

INFO JULES-VERNE NEXWEXWÉYEM

15 DECEMBRE 2023

<https://julesverne.csf.bc.ca/>



SEMAINE DU
18 DECEMBRE

Pour voir les activités à l'école tout au long de l'année, vous pouvez toujours consulter le site web de l'école : **Calendrier d'activités**

HORAIRE DES JOURS 1-6 2023-24

HORAIRE 2023-24

Lundi 18 décembre : Jour 6

Mardi 19 décembre : jour 1

Mercredi 20 décembre : jour 2

Jeudi 21 décembre : jour 3
Dernier jour d'école en 2023

Vendredi 22 décembre :
Congé scolaire

JOURNÉES THÈMES:

**LUNDI: DÉCÉNIÉ PRÉFÉRÉE
MARDI: CÉLÉBRITÉ PRÉFÉRÉE
MERCREDI: ÉCHANGE DE STYLE
ÉLÈVE-ENSEIGNANT
JEUDI: PYJAMA OU CHANDAIL
MOCHE DES FÊTES**

 Suivez-nous sur Instagram pour avoir des nouvelles de nos comités, de nos équipes sportives et des exploits de nos élèves : **cejverne** 

MOT DE LA DIRECTION

Nouveau numéro d'urgence 9-8-8 pour appui en santé mentale et prévention du suicide

Ce nouveau service 9-8-8 Suicide Crisis Helpline est accessible à toute personne 365 jours par année, 7 jours par semaine. Toute personne peut envoyer un texte ou faire un appel au 9-8-8 pour recevoir de l'aide. Ce service offre un support solide tant au niveau culturel que des pratiques au niveau de traumatismes envers les personnes ayant des idéations suicidaires ou qui veulent venir en aide à une personnes ayant des idéations suicidaires. Ce service est également offert en suivant le lien suivant:
"Take Action" section of the erase
[Mental Health and Well-being web page.](#)

Consultation budgétaire du Conseil scolaire

Participez à la consultation budgétaire en remplissant ce sondage d'une durée de 2 minutes. La consultation est ouverte jusqu'au 5 janvier 2024 pour l'ensemble de la communauté francophone sur la page suivante : <https://engagecsf.ca/consultation-budgetaire-csf-2024-2025>

Rencontre publique du CA

En vue de la rencontre publique du CA du 16 décembre 2023 nous souhaitons vous inviter à rejoindre la diffusion en ligne. Nous visons à renforcer l'engagement communautaire et à favoriser une meilleure compréhension des enjeux et projets du CSF. Les membres de nos communautés peuvent également poser des questions à leur conseiller ou les partager à l'avance via l'adresse communaute@csf.bc.ca

Il est possible d'assister aux rencontres publiques du CA en ligne, en consultant la page suivante :
<https://www.csf.bc.ca/diffusion/>

Remise des ordinateurs pour le long congé

Comme il est spécifié dans le contrat de prêt de matériel technologique signé en début d'année, l'ordinateur portable doit être remis pour les longs congés. À cet effet, la remise des ordinateurs pour les élèves de la 10e à la 12e années se fera le lundi 18 décembre. Pour cette remise, seul l'ordinateur sera remis; le chargeur sera conservé par les élèves.

Protection des ordinateurs

Étant donné qu'il est important que les ordinateurs portables prêtés par le CSF soient protégés pour éviter des bris qui occasionneraient des frais supplémentaires aux familles, il est obligatoire que des protecteurs soient sur chacun des ordinateurs en circulation dans l'école. C'est pour cette raison que chaque ordinateur est remis à l'élève avec un protecteur au début du prêt. Étant donné que plusieurs protecteurs sont brisés et retirés, nous procéderons prochainement au remplacement des protecteurs et une facture vous sera envoyée (15\$).

LEVÉE DE FONDS

Bûche de Noël & Galette des rois

- BÛCHE CHOCOLAT / POIRE AVEC GD MARNIER CHOCOLAT GANACHE
- BÛCHE FRAMBOISES AVEC GOUSSE DE VANILLE CRÈME BRÛLÉE AU CENTRE
- GALETTE DES ROIS

Ramassage le 6 janvier au plus tôt, disponible tout le mois de janvier

\$35 pour 8 personnes

 Ramassage au plus tard le 24 decembre @ 15h

 Plaisir Sucré bakery
2668 Arbutus street
Vancouver, bc
604 736 0515

Plaisir Sucré

 Appelez le 604 736 0515

ou

Scannez le code QR

ou

Envoyez votre commandes à frenchiefabrice@hotmail.com avec le sujet "bûche pour levée de fonds", le parfum des bûches et le nombre désiré.

