

Ordre du jour

Heure	Sujet	Discussion	Suivi
19h05	1. Ouverture de l'Assemblée Présentations et mot de bienvenue.	Ouverture à 19h05 Participants : Trish Kolber - trishkolber@gmail.com Jean Pierre Gauthier - info@jpgsolutions.ca Christophe Heald - chris@heald.ca Claude Martin (direction JV) – claudemartin@csf.bc.ca Yvan Duguay (direction JV) – yvan_duguay@csf.bc.ca Reda Aiouch – aiouch@hotmail.com Tracy Leroux – tracylynleroux@yahoo.ca Barbara Peterson – dubreuil07@shaw.ca Irène Dancause – idancause@shaw.ca Magali Duchemin – magali_duchemin@hotmail.com Anne Roberge – robergekowalchuk@gmail.com Tom Hooton – tom@hooton.ws Kim Nishimura – knishimura@telus.net Helene Roy – hroy@telus.net Gerry O'Neil – gerry@stanleypark.com Joseph Pagé – joe@adrianlaw.ca Sandrine Laroche – sandrine.vancouver@gmail.com Luc Morin – lucmorin@shaw.ca Camil Dubuc – cdubuc@me.com Michelle Marsan – marsan.mmm@gmail.com Michel Latendresse – mlatendresse@delta.ca Nancy Gioia – nangioia@yahoo.ca Danielle Ferrante – d_ferrante@hotmail.com Walter Scott – wscott@scoturbomd.org Hélène Pont – helenerafael@yahoo.fr Hélène Rodriguez – helene01csi@gmail.com Hamida Bendriss (personnel enseignant JV) – hamida_bendriss@csf.bc.ca Alain Arbour (personnel enseignant JV) – alain_arbour@csf.bc.ca Karine Rochet – rochetkarine@gmail.com	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Rajout de discussion des sports par M. Alain Arbour aux varia Rajout – Mme Bendriss est présente pour répondre aux	

		<p>questions</p> <p>Rajout – Mme Rodriguez programme pizza</p> <p>Rajout – Elections du CSF en novembre</p> <p>Rajout – L’horaire IB</p> <p>Rajout – Discussion de l’utilisation des ordinateurs</p> <p>Adoption proposée par Luc Morin/Jean-Pierre Gauthier – Adopté à l’unanimité avec rajouts ci-dessus</p>	
19h10	3. Adoption du procès-verbal du 27 mai 2014	Adoption proposée par Jean-Pierre Gauthier / Sandrine Laroche	
19h15	4. Bilan du président : Dépôt du rapport annuel	Trish Kolber a présenté le bilan. Voir la présentation ci-jointe.	
19h25	5. Bilan du Trésorier		
	a. Dépôt des états financiers 2013-2014	<p>Jean-Pierre Gauthier a présenté les états financiers 2013-2014 et le bilan. Voir les documents ci-joints.</p> <p>Propos d’accepter les états financiers et le bilan : Luc Morin/Joe Pagé – Adopté à l’unanimité</p>	
19h30	6. Élections du Bureau Directeur pour l’année 2014-2015 - Nominations pour les postes suivants :	Élus par acclamation :	
	a. Présidence	Trish Kolber	
	b. Président-adjoint	Anne Roberge	
	c. Trésorier	Jean-Pierre Gauthier	
	d. Secrétaire	Karine Rochet	
	e. Conseillers	Camil Dubuc	
	f. Membres du comité des Partenaires (2 dont 1 doit être membre du BD)	Sandrine Laroche / Kim Nishimura	
19h30	7. Nominations des bénévoles aux autres comités (sécurité, budget, social, journée pizza, etc.):		
	a. Sécurité	Camil Dubuc et Michel Latendresse	
	b. Comité social	Shelley Latendresse	
	c. Journée pizza	Hélène Rodriguez	
	d. Club de ski	Joe Pagé, avec l’assistance de Luc Morin et Gerry O’Neil	
19h35	8. Mot de la direction de l’école	<p>Belle croissance : Il y a eu une hausse de 40 élèves cette année.</p> <p>A l’avenir, la direction aimerait jumeler un programme</p>	

		<p>maths et sciences au programme Maths Plus récemment mis en place.</p> <p>M Alain Arbour porte maintenant le titre de directeur athlétique, vu les contributions qu'il a portées au nouveau programme sportif.</p> <p>Avec la croissance de l'école, il y a de la pression au niveau de l'espace. L'école a aménagé une salle d'étude dans l'ancien espace de menuiserie pour combler les plusieurs périodes par semaine où la bibliothèque ne suffit plus.</p> <p>L'école a modifié l'horaire des classes pour libérer du temps pour les plus vieux élèves afin qu'ils puissent poursuivre des cours et des clubs.</p> <p>En terminant, M Martin a partagé les résultats des examens provinciaux 10-11-12. Les résultats individuels sont accessibles en ligne, les instructions pour y accéder ont été envoyées aux parents. Il faudrait parcourir ces résultats avec l'élève, car c'est eux qui ont créé leur propre mot de passe. Mme Bendriss est disponible pour répondre aux questions.</p> <p>Question : est-ce que le programme maths-rattrapage existe encore ?</p> <p>Il y a un service d'appui de maths et sciences pour les 7iemes, avec l'assistance de Mme Paquette.</p> <p>Question : est-ce que la salle d'étude avec 50 élèves est supervisée?</p> <p>Ils sont supervisés. En plus, il n'y aura jamais 50 élèves dans une salle, ils seront répartis entre la bibliothèque et la salle d'étude.</p> <p>Mme Bendriss précise que les cours en-ligne que prennent parfois les élèves pénalisent l'école, puisque les fonds pour ces cours sont remis à l'école qui offre le cours, et cette somme ne revient pas à Jules Verne. Les élèves ne peuvent prendre des cours en-ligne que si ces cours ne sont pas offerts par l'école. L'école offre tous les cours obligatoires. Les cours en-ligne ne sont pas des cours obligatoires.</p> <p>Les notes de l'école seront transmises aux parents fin octobre.</p>	
20h15	9. Date des prochaines réunions régulières	<p>Mardi 21 octobre</p> <p>Mardi 18 novembre</p> <p>Mardi 13 janvier</p> <p>Mardi 24 février</p> <p>Mardi 14 avril</p> <p>Mardi 26 mai</p>	
20h25	10. Suggestions de projets/d'orientations	Remis à la prochaine réunion	

	pour l'APE 2014-15		
20h25	11. Varia		
	a. Programme de sports	<p>M Arbour a présenté un bilan du programme des sports :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un programme de sports à midi se poursuit cette année. • 170 élèves ont participé aux sports d'équipe l'année dernière. • L'école participe dans une ligue sportive composée de plus petites écoles dans la région (voir discussion sur la ligue VSB, ci-dessous). • Par invitation, l'école sera hôte du tournoi de ligue de basketball, et probablement encore une fois le tournoi de ligue de hockey-balle. • L'école a deux équipes de volleyball, une pour les garçons et une pour les filles. <p>L'année dernière, les activités sportives ont été offertes sans frais aux parents, mais les coûts pour offrir ces activités (matériels, transports, personnel) sont assez importants. M Arbour propose un frais de participation aux activités sportives de \$40 par élève participant. En comparaison, les élèves des écoles du Vancouver School Board doivent payer jusqu'à \$125 par sport pour participer aux activités sportives.</p> <p>Question : Est-ce que l'école peut participer aux ligues du VSB ?</p> <p>Oui, mais la constitution des ligues du VSB ne permet pas aux écoles qui ne font pas part du VSB de participer aux finales (« play-offs »). Cette politique était prévue pour empêcher la domination par les écoles privées qui ont des programmes sportifs très forts. Mais les écoles du CSF se sont fait prendre dans ce filet. M Arbour prend des démarches pour tenter de changer cette politique, mais ça prendra du temps.</p>	
	b. Programme pizza	<p>L'année dernière, le programme pizza a réalisé un profit de \$168. Mme Rodriguez aimerait rencontrer les élèves 10-11-12 qui participeront au programme ce vendredi. M Duguay assurera qu'un espace sera disponible à cette fin.</p> <p>Il faudrait aussi des parents bénévoles, dont la participation serait de surveiller les élèves (présence adulte).</p>	
	c. Elections du CSF en novembre	<p>Les élections du CSF auront lieu le 15 novembre. Ces élections se déroulent que tous les quatre ans. La participation des parents dans cette élection est très importante afin de pouvoir choisir qui seront les représentants au CSF. Parent d'élève JV Luc Morin se présente comme candidat.</p>	

