



# INFO JULES-VERNE NƏXWƏYEM

28 FÉVRIER 2025

<https://julesverne.csf.bc.ca/>

<b>LUNDI</b> <b>3 mars</b> Jour 1	<b>MARDI</b> <b>4 mars</b> Jour 2	<b>MERCREDI</b> <b>5 mars</b> Jour 3	<b>JEUDI</b> <b>6 mars</b> Jour 4	<b>VENDREDI</b> <b>7 mars</b> Jour 5
	Rencontre de l'APÉ à 19 h Sortie patinage pour les élèves de 12e année			Fin du deuxième trimestre
<b>LUNDI</b> <b>10 mars</b> Jour 6	<b>MARDI</b> <b>11 mars</b> Jour 1	<b>MERCREDI</b> <b>12 mars</b> Jour 2	<b>JEUDI</b> <b>13 mars</b> Jour 3	<b>VENDREDI</b> <b>14 mars</b> Jour 4
		Concours en équipe Les voix de la poésie Départ hâtif 7-12 (les cours terminent à 13 h 41)	Départ hâtif 7-12 (les cours terminent à 13 h 41)	Dernier jour de cours avant le congé du printemps

## MESSAGES HEBDOMADAIRES

### Bilan des acquis (bulletins scolaires)

À l'approche de la fin du deuxième trimestre, je souhaite clarifier quelques points concernant les bulletins et les notes.

La plupart des enseignants évaluent de façon continue, donc la note affichée est cumulative depuis le début de l'année jusqu'à la fin du trimestre. Certains évaluent par trimestre distinct. Cette distinction est indiquée dans le syllabus partagé en début d'année.

L'évaluation suit le principe de la triangulation des preuves, utilisant trois sources : observations en classe, travaux écrits et discussions avec l'élève. Cela permet une vision plus complète des progrès de votre enfant. La note ne se base pas uniquement sur les évaluations sommatives. Vous trouverez dans le document suivant, de l'information à ce sujet à l'intention des parents.

<https://curriculum.gov.bc.ca/fr/reporting/resources-for-parents-and-caregivers>

## DATES IMPORTANTES ET ACTIVITÉS À VENIR

### 17 au 29 mars

Congé du printemps

### 31 mars

Retour du congé du printemps

### 4 avril

Publication des bulletins du deuxième trimestre

### 7 au 11 avril

Exposition art IB

### 16 avril

Arrivée tardive, les cours commencent à 10 h 28

### 18 avril

Congé du vendredi Saint

### 21 avril

Congé du lundi de Pâques

### 23 avril

Vaccination des élèves de 9e année

## DICTÉE PGL

Félicitations à Ariane Papillon (7e année) et à Elena Cortes Bilot (8e année), qui représenteront notre école lors de la Grande finale nationale de la Dictée P.G.L., qui se tiendra le samedi 2 mai prochain. Bonne chance à vous deux!



## NOUVEAUTÉ EXTÉRIEURE!

Nous avons débuté les travaux d'installation des nouvelles tables de pique-nique devant l'école! Quatre tables seront disponibles dès la semaine prochaine.



## COMITÉ DU MOIS DE L'HISTOIRE DES NOIRS



## SPECTACLE DE JACKY YENGA



## DANS LE COURS DE SCIENCE 9 DE MME PARADIS

Cette semaine, les élèves de 9e année ont commencé l'unité de physique sur l'électricité. Ils ont revu les notions sur l'électricité statique et ont pu effectuer quelques manipulations, dont une course de canettes. Photos de Ripley Bonner.



## DANS LE COURS D'ANGLAIS 8 DE MR. BONNAH

Dans le cours d'anglais, les élèves de 8e année ont participé à un atelier carrousel où ils ont pu examiner et commenter les travaux de leurs pairs.



## SPECTACLE MURMUR



Non, ce n'est pas une "silent disco", mais bien le spectacle MurMur! Quatre scénarios, quatre scènes qui explorent les voix de notre corps. Les élèves de 11e et 12e se sont déplacés de scène en scène en suivant les consignes communiquées dans leurs écouteurs. Ils ont été agréablement surpris. Oui, on peut explorer ses émotions à travers les arts.

# NOUVELLES SPORTIVES

## Lutte

Félicitations à Mun Wah Chin qui a participé au championnat provincial de lutte vendredi dernier à Vancouver. C'était un tournoi compétitif avec plus de 400 lutteurs et lutteuses de partout dans la province. Il y a eu des hauts et des bas, mais Mun Wah a réussi à se classer 10e dans sa catégorie sur un total de 26 lutteuses. Félicitations!