*Sautenez le bal
des finissants, le
club de robotique
et l'APÉ de
Jules-Verne*





Bonjour! Si vous cherchez des beaux papiers-cadeaux festifs et fun, le comité du bal des finissants en mettra en vente la dernière semaine de l'école (18 au 21 décembre).
Ils coûtent 20\$ chacun et incluent des étiquettes aussi!

Votre enfant peut venir les chercher au local 104 auprès de Mme Dionne.
Si vous avez des questions, vous pouvez écrire un courriel à Mme Dionne :
jennifer_dionne@csf.bc.ca.

Merci beaucoup et je vous souhaite une belle fin de semaine reposante,

Elise Boname, présidente du comité

Bouteilles, canettes et autres contenants consignés

Le comité du bal continue de ramasser les bouteilles, canettes et autres contenants consignés pour collecter des fonds le bal. Si vous avez des bouteilles vides, vous pouvez les laisser dans la boîte prévue à cet effet devant le secrétariat.

Si vous voulez apporter vos bouteilles directement au centre de recyclage et nous donner l'argent, vous pouvez utiliser notre numéro de compte
604-731-8378.

Merci de votre collaboration!

ÊTES-VOUS UNE FILLE PASSIONNÉE

PAR LES DOMAINES DES STIM?

VOULEZ-VOUS EN APPRENDRE PLUS
À PROPOS DES CARRIÈRES
POSSIBLES DANS CES DOMAINES?

HEUREUSEMENT POUR VOUS, NOUS
VOULONS CRÉER UN CLUB POUR
VOUS PERMETTRE AUX FILLES DE
L'ÉCOLE DE PLONGER PLUS
PROFONDÉMENT DANS LE MONDE
DES STIM OÙ L'ON RETROUVE
HABITUELLEMENT PLUS DE
GARÇONS!

S - Sciences
T - Technologie
I - Ingénierie
M - Mathématique

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE DE FILLES DE LA 7E À LA 11E,
PASSIONNÉES PAR LES DOMAINES DE STIM (STEAM), POUR JOINDRE
NOTRE NOUVEAU CLUB. UN MERCREDI PAR MOIS, NOUS ALLONS
INVITER UNE FEMME QUI TRAVAILLE DANS UN DES DOMAINES DES
STIM POUR PARLER DE SON MÉTIER.

SI VOUS ÊTES INTÉRESSÉES, ENVOYEZ UN COURRIEL À ELLA LEONG :

EAH25ELLE@CSF.BC.CA

MERCI!

Ella Leong, Elisa Ekeland et Rose Mathewson-Yehia

NOUVELLES SPORTIVES

Volleyball

L'équipe masculine de volleyball senior nous a fièrement représentés les 30 novembre, 1er et 2 décembre au Championnat provincial A qui se tenait à la Lions Gate Christian Academy de North Vancouver. Elle a connu son meilleur résultat à ce jour, c'est-à-dire une 6e position, après une victoire contre Vernon Christian et une défaite contre Credo samedi. Tous les fans de l'équipe présents ont été unanimes : les garçons nous ont fait vivre des moments inoubliables tout au long du tournoi et méritent amplement ce merveilleux résultat. On doit se rappeler que l'équipe avait terminé 14e l'an dernier. Bravo à tous!

Un grand merci à Mike Hughes, entraîneur bénévole de l'équipe, qui a fait évoluer cette équipe de manière remarquable.

Et félicitations à Rafael Williams qui a été nommé sur la 1re équipe All-Star du tournoi, le plaçant ainsi parmi les 6 meilleurs joueurs du championnat selon les entraîneurs des autres équipes.



Rafael Williams est le premier à partir de la gauche.