		<p>Si vous arrivez d'une autre région du CSF, assurez-vous que votre région est mise à jour, car votre vote comptera pour la région dans laquelle vous êtes enregistrés.</p> <p>Autre précision : vous pouvez devenir membre du CSF même si vous n'avez pas d'enfants dans une école du CSF. Faites connaître cette information à ceux et celles qui voudraient prendre part et voter.</p>	
	d. L'horaire IB	Discussion remise à la prochaine réunion de l'APE.	
	e. Discussion de l'utilisation des ordinateurs	<p>Question : Est-ce que la politique affecte les ordinateurs qui sont ramenés à la maison par les élèves ?</p> <p>Oui. Les élèves doivent être responsables pour leur ordinateur. Les ordinateurs sont la propriété du Conseil Scolaire Francophone. Les bris sont, pour la plupart, découverts que par le CSF à la reprise des ordinateurs. Le CSF trace ensuite le numéro d'identification de l'ordinateur à l'élève en question. La plus grande partie des bris se produisent sur les ordinateurs qui rentrent à la maison avec les élèves.</p> <p>Pour les parents qui ne veulent pas assumer la responsabilité pour le coût des bris, ils peuvent décliner l'autorisation, et ces élèves ne pourront pas rapporter leurs ordinateurs à domicile.</p>	
20h55	12. Dissolution de l'APE Jules Verne 2012-13	Trish Kolber déclare la dissolution de l'APE de l'année 2013-2014.	
20h55	13. Levée de l'Assemblée		

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 26 Participants	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Expo Science • Club de ski • Club de vélo • Absence de Sandrine Legay, coordinatrice BI Adoption proposée par Luc Morin et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du procès-verbal de l'AGA du 30-09-2014	Adoption proposée par Luc Morin et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan.	
	a. Bilan	<ul style="list-style-type: none"> • Effectif de l'école en croissance pour 2014 : 289 élèves au total dont 72 élèves en 7^e, 57 élèves en 8^e, 38 élèves en 9^e, 37 élèves en 10^e, 50 élèves en 11^e et 38 élèves en 12^e, ce qui implique un financement proportionnel au nombre d'élèves, rappelle M. Martin. • Enjeu lié à cette croissance : L'espace. Claude Martin précise qu'il a démarré les discussions sur le volet de l'Immobilier afin d'anticiper le problème de la rentrée prochaine, qui sera à gérer sur le site des écoles Rose-des-vents et Jules Verne. • Vision : Volonté de la direction et des parents d'élèves de maintenir l'école Jules Verne comme école francophone et non comme une école d'immersion, malgré l'assouplissement de la politique d'admission. Claude Martin précise qu'il n'y a pas de non-ayant droit à Jules Verne. 	
	b. La 7 ^e année dans l'école secondaire	<ul style="list-style-type: none"> • Réaction de la direction : Déception de l'annonce soudaine de cette réflexion menée par le CSF. Claude Martin a adressé à M. Dupain (le DG) un courrier indiquant la conformité du curriculum du secondaire à l'école Jules Verne, avec les exigences du gouvernement provincial. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Contexte à Jules Verne : M. Martin confirme qu'il a mis en place, depuis plusieurs années, dans le curriculum du secondaire, 4 périodes de français avec le programme Learning in Depth (Apprendre en profondeur), soit 240 minutes par semaine, ainsi qu'en mathématiques, ce qui permet de couvrir les 60 heures nécessaires dans cette matière pour répondre aux exigences demandées. Le programme de Maths en 8^e représente 4 périodes, soit les 180 heures requises sur les 39 semaines du calendrier. • Enjeu : Cette réflexion découle des résultats enregistrés en mathématiques, parfois plus faibles dans les écoles francophones qu'anglophones, et donc d'un manque d'harmonisation au sein des écoles du CSF quant aux exigences provinciales, notamment en mathématiques concernant les 60 heures supplémentaires. Certaines écoles utilisent ce temps pour des cours optionnels. • Objectif : Le CSF veut s'assurer que le temps d'instruction est conforme au curriculum dans toutes les écoles. • Suivi : Claude Martin confirme qu'il n'y a pas de déménagement envisagé des élèves et qu'il maintient les horaires du secondaire tels qu'ils existent actuellement à Jules Verne, en raison de la mise en place du projet Math plus. • Questions : 1 - Y aura-t-il un vote ? oui, le CA va se prononcer pour valider que les écoles respectent bien le curriculum. 2 - Depuis combien d'années ce déséquilibre existe-t-il dans le cursus des jeunes et y a-t-il un moyen de rétablir la situation ? Le déficit va être difficile à quantifier et à résorber. • Remarque : Les parents n'ont jamais été clairement informés de cette situation et des conditions requises par le CSF. 	
	c. Comité des partenaires	<p>Claude Martin rappelle que les parents ont reçu l'invitation à ce comité, dont la première rencontre aura lieu le 27 octobre prochain, sur le dossier du code de conduite des écoles.</p> <p>Ce comité comporte 2 membres parmi les parents + 2 élèves. Le directeur rencontrera la représentante principale à cette occasion et ira en consultation auprès des enseignants.</p>	

		Il indique cependant que la présence des enseignants est fondamentale.	
	d. Présentation du nouvel enseignant de musique	<p>Claude Martin présente Stéphane Pichet, qui poursuit par la présentation de ses objectifs pédagogiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vision commune : Avec l'appui de Claude Martin, M. Pichet confirme son projet de mettre en place un orchestre d'harmonie cette année au secondaire. • Objectif : Il indique que cette forme d'enseignement musical est choisie à 70% par les enseignants et démontre le plus grand succès au niveau pédagogique, car cela permet d'impliquer tous les élèves puisqu'il n'y a pas de limite de place. M. Pichet précise qu'il y aura une rotation sur les percussions. Cela permet un cheminement en groupe, la réalisation de concerts, de camp musical et la participation aux festivals provinciaux en lien avec les programmes de Colombie-Britannique. • Financement : Il va demander une subvention de 10,000\$ à l'organisme MusiCompte pour la location des instruments, et prospecte actuellement auprès des stations de radio de la région, qui selon la loi de Colombie-Britannique, peuvent accorder 5% de leur masse salariale aux écoles de musique. • Demande en appui au financement : Jean-Pierre Gauthier demande aux parents de bien vouloir rédiger une lettre de motivation pour soutenir les demandes de financement. La lettre doit contenir les bénéfices retirés par l'enfant et par les parents. Une lettre est le minimum à fournir (une version en français ou en anglais). • Déroulement de l'année et calendrier : L'évaluation des groupes a été faite. M. Pichet indique cependant que de la 9^e à la 12^e année, les élèves sont débutants. Il est nécessaire d'obtenir alors une dérogation et il ne sait pas si elle sera acceptée par les juges. Le calendrier des activités débutera le 3 décembre avec le concert des élèves de 8^e année. • Appel au bénévolat : L'enseignant précise qu'il s'agit d'effectuer 2 heures en moyenne par semaine pour l'assister dans les projets, notamment celui du MusicFest Canada de Richmond. • Remarque d'un parent : 	