## Basketball

### Garçons bantam

- Défaite contre Southpointe Academy 56 à 26

### Garçons senior

- Victoire contre l'équipe B de Vancouver College 71 à 61
  - MVP du match : Nathan Markin
- Victoire contre l'équipe B de Saint. George's 42 à 39
  - MVP du match : Matis Mountali



Mun Wah Chin (au centre) accompagnée de ses entraîneurs, David Wilson et Avi Yan

Pour la première fois de l'histoire de Jules-Verne, l'équipe a remporté le championnat de la ligue GVISAA. Bravo!



Devant : Max Smith et Wing Fai Chin

Derrière : Marie-Josée P. St-Pierre, gérante, Jeremy Dyck, Jérôme St. Louis, Nathan Markin, Kenzo Irarora, Matis Mountali, Thomas Gariépy, Mourad Safi, Dwayne Selby et BKenyan Lewis, entraîneurs

## RETOUR DES UNIFORMES D'ÉQUIPE

La saison des sports d'hiver étant maintenant terminée, nous vous demandons de retourner vos uniformes dans les plus brefs délais à la réception de l'école.



## L'échelle de compétence utilisée en C.-B.

Émergente

En voie d'acquisition

Acquise

Approfondie

### Ce que montre l'échelle sur l'apprentissage et les acquis de l'élève

Chaque élève vient à l'école avec ses propres connaissances, et ce que l'élève sait déjà tend à structurer ce qu'il ou elle apprend ensuite.

Il est normal que la compétence de l'élève soit émergente ou en voie d'acquisition à différentes époques de l'année scolaire et dans différents domaines d'apprentissage. Mais on ne commence pas forcément l'année scolaire avec des compétences émergentes ou en voie d'acquisition, et ce n'est pas seulement en fin d'année scolaire qu'une compétence est enfin acquise.

Quand une compétence est acquise, l'apprentissage ne s'arrête pas pour autant. Lorsque la compétence est déjà acquise en tout début ou en cours d'année scolaire, l'élève a alors pour objectif d'approfondir son apprentissage.



Questions: [student.reporting@gov.bc.ca](mailto:student.reporting@gov.bc.ca)

### Émergente

La mention de compétence «émergente» ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle veut dire qu'il ou elle commence à comprendre quelque chose. L'élève continue d'apprendre, mais peut avoir besoin de plus d'accompagnement pour aller de l'avant.

### En voie d'acquisition

Comme la mention de compétence «émergente», la mention «en voie d'acquisition» ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle signifie que l'élève comprend certaines choses, mais doit encore travailler sur d'autres aspects du domaine.

### Acquise

**L'acquisition de compétences est l'objectif de chaque élève.** Quand la compétence est acquise, l'élève comprend pleinement l'apprentissage visé. Mais cela ne veut pas dire que l'élève cesse d'apprendre.

### Approfondie

La compétence est «approfondie» quand l'élève peut mettre ses acquis en pratique de manières nouvelles et différentes. L'objectif n'est pas d'obtenir chez tous les élèves une compétence approfondie dans tous les domaines d'apprentissage.

## MESSAGE DU CSF

L'édition « HIVER 2025 » de *Parenthèse - la voix des parents de Colombie-Britannique*, est maintenant disponible!

Pour la lire : <https://mailchi.mp/fpfcg/parenthese-hiver-10978339?e=e2c8d20030>

Et pour ne rien manquer, abonnez-vous à *Parenthèse*! Vous recevrez l'infolettre 4 fois par année, directement dans votre boîte de courriel.

Pour vous abonner : <https://fpfcg.bc.ca/parenthese>

*Parenthèse* est une publication de la Fédération des parents francophone de Colombie-Britannique.

# MESSAGES IMPORTANTS

## MESURES DE SANTÉ

Un rappel que si votre enfant est malade, qu'il.elle ne devrait pas se présenter à l'école. Le lavage fréquent des mains, le port du masque et le maintien d'une certaine distance sociale sont tous des moyens encouragés afin de réduire la propagation des maladies transmissibles.

Nous remarquons que dans le passé, plusieurs élèves partagent de la nourriture et des boissons. Veuillez nous aider à leur rappeler d'éviter ces comportements pour freiner la propagation.