L'équipe masculine de volleyball senior 2023-2024



NOUVELLES SPORTIVES

Basketball

Garçons bantam

Victoire 51-37 contre Brockton

Défaite 47-60 contre King David

XX contre Urban Academy

Garçons junior

Victoire 43-18 contre Brockton

Garçons senior

Victoire 66-42 contre St-George's B

Le 30 novembre dernier, l'équipe masculine de basketball senior s'est rendue à l'École Gabrielle-Roy, à Surrey, afin d'affronter deux écoles de notre conseil scolaire. C'était la première fois depuis la COVID que trois équipes du CSF étaient regroupées dans un seul et même événement. La tension était définitivement palpable! Les garçons ont d'abord vaincu les Lynx de l'école des Pionniers-de-Maillardville par la marque de 49-38, pour ensuite s'incliner 55-25 contre le Phénix de l'école Gabrielle-Roy. Il faut dire que les deux matchs n'ont été séparés que par une pause de 15 minutes, ce qui n'a pas aidé nos joueurs!

Venez encourager notre équipe senior le jeudi 21 décembre à 17 heures alors qu'elle affrontera l'équipe B de l'École Mulgrave de West Vancouver.



NOUVELLES SPORTIVES

Basketball

Filles bantam

Défaite de 28-44 contre Fraser Valley

Filles junior

Victoire de 36-11 contre Fraser Academy

Filles senior

Le weekend dernier se tenait le tournoi Her Hoops à l'école St-John's de Vancouver dans le cadre duquel les filles senior ont terminé 3e grâce à une victoire contre Maple Ridge Christian School.

Selon leur entraîneur, Edward Chin, elles se sont très bien défendues et ont offert du bon basketball aux spectateurs. En demi-finales contre White Rock Christian Academy, avec 4 secondes à faire, les deux équipes étaient à égalité. Elles ont malheureusement perdu en temps supplémentaire. Elles ont su se ressaisir pour gagner leur match suivant.



Nous avons hâte de voir ce qu'elles réussiront à faire cette saison!

Club de course

Le club de course de l'école va bientôt commencer!

À cette fin, nous aimerions que les élèves remplissent le sondage ci-dessous afin de nous aider à le mettre en place. Vous pouvez rejoindre notre club pour vous entraîner pour la Sun Run, ou simplement pour bouger/vous garder en forme. Aucune expérience en course n'est nécessaire! Nous cherchons à ce que ça soit amusant pour tout le monde.

Au plaisir de courir avec vous!

Vos co-entraîneuses, Anaïk Ferradini et Clara-Nabella Boucher

Lien vers le sondage : <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?>

[id=HakSjZCWvkuv25vqESjH8wfubwMMctJLojtsXIVrcUVUMFIBTetWVWNWNEFQUUM4MDJTMk5LR01QWS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HakSjZCWvkuv25vqESjH8wfubwMMctJLojtsXIVrcUVUMFIBTetWVWNWNEFQUUM4MDJTMk5LR01QWS4u)



M E S S G E D E

L ' A P É

Chers parents,

Un dernier rappel que la campagne de financement de l'APÉ Jules-Verne est en toujours en cours. Grâce à vos dons généreux, nous sommes rendus à près de 84% de notre objectif de \$5000. Un grand merci aux familles qui ont déjà contribué!

Svp nous faire parvenir votre don avant le 22 décembre 2023. Merci de bien lire le document en pièce jointe pour plus de détails. Nous vous souhaitons un Joyeux temps des Fêtes!

Cordialement,

L'APE Jules-Verne

<https://www.facebook.com/groups/apejulesverne>

P.S. Pour toutes questions, svp nous rejoindre a apejulesverne2019@gmail.com

Dear parents,

A last reminder that the Jules-Verne PAC fundraising campaign is still underway. We are currently at 84% of our \$5000 objective. Thank you to those who have contributed generously already!

Please make your donation before December 22, 2023. Please take a moment to read the attached document for further details. Wishing you all a Happy Holiday Season!