		<p>Mme Michelle Marsan signale que l'harmonie motive les élèves, développe l'esprit de groupe, permet de les sortir de leur zone de confort et les encourage à essayer d'autres instruments et à se familiariser avec une variété de sons.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frais : <p>Les frais vont être partagés cette année. Il faut savoir que le prix diffère selon les instruments. Ainsi, le tarif sera à 17\$ / mois par élève après négociation avec le fournisseur. Ce sera confirmé aux parents prochainement.</p>	
	<p>e. Expo Science</p>	<p>Ce point est ajouté à la demande de Ianick Leroux.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte : <p>Cette année, l'invitation va être lancée à 9 écoles du CSF du Grand Vancouver. M. Leroux demande la contribution de l'APE de Jules Verne, puisque l'activité s'inscrit dans le projet éducatif et dans une dynamique directement en lien avec le programme Math plus. La volonté est donc d'élargir le projet à une plus grande communauté francophone, puisque seules l'an passé, les écoles de Jules Verne, Rose-des-Vents et Navigateurs y avaient participé (environ 200 élèves).</p> <p>Ce projet s'adresse aux élèves de la 7^e à la 12^e année.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : <p>Il indique que l'implication des élèves se fait sur une base volontaire de participation, et recommande que les parents et les enseignants soient les mentors.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeu : <p>Il rappelle les enjeux liés au réseautage afin d'aller chercher les financements nécessaires. Il rappelle le besoin de bénévoles pour l'encadrement de cette activité. Il confirme l'octroi de bourses pour récompenser les élèves qui s'impliquent en terme d'heures de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendrier : <p>Le lancement des projets débute cette semaine et l'Expo Science se tiendra, cette année, les 27 et 28 février 2015. Il ajoute que les ressources seront disponibles sur site web prochainement, pour accompagner le cheminement.</p> <p>Il informe également de la participation de l'école à la Foire régionale de sciences de UBC sur recommandation d'un enseignant, participation qui avait valu l'an passé une médaille d'argent et une mention honorable pour les élèves de Jules Verne.</p>	

	f. Période de questions	<p>M. Martin apporte des précisions sur le nouveau club de vélo qui a pour but la participation de l'équipe à la Grande traversée du Canada.</p> <p>Il indique que la traversée se déroule sur 3 semaines. Le trajet part cette année du Québec pour arriver à Vancouver. La mise en place du Club de cyclisme sur route à nécessiter la permission du maire par l'entremise de M. Trevor Linden du Club des Canucks.</p> <p>L'achat de 3 vélos de route par l'école a été réalisé (coût environ 900\$ chacun). Il ajoute qu'une demande de financement a été faite au CSF. Il sollicite également l'APE et mesure l'intérêt de ce projet qui est en train de grandir.</p>	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. La 7e année dans l'école secondaire	Ce point a été discuté précédemment par Claude Martin.	
	b. Fédération Francophone des parents de CB AGA	<p>L'AGA se déroulera les 21 et 22 novembre prochains. Trish Kolber sera accompagnée d'Anne Roberge, la présidente-adjointe. Elle indique que seuls 2 membres de l'APE sont autorisés (financés) à assister à cet événement. Le vendredi soir, aura lieu la soirée de réseautage. Elle ajoute que certains parents souhaitent y participer et demande donc le financement à l'APÉ pour 2 à 3 parents.</p> <p>Elle indique que le choix des ateliers reste à déterminer. Michelle Marsan signale qu'à l'occasion du 35^e anniversaire à la Fédération, la conférencière Claire Pimparé sera présente lors du congrès. Cette activité est ouverte au public à l'auditorium de Jules Verne le 22 novembre matin, au tarif de 20\$.</p>	
	c. Don Davies NDP	<p>Trish Kolber poursuit avec la téléconférence entre Don Davies NDP, membre du parlement et le territoire - CLC & 1e nations qui aura lieu demain, à laquelle elle participera. Cette rencontre a pour thème la vente des terrains aux abords de l'école.</p> <p>La volonté est de se positionner face aux nouveaux propriétaires et de réseauter, afin d'encourager la construction de 2 ou 3 écoles élémentaires dans le voisinage direct de Jules Verne.</p> <p>Trish Kolber recherche donc des bénévoles afin d'investiguer sur l'évolution de cette initiative politique. Elle souhaite être informée de ce qui est prévu avec M. Alison qui sera notre porte-parole du CSF.</p>	

	d. Élection des candidats au CSF	En vue de l'élection, la rencontre avec les candidats aura lieu à 18h30 demain soir à l'école Jules Verne. Elle indique que 4 candidats sont en liste et que seuls les membres du CSF peuvent voter pour la région du Grand Vancouver.	
	e. La participation des enseignants au CDP	Ce point a été présenté précédemment par Claude Martin.	
20h	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. Approbation des dépenses du mois de juin 2014	<p>Il indique que 3 dépenses ont été effectuées en fin d'année scolaire, sans l'approbation de l'APE. Ces dépenses, qui sont à approuver ce soir, car supérieures à 200\$, sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expo Science : 500\$ • Chasse aux trésors : 300\$ • Gala des finissants : 1640\$ (le Gala est organisé par l'école et se déroule dans les locaux de l'école, alors que le Party des finissants est organisé par les élèves et se passe à l'extérieur). <p>Il est suggéré par un parent de budgéter à l'avance ces dépenses afin d'anticiper le processus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remarque : <p>Il est recommandé qu'un parent bénévole de 12^e année s'investisse auprès des élèves pour les accompagner dans le projet des finissants.</p> <p>Camil Dubuc et Marc Caloren proposent les dépenses – Les dépenses sont adoptées à l'unanimité.</p>	
	b. Budget 2014-2015	<p>Jean-Pierre Gauthier présente l'ébauche du budget de l'année en cours. Ainsi, les revenus anticipés au 21 octobre 2014 sont de 20,708\$ de budget à dépenser.</p> <p>Il indique que la cohorte de la 12^e année est de 35 élèves cette année.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modification au budget : <p>M. Ianick Leroux propose d'ajouter une bourse pour le gagnant Expo Science. Une proposition de 200\$ est acceptée.</p> <p>Marc Caloren propose d'introduire à l'école une imprimante 3D, dans le curriculum en termes de création de modèle virtuel que l'on transfère en objet réel. Il s'agit de passer du conceptuel à la réalisation pour les élèves. Il explique que la progression de cette technologie est fulgurante et que dans 10 ans, les foyers en seront équipés. Une imprimante de</p>	

		<p>base coûte environ 1,000\$ et ne requiert aucun entretien. Seul le coût des filaments en plastique utilisés dans le processus sont à prévoir. Chaque bobine coûte environ 40\$.</p> <p>Le directeur signale que cela peut être géré dans le parc informatique du CSF et qu'il faut s'assurer que tout se connecte et est compatible.</p> <p>La réduction du profit du budget ski est demandée à 1,000\$.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remarque : <p>Dans le cadre de L'Expo Science, Sandrine Laroche demande si la distinction par le jury est faite entre un travail personnel de l'élève et une présentation plus flamboyante à laquelle les parents auront participé. M. Leroux confirme que le jury est familier avec ces pratiques et qu'une grille de notation très précise vient étoffer leurs critères de notation. L'évaluation des projets est faite 2 fois puis le classement des projets vient après discussion. Le jury est lucide face au travail, car l'objectif est de récompenser la méthode scientifique.</p> <p>M. Leroux précise que la transmission du lien du site web pour l'évaluation sera effectuée prochainement.</p> <p>Marc Caloren et Gerry O'Neil proposent l'acceptation du budget – le budget est approuvé à l'unanimité.</p>	
	c. Levées de fonds dons directs 75\$ famille	<p>Trish Kolber indique qu'une lettre est en préparation. Les écoles Jules Verne et Rose-des-Vents feront un envoi simultané aux parents.</p> <p>On suggère 75\$ par famille comme l'année précédente. Il est à noter que des dons corporatifs sont à prévoir.</p>	Le courrier sera envoyé prochainement.
20h20	7. Élection d'un parent sur le comité d'admission 2014-2015	<p>Michelle Marsan est élue par acclamation.</p> <p>Ce comité de sélection existe au cas où un personne non ayant-droit se présentait pour s'inscrire à Jules Verne.</p>	
20h25	8. Projets et orientations de l'APE 2014-2015		
	a. Équipe de soccer	Jean-Pierre confirme qu'une équipe de soccer est organisée le midi. Les entraînements ont débuté.	
	b. Suggestions	<p>Certains parents mentionnent l'intérêt de développer le projet social avec des activités Curling ou Vin et fromage, comme réalisées les années précédentes.</p> <p>L'activité Vente de sapins est proposée. Il est recommandé que les 2 écoles s'associent pour cette activité, tout en l'élargissant au voisinage. Alexandra Michel-Herzberg et Gerry O'Neil acceptent de prendre en charge ce volet. Alexandra rappelle qu'elle est en contact avec un fournisseur proposant des couronnes de bonne</p>	Point à l'OJ de la prochaine rencontre : Vente de sapins