Quand garder votre enfant à la maison :

<https://www.vch.ca/en/when-should-i-keep-my-sick-child-home-school>

## RAPPORTS D'INTIMIDATION

Afin d'appuyer nos élèves qui se sentent affectés par des actes, des gestes ou des paroles à l'école ou virtuellement, nous vous partageons un outil pour nous aviser de ces actes.

*Erase Report It* est un outil important pour s'assurer que les élèves ou d'autres personnes bienveillantes puissent partager anonymement des comportements intimidants qu'ils.elles ont vus ou entendus et qui les concernent. L'école fera alors un suivi à la suite de la réception d'un rapport.

## PÉRIODES D'ÉTUDES

### POUR LES 11<sup>e</sup> ET 12<sup>e</sup> ANNÉES

Certains élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> années ont un bloc d'étude ou de cours virtuels à leur horaire. Les cours virtuels auront bientôt une aide pédagogique en appui aux élèves en apprentissage en ligne (APAL) en présentiel à Jules-Verne à temps plein afin d'appuyer les élèves dans leurs apprentissages. Ce n'est pas un appui académique directement lié à leurs cours, mais plutôt un soutien dans leur gestion de temps, les problèmes techniques, la communication avec leur enseignant.e ou autres inquiétudes.

Veuillez prendre note que si vous motivez une absence pour un bloc d'étude ou un bloc de cours virtuel, votre enfant doit quitter le terrain de l'école pour des raisons de sécurité en cas d'incident ou d'évacuation.

## ABSENCES

Si votre enfant est absent.e ou en retard, ce sont les parents/tuteurs.trices qui doivent prévenir l'école dès que qu'ils.elles sont au courant.

Utilisez l'application **School Messenger**.

Précisez la raison de l'absence ou du retard (maladie, rendez-vous, raison familiale, etc).

Si votre enfant doit quitter l'école, il est impératif qu'il.elle passe par le bureau au moment de quitter l'école.

# MESSAGES IMPORTANTS

## SERVICE DE CAFÉTÉRIA

Vous pouvez commander tous les repas du mois à partir du site Web de l'école :

<https://julesverne.csf.bc.ca/services-ressources/repas-chauds/>

Un rappel que la nourriture est préparée en fonction du nombre de commandes et l'annulation cause du gaspillage. Pour cette raison, les remboursements de commande ne pourront être émis à la suite d'absences imprévues.

## MANAGEBAC – TUTORIEL PARENTAL

Depuis le début de l'année, nous recevons quelques questions concernant l'utilisation de ManageBac en tant que parents. Voici un tutoriel pour que les parents qui s'y connaissent moins dans l'interface ManageBac puissent apprendre à y naviguer.

<https://vimeo.com/775960611>

Notez qu'il se peut que certaines des options présentées ne soient pas accessibles dans notre système. Si vous avez de la difficulté à vous connecter à ManageBac, veuillez communiquer avec [ecole\\_jules\\_verne@csf.bc.ca](mailto:ecole_jules_verne@csf.bc.ca).

## AIDE AUX DEVOIRS

Le service d'aide aux devoirs est en fonction depuis le 5 novembre. Les sessions ont lieu à la bibliothèque chaque mardi et jeudi, de 15 h 20 à 16 h 20. Pour les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année, veuillez avvertir le transporteur si vous ne prenez pas l'autobus.

## RESSOURCE POUR LES PARENTS

Pour en apprendre davantage sur les applications web d'aujourd'hui et pour mieux comprendre le monde technologique dans lequel vit votre enfant, vous pouvez consulter cet article (en anglais).

« [Raising Digitally Responsible Youth](#) »

Voici aussi une formation pour les parents, afin d'appuyer vos enfants dans le monde virtuel : <https://pages.saferschoolstogether.com/erase-family-session>

## ATTESTATION JUDICIAIRE

Pour tout parent qui prévoit faire partie des sorties scolaires ou parascolaires cette année, nous vous partageons le lien pour le site web du nouveau processus d'obtention d'une attestation judiciaire auprès de l'agence du gouvernement provincial :

<https://justice.gov.bc.ca/criminalrecordcheck>

Le code de l'école pour faire la vérification gratuitement est le : **S4SL6LS8BZ**

## LEVÉE DE FONDS - COMITÉ DU BAL

Le comité du bal ramasse des bouteilles vides pour amasser des fonds pour le bal. Si vous avez des bouteilles vides, vous pouvez les laisser à l'accueil.

Si vous voulez apporter vos bouteilles directement au centre de recyclage et nous donner l'argent, vous pouvez utiliser notre numéro de compte **604-731-8378**.

Merci pour votre collaboration!