Sincerely,

Jules-Verne PAC

<https://www.facebook.com/groups/apejulesverne>

Edith Domingue

Présidente APÉ Jules-Verne 2023-24

<https://www.facebook.com/groups/apejulesverne>

POUR LES ÉLÈVES DE 8E À 12E

BREAKFAST CLUB BASKETBALL

Entraînez-vous le jeudi matin avec des élèves de tous les niveaux! Une chance unique de vous faire coacher par un entraîneur d'expérience, qui a votre croissance comme athlète à coeur :

- **Dwayne Selby, PlayMakers**

**50 \$ pour 8 semaines,
du 11 janvier au 29 février**

LES JEUDIS

DE 7H15 À 8H15 LE MATIN

À l'École Jules-Verne

Pour toutes questions, écrivez à
nicolas_prevost@csf.bc.ca



Pour t'inscrire

<https://csf.schoolcashonline.com/Fee/Details/12279/210/False/True>

Le coin sciences



Voici des photos d'un défi lancé aux étudiants de physique 1 1IB de Mme Fefer : En paires, c'était un concours de résolution de problème de projectile, chronométré, et alternant les partenaires toutes les 90 secondes!

SUN-RUN

**Vous voulez vous mettre au défi?
Inscrivez vous à la course SunRun!**



Quand: Dimanche 21 avril 2024

Quoi: Le Oasis Youth Team Challenge 2024! Vous avez le choix de courir la mini: 2,5km ou la complète: 10km

Comment vous inscrire?

Assurez vous de rejoindre l'équipe de Jules-Verne.

<https://event.racereach.com/165340>

Nom d'équipe:
ECOLE SECONDAIRE JULES-VERNE
Code d'accès: ADKTUH



Nous avons un club de course avec les co-capitaines Clara et Anaïk pour ceux qui veulent s'entraîner!



À la suite de la remise des bulletins, voici quelques informations afin de vous aider à comprendre le langage qui change quelque peu pour les échelles de compétences.

Émergente

Échelle de compétence du Ministère

De la maternelle à la 9^{année}, le suivi des acquis dans tous les domaines d'apprentissage se fait en employant l'échelle de compétence du Ministère.

Échelle de compétence du Ministère	ÉMERGENTE	EN VOIE D'ACQUISITION	ACQUISE	APPROFONDIE
	L'élève fait preuve d'une compréhension initiale des concepts et commence à mettre en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une compréhension partielle des concepts et met en pratique, de manière partielle, les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une pleine compréhension des concepts et met en pratique les compétences en lien avec l'apprentissage visé.	L'élève fait preuve d'une compréhension poussée des concepts et met en pratique de manière élaborée les compétences en lien avec l'apprentissage visé.

Acquis non démontré (cote IE)

À l'attribution d'une cote IE, l'enseignant doit prendre contact avec l'élève et ses parents et parents-substituts pour discuter du domaine d'apprentissage en question, des besoins de l'élève et des solutions et adaptations qui lui permettraient de progresser dans son apprentissage.

Chaque élève se situe quelque part sur l'échelle

Chaque élève apporte ses propres expériences et connaissances de base à la situation d'apprentissage. On ne commence pas forcément l'année à un palier Compétence émergente ou en voie d'acquisition, de même qu'on ne la termine pas toujours à un palier Compétence acquise.

L'acquisition d'une compétence ne marque pas la fin de l'apprentissage: si l'élève a déjà une compréhension totale d'un sujet ou acquiert cette compréhension au cours de l'année scolaire, le but devient alors de l'approfondir.

Émergente

Une compétence «émergente» indique que l'élève fait preuve –tout juste, et pas encore de façon constante –d'acquis correspondant aux normes d'apprentissage. L'élève n'est pas en situation d'échec.

Les élèves qui ne réussissent pas encore à faire preuve d'acquis correspondant aux normes d'apprentissage peuvent se situer au palier «émergente». L'absence d'informations suffisantes démontrant leurs acquis peut justifier la cote «IE», pour *Insufficient Evidence of learning*.

En voie d'acquisition

Une compétence «en voie d'acquisition» indique que les acquis de l'élève sont de plus en plus souvent en rapport avec les normes d'apprentissage. L'élève fait preuve d'un début de compréhension et est en voie de développer la compétence qui correspond aux normes d'apprentissage.

L'élève n'est pas en situation d'échec. À n'importe quel moment, n'importe quel élève fait preuve de compétence en voie d'acquisition dans certaines disciplines.