		<p>qualité. La date de livraison peut donc être rapidement établie. Cependant, il manque le fournisseur de sapins.</p> <p>Le directeur rappelle que les élèves qui participent à un voyage scolaire sont redevables de 20 heures de travail communautaire envers l'école. Cette ressource pourra donc être utilisée au besoin.</p>	
	c. Club de lecture	Cristina n'est pas venue pour adresser ce sujet	
20h40	9. Varia		
	a. Club de ski	<p>Cette année, les élèves de 6^e année seront également invités. Le club consiste, d'environ 30 enfants. Il y aura 5 sorties durant la saison, prévues le vendredi soir, à la station Cypress. Le retour sera prévu vers 22h.</p>	L'annonce sera envoyée mi-novembre.
	b. Absence de Sandrine Legay	<p>Marc Caloren s'inquiète du bon déroulement des activités (travaux, bourses, inscription universitaire...) dans le cadre de la classe de 12^e année au BI, suite à l'absence de Sandrine Legay.</p> <p>M. Martin assure que la date de remise du brouillon du mémoire a été reportée à mi-décembre et que les ajustements nécessaires seront faits, pour tenir compte de la situation.</p>	
20h50	10. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 20 Participants	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Collecte de fonds #2 Sapins et couronnes de Noël • Mathématiques 7^e Nombre d'heures requises Adoption proposée par Jean-Pierre Gauthier et Sandrine Laroche – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 21-10-2014	Adoption proposée par Luc Morin et Hélène Roy – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan. <ul style="list-style-type: none"> • Soirée Portes-ouvertes : Elle se déroulera le mardi 25 novembre de 18h à 20h, dont une communication a été envoyée aux écoles de Vancouver, Richmond et North Vancouver. Claude Martin demande la présence des enseignants mais surtout des élèves, qui restent les meilleurs ambassadeurs de l'école aux yeux des nouvelles familles. • Groupe de travail / réflexion : M. Martin précise que la direction des écoles était mal représentée dans ces groupes de travail / réflexion mis en place par le CSF. L'une des recommandations que Claude Martin souhaite apporter, concerne la révision du catalogue de l'offre de cours virtuels du CSF, puisque celui-ci semble obsolète. Pour information, il explique que les recommandations sont transmises à M. Dupain qui les présente ensuite au CA pour approbation. Claude Martin précise qu'il souhaiterait obtenir la pleine gestion et autonomie de son école, notamment au niveau de l'horaire des classes. <u>Enjeu :</u> le financement attribué aux écoles est calculé en fonction du nombre de cours que les élèves prennent et non en fonction de l'effectif de l'école. C'est pourquoi, il n'encourage pas les élèves à suivre des cours virtuels. <u>Objectif pour l'an prochain :</u> révision de l'horaire à Jules Verne afin que tous les élèves de 11^e et 12^e années suivent 7 cours contre 4 obligatoires cette année. 	

		<p><u>Suivi</u> : Après discussion avec le comité des partenaires, l'esquisse de l'organisation scolaire sera transmise au cours de l'année à M. Dupain (CSF).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journée pédagogique : <p>Le comité du personnel propose la date du 29 janvier 2015 pour rattraper celle perdue en septembre, en raison de la grève. M. Martin indique qu'avant d'être acheminé au CSF, l'APÉ doit se prononcer sur ce choix, puisque cela touche le calendrier scolaire. Le CSF semble perdre 2 journées pédagogiques contre 1 journée seulement pour le VSB. C'est pourquoi, le VSB n'adopte pas cette position.</p> <p><u>Remarque</u> : les cours dispensés ce jour-là ne seront pas récupérer. Claude Martin précise que l'horaire actuel compte 114 heures sur 39 semaines ce qui est conforme au curriculum. L'horaire rotatif du système 1-2 jour comme au VSB ne fonctionnerait pas pour l'ensemble des écoles du CSF.</p> <p>Adoption proposée par Camil Dubuc et Kim Nishimura – Adopté à l'unanimité</p>	
	a. Frais pour les cours de musique en 7e	<p>Claude Martin indique que le tarif de 75\$ demandé aux élèves de 7^e année avait été calculé avant la grève des enseignants. Cependant, le principe des 3 sessions d'art en rotation sur l'année défavorise les élèves concernés par l'activité Musique n'ayant débutée qu'en octobre, voir début novembre pour l'utilisation effective de l'instrument.</p> <p>L'APÉ propose de subventionner les frais relatifs à cette activité pour les élèves de 7^e année, soit 74 élèves x 17,50\$ x 3 sessions pour un total de 1,500\$.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier précise que l'APÉ dispose encore d'un fonds Enseignants de 5,000\$ non réclamé à ce jour, qui pourra servir à ce financement. L'école s'engage à financer le reste.</p> <p>Adopté à l'unanimité.</p>	
	b. Période de questions	Ce point a été complété au point 4.	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. La soirée des Portes-Ouvertes	Comme indiqué précédemment par M. Martin, la soirée du 25 novembre sera consacrée à l'accueil des nouvelles familles des élèves. Sont attendus majoritairement des élèves de 6 ^e année en provenance du CSF et autre.	
	I. Équipe de parents pour la table de café et de biscuits	<p>Dans le cadre de l'accueil des familles, Camil Dubuc propose de prendre en charge l'activité café et biscuits.</p> <p>Trish Kolber précise qu'il serait nécessaire d'avoir des élèves et parents. Luc Morin confirme sa présence</p>	

		également.	
	b. Collecte de fonds #1 Commandes de tourtières et cretons	<p>Trish Kolber poursuit avec la présentation de produits alimentaires proposés par le chef Enrick, francophone basé à North Vancouver. Ce dernier offre à l'APÉ un profit de 20% sur le prix de vente de ses tourtières, cretons et pâtés. Cependant, sa proposition d'être présent lors de la soirée Portes-ouvertes n'est pas retenue puisqu'il ne sera pas en mesure d'offrir une dégustation de ses produits.</p> <p>Camil Dubuc propose de s'associer avec l'école Rose-des-Vents pour la prise en charge de cette action, puisqu'elle participe également à cette collecte de fonds.</p> <p>Le formulaire de commande sera envoyé sous peu aux familles par l'école, sachant que la date limite des commandes est fixée au 27 novembre. En effet, un délai de 10 jours est nécessaire au chef pour réaliser 40 pâtés.</p>	
	c. Collecte de fonds #2 Sapins et couronnes de Noël	<p>Kim Nishimura et Alexandra Michel-Herzberg gèrent ensemble cette activité de collecte de fonds. Elles précisent que le formulaire de commande a été envoyé ce jour aux familles.</p> <p>Quant au besoin de personnes bénévoles pour le jour de la livraison à l'école, soit le samedi 6 décembre prochain, Kim indique que de nombreux élèves et parents se sont déjà portés volontaires.</p> <p>Claude Martin ajoute qu'il est possible de faire appel aux élèves participant aux voyages scolaires, puisqu'ils sont redevables d'heures de bénévolat à l'école. Pour information, M. Martin a reçu 14 demandes d'élèves pour la participation aux voyages financés à 75% par le CSF.</p>	
	d. Organisation des locaux Roses-des-Vents et Jules Verne Lettre à rédiger	<p>Claude Martin indique que 40 élèves supplémentaires se sont ajoutés à l'effectif cette année. Cela représente donc 2 salles de classe. Si la tendance se poursuit, il est indispensable d'anticiper la hausse de l'effectif pour l'an prochain et de valider avec l'école Rose-des-Vents l'organisation à suivre.</p> <p>L'APÉ est conviée à rencontrer le Directeur Général Bertrand Dupain ainsi que Sylvain Alison, chargé de l'immobilisation au CSF, dont c'est le rôle d'apporter des solutions acceptables à l'école en matière d'immobilier.</p> <p>Il poursuit en précisant que même si 35 finissants sont attendus en juin, le nombre de départs semble se réduire chaque année. En effet, seuls 17 élèves avaient quitté l'école l'an passé, contre 30 élèves les années précédentes.</p>	
20h15	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	

