

# Procès-verbal de la réunion du Comité de partenaires de l'École Jules-Verne

**Date : Lundi le 5 octobre, 2015**

Présences : Claude Martin, Directeur  
Véronique Gauriot-Williams, secrétaire d'école  
Isabelle Cayla, étudiante  
Hourmazd Naderi, étudiant  
Joe Pagé, parent  
Kim Nishimura, parent

## Les espaces intérieurs à Jules-Verne :

- Jules-Verne a connu une croissance de 30 élèves cette année tandis que Rose-des-vents a eu une croissance d'un élève seulement. Deux nouvelles portatives sont arrivées sur le terrain de Rose-des-vents cet été. Rose-des-vents a donc pu libérer une salle de classe et a maintenant une salle multi-fonctionnelle. L'École Jules-Verne, cependant, n'a pas été alloué de nouveaux locaux. L'ancienne menuiserie est maintenant utilisée comme salle de classe.
- A la rencontre du CA du CSF en juin 2015 et lors de la rencontre du CA du CSF en Septembre 2015, M. Dupain et M. Allison ont indiqué que toute décision par rapport à l'allocation des nouveaux locaux appartenait aux directions des écoles Rose-des-vents et Jules-Verne. L'APÉ a envoyé une lettre à M. Martin lui confirmant la décision du CSF et lui demandant de libérer une salle de classe.
- M. Martin parlera à la direction de Rose-des-vents mardi à leur rencontre et demandera s'il est possible de libérer une salle de classe pour Jules-Verne.

## Le programme Math Plus :

- En 2012, M. Martin a proposé un programme de mathématiques accéléré. Entre la 7<sup>ième</sup> et 8<sup>ième</sup> année, l'école perdait plusieurs élèves qui démontraient un rendement scolaire élevé. De plus, certains élèves décrochaient du programme IB en raison de la charge de travail. Deux buts du programme Math Plus étaient donc de retenir plus d'élèves en 8<sup>ième</sup> année et de permettre à certains élèves de prendre de l'avance en mathématiques en préparation pour le programme IB. Puisque le niveau de difficulté augmente de façon importante entre la 10<sup>ième</sup> et la 11<sup>ième</sup> année, M. Martin propose que les élèves en Math Plus s'inscrivent dans le cours de Fondements Mathématiques 11, suivi du cours de Mathématiques Pré calcul 11 au programme IB quand ils sont en 11<sup>ième</sup> année.
- M. Dupain veut revisiter le programme Math plus. Il préfère offrir un programme d'accélération qui serait accessible à tous les élèves.
- Puisque Jules-Verne offre le programme IB, l'école ne peut pas offrir des cours 'Advanced Placement'. Ce sont des programmes en compétition.
- M. Martin indique qu'il est difficile de trouver des enseignants qualifiés pour enseigner des cours avancés en science et en maths.

### **Heure de fermeture de l'école :**

- M. Martin propose l'idée de fermer l'école à une heure précise chaque jour. Puisqu'il n'y a aucune surveillance en soirée, on s'inquiète quant à la sécurité des élèves. Est-ce qu'il serait sage de fermer l'école à 19 heures chaque jour?
- Après les heures de classe, la vieille salle de menuiserie sert de point de rencontre pour les élèves au programme IB. Les enseignants sont là pour aider.
- Isabelle et Hourmazd discuteront de cette proposition avec les élèves.

### **Varia**

- La monitrice de langue est payée par un programme fédéral. Il y a un moniteur de langue chaque année à Jules-Verne.

### **Prochaines réunions du Comité de Partenaires :**

lundi le 2 novembre, 2015

lundi le 30 novembre, 2015

Les réunions débuteront à 15h15

### **Levée de l'assemblée**