Acquise

Une compétence «acquise» est l'objectif à atteindre pour tous les élèves. Cela signifie que l'élève fait preuve des compétences prévues par les normes d'apprentissage.

Une compétence «acquise» n'est pas synonyme de perfection. Cela indique plutôt que l'élève fait preuve de compétence systématiquement ou la plupart du temps.

Approfondie

Une compétence «approfondie» n'est pas synonyme de perfection. C'est une compétence démontrée avec plus de profondeur et de complexité que prévu par les normes d'apprentissage.

Cet indicateur n'est pas en prime, il n'est pas une récompense, et il n'implique pas forcément de volume de travail accru ou de niveau scolaire supérieur. Le but –pour tous les élèves – n'est pas de démontrer une compétence «approfondie», mais «acquise». Ainsi donc, le fait de rendre tous les travaux ou de faire preuve d'acquis conformes à toutes les normes dans un domaine d'apprentissage donné ne justifie pas automatiquement l'indicateur «approfondie».

Pour nous contacter :

student.reporting@gov.bc.ca

Cotes et pourcentages

Au deuxième cycle du secondaire, à partir de la 10e année en Colombie Britannique, le résultat de l'évaluation des acquis de l'élève par rapport aux normes d'apprentissage est exprimé en cotes et pourcentages. Le processus d'attribution des cotes et la description des pourcentages correspondants sont exposés dans l'[arrêté ministériel sur l'expression des notes en cotes](#).

Cote	Fourchette de %	Définition
A	86-100 %	L'élève atteint un rendement excellent ou exceptionnel par rapport aux résultats d'apprentissage prévus.
B	73-85 %	L'élève atteint un très bon rendement par rapport aux résultats d'apprentissage prévus.
C+	67-72 %	L'élève atteint un bon rendement par rapport aux résultats d'apprentissage prévus.
C	60-66 %	L'élève atteint un rendement acceptable par rapport aux résultats d'apprentissage prévus.
C-	50-59 %	L'élève atteint un rendement minimal acceptable par rapport aux résultats d'apprentissage prévus.
F	0-49 %	L'élève ne fait pas ou n'a pas fait preuve du rendement minimum acceptable par rapport aux résultats d'apprentissage prévus. Il est important que l'élève et ses parents et parents-substitués soient informés des difficultés de l'élève et aient la chance d'y remédier avant que la cote « F » ne soit attribuée.
SG	s.o.	Note de passage : Bien que l'élève ne puisse satisfaire aux conditions normalement requises, il a atteint un niveau de résultats suffisant pour que lui soit attribuée, dans son intérêt primordial, la note de passage pour le cours ou la discipline et le niveau. La note de passage peut être accordée en cas de maladie grave, d'hospitalisation, d'arrivée tardive ou de départ précoce, mais seulement au terme d'un processus décisionnel autorisé par le directeur, le directeur adjoint ou le directeur pédagogique de l'école.
TS	s.o.	Équivalence accordée : Cette cote peut être attribuée par le directeur, le directeur adjoint ou le directeur pédagogique de l'école après étude du dossier émanant d'un établissement autre qu'une école au sens de la loi sur les écoles (School Act). Par ailleurs, après examen du dossier, le directeur, directeur adjoint ou directeur pédagogique peut aussi attribuer à l'élève un indicateur de compétence ou une cote et un pourcentage.
IE	s.o.	Acquis non démontré : L'élève, pour une quelconque raison, n'a pas suffisamment démontré ses acquis par rapport aux normes d'apprentissage.

MESSAGES IMPORTANTS

MESURES DE SANTÉ

Un rappel que si votre enfant est malade, qu'il/elle/ielle **ne devrait pas se présenter à l'école**. Le lavage fréquent des mains, le port du masque, maintenir une distance sociale sont tous des moyens encouragés afin de réduire la propagation des maladies transmissibles.

Nous remarquons que dans le passé, plusieurs élèves partagent de la nourriture et des boissons. Veuillez nous aider à leur rappeler d'éviter ces comportements pour freiner la propagation.

Quand garder votre enfant à la maison:
<http://www.vch.ca/Documents/when-to-keep-sick-kids-home-from-school.pdf>

RAPPORTS D'INTIMIDATION

Afin d'appuyer nos élèves qui se sentent affectés par des actes, gestes ou des paroles à l'école ou virtuellement, nous vous partageons un outil pour nous aviser de ces actes.