	a. Budget 2014-2015 Demande des enseignants (mise à jour)	Il indique qu'aucune demande d'enseignants concernant des paiements ne lui a été adressée à ce jour.	
	b. Levée de fonds Dons directs 75\$ / famille	<p>Jean-Pierre Gauthier indique que cette levée de fonds permet le financement des activités destinées aux élèves.</p> <p>Il précise qu'à ce jour les dons ont généré un montant de 375\$ mais que cela ne représente que 7 familles au sein de l'école. Cependant, certains ont été directement adressés au CSF et devraient donc apparaître dans le prochain état financier.</p> <p>Enfin, Il confirme qu'un rappel sera fait cette semaine aux familles au niveau des différentes collectes de fonds, par le biais de l'école, et invite l'ensemble des familles à participer à cette collecte.</p>	
20h30	7. Soirée patinage à Trout Lake	<p>Trish Kolber indique que Nancy Gioia a fait des démarches pour réserver la patinoire de Trout Lake le samedi 3 janvier de 19h15 à 20h15 pour accueillir les familles de l'école, et leur permettre de patiner ensemble.</p> <p>Nancy Gioia propose de prévoir des pizzas pour agrémenter l'activité, ce qui est validé par le conseil. Afin de simplifier l'organisation, les commandes se dérouleront sur place et seront prises en fonction du nombre de personnes présentes.</p> <p>L'invitation suivra sous peu, courant décembre.</p>	
20h40	8. Varia		
	a. Initiative de levée de fonds pour charité Ianick Leroux	<p>M. Leroux étant absent, ce point n'a pas été discuté.</p> <p>Cependant, l'initiative pour l'achat de filets contre la malaria sera lancée sur le site de la page Facebook de l'école, précise Trish Kolber.</p>	
	b. Mathématique 7 ^e année Nombre d'heures requises au curriculum	<p>Joe Pagé demande à Claude Martin de bien vouloir préciser si le nombre d'heures en mathématiques pour les élèves de 7^e année est bien conforme au curriculum.</p> <p>Luc Morin rappelle que le CA du 3 novembre dernier a voté la recommandation pour l'adoption de 152 heures pour les écoles du CSF, alors que le gouvernement demande 180 heures.</p> <p>M. Martin explique que l'intention du programme Math plus est d'avoir 6 périodes de mathématiques au lieu de 5. Ce programme s'adresse uniquement aux élèves ayant une moyenne de 85% et plus, ce qui représente à Jules Verne, uniquement 10 élèves.</p> <p>Le résultat de cette mesure sera visible d'ici 2 ans au moment du choix BI ou non par ces élèves. Il envisage peut-être d'avoir recours au « Advanced placement »</p>	

		<p>pour ceux qui ne prendraient pas BI puisqu'ils auront alors 2 ans d'avance sur le programme mathématiques.</p> <p>Claude Martin indique qu'il y a un total de 175 heures de mathématiques dispensé en classe de 7^e année. M. Martin confirme qu'il a fait le nécessaire à l'emploi du temps pour que le nombre d'heures requises de mathématiques soit atteint.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remarque : <p>Dans le même ordre d'idée, Sandrine Laroche s'interroge sur le fait que cette mesure puisse être transposable au cours de français, sur le principe de la différenciation pédagogique, afin d'offrir à tous les élèves, un enseignement de qualité adapté à leurs besoins spécifiques et individuels. En effet, il semblerait que certains concepts de base soient éternellement revus en classe et que cela devienne ennuyeux pour ceux qui ont acquis la notion étudiée depuis longtemps.</p>	
20h50	9. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 19 Participants :	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre parents-enseignants 19 février 2015 • Demande de financement des finissants • Cause juridique • Banquet athlétique 4 juin 2015 Adoption proposée par Hélène Roy et Camil Dubuc – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 18-11-2014	Adoption proposée par Kim Nishimura et Gerry O'Neil – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin souhaite une très bonne année à l'ensemble des participants puis il présente le bilan. <ul style="list-style-type: none"> • Journée pédagogique / développement professionnel : Il indique qu'il a eu l'accord du CSF quant à la date du 29 janvier 2015 pour rattraper la journée perdue en septembre, suite à la grève. M. Surprenant et Mme Girard précisent que le choix des dates discutées entre les enseignants avait été pris afin d'éviter les lundis et vendredis, pour ne pas pénaliser davantage les enseignants ayant des cours ces jours-là. Ils confirment qu'il est donc préférable de proposer un mardi ou un jeudi. Ils indiquent cependant que la tenue des activités sportives aura lieu comme d'habitude à 15h ce jour-là. Camil Dubuc demande également la proposition d'une deuxième date pour permettre aux familles de choisir. Les dates du mardi 29 janvier et du mardi 10 février 2015 sont donc retenues. Trish Kolber enverra un sondage par courriel aux familles dans la semaine, avec une réponse attendue à J+6 (lundi suivant). Adoption proposée par Camil Dubuc et Marc Caloren – Adopté à l'unanimité	
	a. Soirée des Portes-Ouvertes 25 novembre 2014	Claude Martin indique que cette soirée a été un succès avec la visite de nombreuses familles venant notamment de la rive-nord et de Richmond pour des demandes	

		<p>concernant les classes de 7^e et 8^e années. Étaient également présents des membres du personnel, des parents bénévoles, messieurs Luc Morin et Camil Dubuc pour représenter l'APÉ et des élèves de l'école.</p> <p>L'objectif étant d'être compétitif, M. Martin précise que la tenue de cette soirée doit avoir lieu en novembre plutôt qu'en janvier comme c'est le cas pour celle du CSF.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan : <p>M. Martin ajoute qu'il y a donc un important potentiel de 82 élèves attendus à la rentrée prochaine. La question est de savoir combien d'élèves pourront être acceptés à l'école Jules Verne en raison du manque d'espace, même s'il s'agit d'un heureux problème à gérer.</p>	
	b. L'enseignant de Musique M. Pichet	<p>Claude Martin explique que le départ de M. Pichet, l'enseignant de Musique, s'est déroulé de façon nébuleuse lors des vacances de Noël.</p> <p>Cependant, ce dernier est heureux d'annoncer l'arrivée d'un autre enseignant, Douglas Hagerman, qui est entré en poste hier à l'école. Il s'agit d'un enseignant certifié en Musique au VSB et installé en Colombie-Britannique depuis plusieurs années.</p> <p>Pour information, il explique également que le statut d'un enseignant non certifié est désavantageux par rapport à un enseignant certifié, ce qui peut expliquer en partie le départ de Samuel Sixto, qui était en poste à Jules Verne les années passées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi : <p>M. Martin enverra un courrier prochainement aux parents de 7^e année précisant le déroulement de l'activité : liste des instruments et processus d'autorisation de sortie des instruments.</p>	Claude Martin
	c. Rencontre parents-enseignants 19 février 2015	<p>Claude Martin indique que la prochaine rencontre parents-enseignants aura lieu le 19 février et suggère de conserver le même format que les rencontres précédentes, soit des rencontres rapides à intervalle de 5 minutes chacune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeu du système : <p>M. Martin rappellera aussi aux parents de se discipliner afin de respecter le temps d'échange de chacun.</p> <p>De plus, Anne Roberge signale que le site électronique d'inscription a ses limites puisque l'application s'est très vite retrouvée saturée lors de la rencontre du mois de novembre dernier, ne permettant pas le choix facile des créneaux horaires et l'inscription aisée des familles. En effet, sur le principe du « premier arrivé, premier servi » et dans le souci d'une meilleure organisation logistique, la juxtaposition des rencontres devient compliquée pour</p>	Claude Martin

