plutôt s'inscrire à celui de l'école.

# L'école Jules-Verne offre également une multitude de volets de développement intéressants :

## Métiers et expériences en milieu de travail

- Expérience de travail 11/12
- Cours de métiers en cuisine professionnel 11/12 (à venir)
- Expérience de travail et stage en milieu de travail dans le domaine du tourisme 10/11/12e (à venir)
- Aide enseignants 11/12

# Arts et culture

- Arts visuels (exposition et projets)
- Musique (concerts)
- Danse
- Théâtre
- Photo
- Cinéma
- Présentations culturelles offertes à l'école

# Santé et bien-être (Volet santé mentale)

- Service de Counselling (à l'école)
- Service d'orientation scolaire (à l'école)
- Psychologue (au besoin)
- Infirmière (au besoin)
- Policier liaison de la police de Vancouver (au besoin)

# Appui à l'élève

- Service d'orthopédagogie
- Service de classe ressources
- Aide-enseignant spécialisé
- Aide aux devoirs après les heures de classe
- Capsules d'organisation

# Santé physique

- Programmation régulière en éducation physique
- Salle de conditionnement physique
- Activités physiques (sur l'heure de midi)
- Cour de plein air (en ligne)

## Parascolaire, tournois et compétitions

- Club de robotique (compétition possible à Montréal)
- Soccer
- Volleyball
- Basketball
- Lutte
- Badminton
- Hockey (en gym)
- Ultimate Frisbee
- La Grande Traversée (LGT) ou la traversée du Canada à vélo
- MONU VANCOUVER : modélisation des Nations-Unies

## Communautaire et culturel

- Improvisation
- Radio-étudiante
- Journal étudiant
- Cérémonie des finissants
- Collaboration avec les services communautaires
- Cours de cuisine
- Bénévolat
- Jardins, etc.

Volet des activités provinciales en collaboration avec le Conseil Jeunesse de la C.-B. : <u>cjfcb.com</u>

Le Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique (CJFCB) est un organisme géré par et pour les jeunes. Il a pour mission de promouvoir, de développer et de représenter les intérêts des jeunes d'expression française de la Colombie-Britannique par le développement de la langue française et de la culture francophone ainsi que par la tenue d'événements jeunesse d'envergure provinciale.

#### Les évènements

- La SAGA
- Parlement jeunesse francophone de la C.-B. (PJFCB)
- Parlement franco-canadien du Nord et de l'Ouest (PFCNO)
- Parlement jeunesse pancanadien (PJP)
- Jeux francophones de la Colombie-Britannique (JFBC)
- Jeux de la francophonie canadienne (Jeux FC) Équipe C.-B.

Projets et activités

- Réseau jeunesse
- Fusion
- Improvisation
- Crescendo
- École en santé
- Empreintes
- Rencontre ma francophonie
- Stage de leadership Tremplin
- Interactions
- Radio Jeunesse 6 à 8 franco

Les élèves peuvent s'inscrire aux différentes activités en utilisant le site web du CJCB : <a href="http://cjfcb.com">http://cjfcb.com</a>

L'école Jules-Verne est un endroit où il fait bon apprendre, un endroit où il fait bon vivre.