Erase Report It est un outil important pour s'assurer que les étudiants ou d'autres personnes bienveillantes puissent partager anonymement des comportements intimidants qu'ils ont vus ou entendus et qui les concernent. L'école fera alors un suivi suite à la réception d'un rapport.

PÉRIODES D'ÉTUDES

POUR LES 11^e ET 12^e ANNÉES

Certains élèves de 12^e et 11^e années ont une période d'étude ou un bloc de cours virtuels à leur horaire. Les cours virtuels auront une personne-ressource (APS) qui sera en présentiel à Jules-Verne à temps plein afin d'appuyer les élèves dans leurs apprentissages. Ce n'est pas un appui académique directement lié à leur cours mais plutôt un appui dans leur gestion de temps, les problèmes techniques, la communication avec leur enseignant.e ou autres inquiétudes.

Veuillez prendre note que si vous motivez une absence pour un bloc d'étude ou un bloc de cours virtuel, que votre enfant doit quitter l'école pour des raisons de sécurité en cas d'incident ou d'évacuation.

RESSOURCE POUR PARENTS

Pour en apprendre davantage sur les applications web d'aujourd'hui et pour mieux comprendre le monde technologique dans lequel vit votre enfant, vous pouvez consulter cet article (en anglais).

« [Raising Digitally Responsible Youth](#) »

INFOLETTRE SANTÉ MENTALE

Nous sommes heureux de vous partager le journal mensuel de la santé mentale de décembre. Le thème de ce mois est:

[le mois de la sensibilisation à la dépression saisonnière](#)

MESSAGES IMPORTANTS – CONTINU

SERVICE DE CAFÉTÉRIA

Le service de repas chaud est en marche. Un rappel que les liens pour faire les commandes sont sur le site web de l'école et que vous avez jusqu'au vendredi à 13 h pour commander pour la semaine.

Un rappel que la nourriture sera préparée en fonction du nombre de commandes et l'annulation cause du gaspillage. Pour cette raison, les remboursements ne pourront être émis suite à la commande pour des raisons d'absences imprévues.

MANAGEBAC – TUTORIEL POUR PARENTS

Depuis le début de l'année, nous recevons quelques questions concernant l'utilisation de ManageBac en tant que parents. Voici un tutoriel pour que les parents qui s'y connaissent moins dans l'interface ManageBac puissent apprendre à y naviguer.

<https://vimeo.com/775960611>

Notez qu'il se peut que certaines des options présentées ne soient pas accessibles dans notre système. Si vous avez de la difficulté à vous connecter à ManageBac, veuillez communiquer avec ecole_jules_verne@csf.bc.ca

AIDE AUX DEVOIRS

Le service d'aide aux devoirs est disponible pour tous les élèves. Les soirées de service seront du lundi au jeudi, de 15 h 15 à 16 h 15.

ATTESTATION JUDICIAIRE

Pour tout parent qui prévoit faire partie des sorties scolaires cette année, nous vous partageons le lien pour le site web du nouveau processus d'obtention d'une attestation judiciaire auprès de l'agence du gouvernement provincial:

<https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck>

Le code de l'école pour faire la vérification gratuitement est le: S4SL6LS8BZ

ABSENCES, RETARDS ET DÉPARTS HÂTIFS

Si votre enfant est absent.e ou en retard, ce sont les parents/tuteurs qui doivent prévenir **avant midi** par courriel :

- le secrétariat :
ecole_jules_verne@csf.bc.ca

Précisez la raison de l'absence ou du retard (maladie, rendez-vous, raison familiale, etc).

Si votre enfant doit quitter l'école, dites-lui qu'il est impératif qu'il/elle passe par le bureau au moment de quitter l'école.

Nous vous demandons d'inclure l'information suivante :

- Nom de famille et prénom
- Année d'étude
- Date d'absence et/ou de retard avec heures précises
- Raison de l'absence ou du retard

Pour des raisons de sécurité, vous devez également nous le confirmer par courriel

**(ecole_jules_verne@csf.bc.ca)
ou par téléphone (604-731-8378).**