		<p>les familles ayant plusieurs enfants car l'inscription requiert un compte pour chaque enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi et ajustement : <p>Une autre option est alors envisagée par Kim Nishimura, qui suggère que les familles, dont l'enfant nécessite un échange obligatoire, soient informées directement par les enseignants, afin d'être rencontrées en priorité, avant les autres familles qui seront rencontrées dans un deuxième temps. Cette invitation pourrait être envoyée par courriel aux familles concernées.</p> <p>Claude Martin rappelle que toute modification au déroulement de ces rencontres (élargissement de la plage horaire et / ou de la durée de rencontre) ne pourra se faire qu'après consultation avec les enseignants.</p> <p>Véronique Gauriot précise que le site électronique permet de limiter la disponibilité d'un enseignant ayant plusieurs matières d'enseignement à 1 créneau, au lieu de 2 comme c'est le cas actuellement dans le système.</p> <p>M. Martin propose que le déroulement des rencontres parents-enseignants reste identique à la dernière rencontre, à la différence que les familles n'auront qu'une seule plage de rencontre par enfant.</p> <p>Il est cependant admis que ce deuxième échange de l'année est en général moins populaire que celui du mois de novembre.</p>	
	d. Période de questions	Ce point a été abordé ci-dessus.	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Rencontre de l'APÉ et du CSF sur l'organisation des locaux de JV 14 janvier 2015	<p>Trish Kolber rappelle que l'objectif de la rencontre prévue le lendemain entre l'APÉ et messieurs Alison et Dupain du CSF est d'aider à maximiser l'organisation des locaux des écoles Roses-des-Vents et Jules Verne pour l'an prochain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeu du contexte : <p>Elle rappelle aussi que l'école Jules Verne qui prête des salles de classe à Rose-des-Vents depuis quelques années reste cependant prioritaire dans ses propres locaux. C'est la raison pour laquelle une bataille pour la construction d'une autre école est en marche, plutôt que d'accepter une solution médiocre ou inadaptée pour l'an prochain.</p> <p>L'APÉ indique évidemment qu'elle souhaite conserver des relations amicales entre les 2 écoles.</p> <p>Compte tenu du manque d'espace, Claude Martin signale qu'il souhaite transformer l'ancienne salle de Menuiserie en Salon pour les étudiants, qui n'en ont pas</p>	APÉ

		<p>actuellement. Il voudrait également créer un espace professionnel capable d'accueillir les vélos (Grande Traversée du Canada) dans le secteur de la menuiserie, espace qui dispose d'un accès extérieur par un garage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi : <p>L'APÉ a demandé au CSF un état d'avancement de leurs travaux sur ce volet Immobilier, et posera ensuite ses questions.</p> <p>Puisque les discussions sont établies entre les 2 écoles, Michelle Marsan demande à ce que la consultation soit aussi élargie à la garderie « l'Île aux enfants » et la prématernelle « V'la le bon vent ».</p>	
	b. AGA de la Fédération francophone des parents de CB	<p>Anne Roberge poursuit avec sa participation au 35^e congrès de l'AGA de la Fédération francophone des parents de Colombie-Britannique qui s'est tenu en novembre dernier. Elle a donc assisté à la soirée de réseautage prévue le vendredi soir puis à la soirée conférence du samedi animée par Claire Primparé sur le thème de l'interpersonnel. Celle-ci a également participé à un atelier : « Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'APÉ sans jamais oser le demander ».</p> <p>Trish Kolber a participé à une rencontre avec la haute direction du CSF, dans laquelle M. Dupain a fait une présentation sur la 4^e année en maternelle.</p> <p>Elle indique qu'un prix d'excellence a été décerné à Caroline Schrapff, éducatrice en prématernelle à RDV et qu'Hélène Roy a été saluée pour son intégration dans la communauté scolaire.</p> <p>Enfin, Anne Roberge confirme que l'organisation de cet événement fut une réussite et salue Michelle Marsan qui y a contribué par sa participation active.</p>	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État des comptes	<p>M. Gauthier indique que l'objectif des recettes était fixé à 5,000\$ pour cette année et que la somme récoltée est de 5,110\$, soit un peu moins que l'an passé.</p> <p>Cependant, il précise que toutes les demandes de levées de fonds ont été envoyées simultanément aux familles et suggère ainsi pour l'an prochain d'étaler les actions dans le temps, avec notamment un démarrage en octobre plutôt qu'en décembre.</p> <p>Le compte de banque consolidé fait apparaître un solde de 15,321\$ à ce jour.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier confirme que l'APÉ dispose d'un fonds enseignants de 3,000\$. M. Surprenant précise qu'une demande de financement est à venir</p>	

		<p>pour le Baccalauréat et non Expo-sciences.</p> <p>Il précise que l'imprimante 3D pour un montant de 1,500\$ n'est pas retenue par Ianick Leroux.</p> <p>Le total à dépenser s'élève donc à 17,173\$.</p>	
	b. Demande de financement des finissants	<p>Shelley Latendresse indique que 36 élèves sont finissants cette année pour le Bal, ce qui représente environ 150 personnes (avec les familles). Il est indiquée que la somme de 750\$, attribuée l'an passé pour le Bal des finissants, semble insuffisante au regard du nombre d'élèves croissant cette année.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposition : <p>Il est proposé par Marc Caloren de passer ce montant à 1,000\$.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier suggère l'attribution d'une somme d'argent par élève, soit 50\$ / élève, ce qui ferait un total de 1,800\$, ce qui est alors proportionnel à l'effectif réel. Cette formule équitable semble être adaptée au besoin de l'activité, même si certains parents émettent une réserve sur le fait que leur don d'argent se veut avant tout dédié à des projets pédagogiques et éducatifs.</p> <p>M. Gauthier rappelle que cela reste une partie minime du budget de l'Association qui est dans son ensemble réservé à l'éducation des élèves, dont cette activité fait partie et qui reste symbolique et importante aux yeux de nos adolescents.</p> <p>Adoption proposée par Shelley Latendresse et Gerry O'Neil – Adopté à l'unanimité</p>	
20h30	7. L'élection d'un parent au Comité des partenaires	<p>Trish Kolber indique que Sandrine Laroche qui est maintenant employée par le CSF, ne peut plus faire partie du bureau de l'APÉ.</p> <p>Elle informe les participants que Joé Pagé, propose sa candidature à ce poste. Celui-ci est élu par acclamation.</p> <p>Kim Nishimura précise que les discussions sur l'organisation scolaire, le projet éducatif et l'offre de choix de cours sont des sujets qu'ils aborderont ensemble.</p>	
20h35	8. Statut des comités		
	a. Comité des partenaires	Ce point a été abordé ci-dessus.	
	b. Levées de fonds	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	
	i. Tourtières et cretons Camil	Camil Dubuc précise qu'il a reçu beaucoup de commandes de dernières minutes. Il indique que la marge de profit ne semblait pas assez élevée et s'interroge sur le prix de vente des produits aux familles.	

		L'ambiance était très agréable.	
	ii. Sapins et couronnes Gerry	Gerry O'Neil relate avec humour son escapade en camion de nuit à Columbia Valley et indique que les sapins étaient de belle qualité.	
	iii. Dons directs Jean-Pierre	Voir le bilan.	
	c. Social		
	i. Patinage 3 janvier 2015	L'activité a accueilli environ 50 personnes sur la patinoire de Trout Lake.	
	ii. Bowling 1 ^{er} février 2015 Hélène	Une soirée Bowling est proposée prochainement aux adolescents et aux familles des autres écoles. L'invitation sera envoyée très prochainement pour cette soirée prévue le 1 ^{er} février.	
20h40	9. Varia		
	a. La cause juridique Joé Pagé	<p>Joé Pagé et Claude Martin souhaitent sensibiliser les parents au contexte juridique que rencontre actuellement l'APÉ dans sa bataille pour la construction d'une autre école. Pour cela, l'avocat Nicolas Rouleau, en direct via Skype, relate les faits.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de l'affaire : <p>Maître Rouleau revient sur la date du 2 décembre, jour de la plaidoirie et point culminant pour la reconnaissance de la non-équivalence de l'école Rose-des-Vents aux autres écoles anglophones du VSB. Maître Rouleau indique que l'APÉ a gagné en 1^{ère} Instance puis perdu en Cour d'Appel. L'affaire a donc été renvoyée en 1^{ère} Instance puis en Cour Suprême, où les juges semblent avoir compris l'argument et il pense qu'il y a donc un espoir de gagner.</p> <p>Pour information, la Cour était composée de 2 juges québécois et de plusieurs juges anglophones. L'APÉ a précisé qu'elle était prête à plaider en anglais, ce qui a facilité le dialogue avec la Juge en chef, qui a pu s'exprimer dans sa langue maternelle.</p> <p>Si l'on gagne en Cour Suprême, la décision pourrait prendre entre 6 et 10 mois, soit une réponse espérée pour l'été selon l'estimation de M. Rouleau.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coup de théâtre : <p>Cependant, Joé Pagé indique avec indignation, qu'à la grande surprise de tous, le CSF a plaidé contre l'APÉ devant la Cour Suprême du Canada, le juge du CSF soutenant que la procédure n'était pas conforme. L'attitude du CSF est donc honteuse dans cette affaire puisqu'il ne défend en rien les intérêts des familles. Les juges eux-mêmes en étaient très déstabilisés. Suite à cet</p>	APÉ

		<p>incident, Joé Pagé a envoyé un courriel au CSF leur demandant des explications sur leur stratégie et leur positionnement face aux parents d'élèves des 2 écoles. Maître Rouleau a utilisé son droit de réplique, non pour attaquer le CSF de façon négative, mais pour faire valoir que leur position n'était pas fondée, afin de tenter de redresser la position des parents, quoiqu'à ce stade les discussions étaient closes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stratégie et suivi: <p>La Cour Suprême semble avoir compris que l'APÉ était coincée entre une organisation parapluie incompetente et une province qui ne souhaitait pas aller de l'avant pour la construction de cette école.</p> <p>Joé Pagé met en garde les familles contre le fait d'écrire une lettre au CSF, malgré la suggestion faite par Trish Kolber de réagir face ce contexte. Cette lettre pourrait s'avérer néfaste en termes de temps dans cette bataille, si par hasard, la Province tombait dessus.</p> <p>Hélène Roy s'interroge sur la stratégie à adopter et Gerry O'Neil précise qu'il serait préférable d'inviter le CSF à l'une des réunions régulières de l'APÉ afin que cette organisation nous présente leur cause.</p>	
20h55	b. Le banquet athlétique 4 juin 2015	<p>Trish Kolber ajoute qu'un banquet athlétique se tiendra le 4 juin prochain, à la demande d'Alain Arbour, afin d'encourager les jeunes athlètes et les féliciter de leur performance tout au long de l'année. Une centaine de personnes serait attendue.</p> <p>Elle précise qu'il y a dans notre communauté des parents qui sont traiteurs à qui l'on pourrait faire appel pour cet évènement.</p>	
	c. Ski	<p>Joé Pagé confirme que 34 élèves skieurs sont inscrits cette saison avec 2 accompagnateurs au secondaire (idem en primaire). Il rappelle que les parents sont les bienvenus.</p>	
21h00	10. Levée de l'Assemblée	<p>Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.</p>	

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 25 Participants :	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Voyages et bourses au Canada pour Ados • Projet éducatif à Jules Verne • 7^e année : projet jardinage (Steve Roy) Adoption proposée par Suzana Straus et Anne Roberge – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 13-01-2015	Adoption proposée par Kim Nishimura et Joe Pagé – Adopté à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin se fait le porte-parole du Comité des partenaires et précise que les discussions sur le budget sont en cours. S'il y a un surplus au budget, cela sera transmis aux écoles. Il rappelle que le défi majeur reste l'offre de cours au secondaire. Puis il présente le bilan.	
	a. Parcours pour les étudiants de 10 ^e , 11 ^e et 12 ^e années	Claude Martin indique que le défi principal de l'an prochain sera l'effectif des élèves à Jules Verne avec un potentiel de 50 finissants attendus en 12 ^e année contre 36 finissants cette année. Il dénombre actuellement un total de 292 élèves dont 8 élèves ne sont pas financés par la Province puisqu'ils ne sont pas à temps pleins. Il annonce que 22 élèves ont abandonné des cours, ce qui représente 66 périodes venant s'ajouter aux 68 périodes vacantes. De fait, la bibliothèque a perdu sa vocation première puisque ces élèves l'occupent lorsqu'ils ne sont pas en classe. <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux : Le directeur, M. Martin et l'équipe éducative s'interrogent sur la qualité du mandat de l'école Jules Verne. Prépare-t-elle bien ses élèves à l'université ou au collège quand ils ne prennent que 3 ou 4 cours ? De plus, au moment de l'inscription universitaire, celui-ci indique que les élèves remplissent un projet personnel ainsi qu'un profil puis les universités communiquent avec l'école pour vérifier notamment le nombre de cours pris et abandonnés. Claude Martin rappelle que le VSB ne permet pas à ses élèves de prendre des cours à temps partiel.	

		<p>Marc Caloren évoque l'importance de l'orientation pour les études universitaires puisqu'il constate que certains élèves ont paradoxalement un profil plus favorable, en prenant de façon stratégique certains cours, et se voient favorisés par rapport aux élèves du BI, dont la charge de travail est supérieure au programme général et dont malheureusement les résultats seuls ne reflètent pas le niveau de difficulté. Il souhaiterait voir plus d'investissement de la part des services pédagogiques concernés pour aider et accompagner les élèves dans leur choix et leur connaissance du système universitaire.</p> <p>Cependant, Claude Martin indique que certains élèves ne devraient pas être inscrits au BI selon les recommandations des enseignants et les résultats obtenus, notamment en mathématiques. Ainsi, il explique qu'il fait souvent face à la pression des familles et déplore l'attitude de certains parents qui insistent à vouloir que leur enfant suive cette formation ou certains cours comme le cours Pré-calculs, et qui le conduisent à l'échec et l'abandon en 12^e année de certaines matières.</p> <p>Par ailleurs, M. Roy indique que les cours sont gratuits au secondaire, alors qu'ils deviennent payants au collège ou à l'université, ce qui devrait être une motivation supplémentaire pour les élèves qui décident d'abandonner des cours.</p> <p>Anne Roberge s'interroge sur les raisons du décrochage de certains élèves. S'agit-il d'une stratégie, d'un manque de motivation ? Elle indique qu'une expérience pratique avec le monde du travail pourrait être instructive et motivante pour les jeunes.</p> <p>Trish Kolber ajoute qu'il faut commencer à éduquer les parents afin de leur expliquer le processus scolaire. Il est suggéré d'établir un tutorat par un élève qui suit déjà le cours pour instaurer une transmission et un dialogue entre les jeunes et éviter ce genre de dérapage.</p> <p>Hélène Roy s'interroge sur le cours de mathématiques en 10^e année qui se scinde en 3 branches : fondements, pré-calculs et mathématiques du travail et souhaite savoir quel seuil de note détermine l'orientation par l'équipe pédagogique.</p> <p>M. Martin affirme que c'est l'ensemble des paramètres et le cheminement global de l'élève qui influencent ce choix.</p> <p>Claude Martin remercie chaleureusement Kim Nashimura et Joe Pagé qui ont participé activement aux discussions du Comité des partenaires.</p>	
	<p>b. Club de vélo La Grande Traversée</p>	<p>Claude Martin indique qu'il y a 8 participants au départ de la Grande Traversée : 7 élèves (de la 8^e à la 12^e année) et 1 adulte. Le groupe effectuera l'étape de</p>	

		l'Ontario pendant 5 jours. Cela se déroulera du 19 au 24 mai prochain.	
	c. Projet éducatif à Jules Verne	M. Martin explique que l'équipe pédagogique souhaite mettre en place un comité, constitué d'enseignants, afin de réfléchir et d'élaborer un projet éducatif à l'école. Ce projet serait fondé sur des valeurs communes aux élèves, parents et enseignants. L'idée est de savoir ce que l'on veut vivre ensemble comme communauté scolaire francophone. Un questionnaire sera envoyé prochainement aux élèves et aux parents afin d'identifier nos défis et rassembler les réponses.	
	d. Période de questions	Ce point a été abordé ci-dessus.	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Vote du calendrier scolaire 2015-2016	Trish Kolber informe que 84 familles ont participé au sondage avec 80% de réponses favorables en faveur du 2 ^e choix, soit l'ajout d'une deuxième semaine de congé du 21 au 24 mars 2016, soit également la proposition retenue par le personnel. Adoption proposée par Jean-Pierre Gauthier et Susan Marshall – Adopté à l'unanimité	
	b. Sous-comité de réseautage	Trish Kolber indique que 2 terrains proches du site de Jules Verne (Oak et 41 st street) sont convoités par l'école afin d'y installer le projet de construction d'école. Pour ce faire, elle rappelle le besoin en participants au sous-comité afin de faire du réseautage et de convaincre les futurs promoteurs d'inclure une école dans leur projet immobilier.	
	c. Cause juridique Demande de rencontre avec le CSF	Trish explique que l'idée de cette rencontre est de présenter un bilan de la situation aux familles. Cependant, elle attend toujours la réponse du CSF. Le site du CSF contient de l'information au sujet de cette cause. Gerry O'Neil indique que les 8 millions utilisés par le CSF sont des financements en moins pour les écoles. Certaines informations diffusées sur les réseaux sociaux et notamment Twitter sont à prendre avec une certaine réserve.	
	d. Inclusion des enfants de 4 ans au CSF	Trish Kolber précise que l'inclusion des élèves de 4 ans est une mesure en réflexion auprès de la Fédération des parents francophones de CB. Cela est proposé dans des écoles de Colombie-Britannique, mais pas encore à Vancouver. Le financement serait assuré par le CSF.. Luc Morin précise que le CA ne se penchera pas sur cette question tant que la Cour Suprême du Canada n'aura pas statué sur la cause du Yukon.	

	e. Atelier SFU App pour IPad	Suite au courriel envoyé par l'école, Trish Kolber rappelle que le 5 mars, SFU propose un atelier destiné aux jeunes de – 12 ans (5 ^e année) afin de télécharger des applications ludiques.	
	f. Assurances scolaires	<p>Suite à l'accident de son fils, élève en 11^e année durant l'activité badminton, Karine Rochet souhaite sensibiliser l'école à la nécessité d'informer les familles en début d'année, concernant le fonctionnement des assurances scolaires et parascolaires et des risques encourus par les élèves en Colombie-Britannique.</p> <p>De plus, celle-ci s'étonne du manque de cadre juridique autour du sujet et prend l'exemple du système scolaire français, qui rend obligatoire l'adhésion de chaque élève à une assurance scolaire en début d'année, afin de les protéger, et facilitant ensuite les litiges entre familles puisque ce sont les assurances qui les prennent directement en charge, notamment lorsque 2 élèves sont impliqués dans un accident, comme c'est le cas ici.</p> <p>Claude Martin confirme que le protocole de sécurité avait été respecté par l'école, avec notamment la présence dans le gymnase d'Alain Arbour lors de l'activité ce jour-là. Il précise que M. Alison du CSF mentionne qu'il est de la responsabilité des parents d'assurer leur enfant pour toutes activités. Au Canada, le système est différent et les assurances servent d'abord à se protéger contre des poursuites éventuelles, d'où la clause clé de renonciation transmise systématiquement par l'école et signée par les familles pour toute activité pratiquée par leur enfant.</p> <p>M. Martin indique que des mesures seront prises en lien avec Patricia Garvey des Services TEFIE pour sensibiliser les nouveaux parents d'élèves aux particularités du système canadien. Il souhaite aussi améliorer le mode de transmission de l'assurance facultative Kids Plus, dont le dépliant est normalement distribué aux élèves en début d'année, afin de s'assurer que les familles le reçoivent bien à la maison, quelque soit leur niveau de classe.</p> <p>En effet, plusieurs familles indiquent ne pas l'avoir récupéré de leur enfant en début d'année.</p> <p>Parallèlement, l'APÉ s'interroge sur le document d'assurance que l'école lui transmet lors des sorties et activités qu'elle organise pour les jeunes. Sur le même principe, Claude Martin confirme que cette assurance n'est pas destinée à protéger les élèves en cas d'accident, mais à protéger l'école de toute responsabilité. Il rappelle aussi que seuls les enseignants et le personnel de l'école sont couverts par l'assurance de l'école dans le cadre de l'exercice de leur travail.</p>	

	g. Voyages et bourses au Canada pour ados	Trish Kolber explique qu'il existe des sites proposant des voyages linguistiques pour les jeunes, comme le site Destination Clic proposant une bourse de 2 000\$, ainsi que le site Explore qui dure 5 semaines.	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État de l'évolution des comptes	M. Gauthier indique que quelques dépenses se sont ajoutées, comme l'achat de billets de ski et d'un vélo. Sur le fonds enseignant de 5 000\$, la somme de 2 300\$ sera dépensée. Il indique le solde consolidé du compte courant est de 20 688\$.	
20h35	7. Mise à jour des Comités	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	
	a. Comité des partenaires	Ce point a été abordé par Claude Martin.	
	b. Club de ski Joe Pagé	Joe Pagé indique qu'en raison des conditions d'enneigement très faibles cette année, les billets de ski devraient partiellement être remboursés.	
	c. Social		
	i. Le Bowling lumineux 1 ^{er} février	Trish indique que 35 personnes étaient présentes à la soirée Bowling dans une ambiance festive.	
	ii. Le patinage 21 mars	Elle rappelle que la soirée patinage se déroulera entre 20h et 21h30 et donne rendez-vous à l'ensemble des familles.	
	iii. Suggestions	n/a	
20h40	8. Varia		
20h55	a. Budget du CSF 2015-2016	Gerry O'Neil et Joe Pagé indiquent qu'ils étaient en ligne avec le CSF, lors de la présentation du budget, malgré quelques difficultés à se connecter en raison d'une mauvaise indication concernant le numéro de conférence publié sur le site. <ul style="list-style-type: none"> • Échéancier : Le bilan a été présenté en 2^e lecture le 14 février puis en 3^e lecture le 24 février, jour de la présentation, ce qui ne laisse pas un délai suffisant pour que les familles puissent réagir. De plus, ils indiquent que la période de questions vient après que le bilan ait été adopté par le CA. • Bilan : Ils indiquent qu'un total de 14 millions de dollars a été dépensé pour la cause juridique jusque-là par le CSF. Il a été indiqué qu'un montant redevable de 7 à 8 millions 	

		<p>disponibles avait été également utilisé après que la Province ait transmis cette réserve au CSF en 2005.</p> <p>De plus, les données chiffrées du bilan paraissent opaques et ils indiquent qu'il est difficile à la lecture du document de trouver l'information cherchée. Joe Pagé confirme que le processus d'examen du bilan par l'APÉ se fera plus tôt l'an prochain.</p>	
	<p>b. 7^e année : projet jardinage Steve Roy</p>	<p>Steve Roy présente son projet jardinage, qui devrait être réalisé sur un terrain autour de l'école, espace mitoyen entre l'école et la ville. L'objectif est d'y planter des fleurs.</p> <p>Cependant, le problème de l'arrosage durant l'été se pose et il pourrait être envisagé de demander à des familles riveraines de l'école de prendre en charge cet aspect.</p> <p>M. Roy indique également qu'il souhaite emmener ses élèves une journée à UBC dans le cadre d'une journée scientifique exploratoire.</p>	
21h10	9. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 22 Participants :	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Projet d'école Sondage sur les valeurs • Vente de fleurs et de plantes à RDV • Projet Loi 11 en Colombie-Britannique • Budget du CSF Adoption proposée par Marc Caloren et Alexandra Michel – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption du PV de la réunion du 24-02-2015	Corrections à apporter à certaines données chiffrées – Adoption reportée à la rencontre du 25 mai 2015	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan.	
	a. Choix de cours pour l'année 2015-2016	Claude Martin indique que des réductions en termes de dotation sont annoncées par le CSF pour l'an prochain, ce qui a un impact direct sur l'organisation de l'école Jules Verne. M. Martin s'étonne que ces changements soient inversement proportionnel au nombre d'élèves qui lui est en augmentation croissante. Ainsi, la direction adjointe, qui était déjà un poste occupé à temps partiel avec 2 ½ jours de présence à Jules Verne, connaîtra une diminution de - 1 jour pour l'an prochain. L'éducation spécialisée (APS) est également touchée puisqu'elle perd 20 heures de temps alloué. Claude Martin affirme avoir toujours effectué une gestion responsable puisque pour chaque heure d'APS, un dossier a été demandé et soumis au CSF. <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux : La volonté du CSF est d'harmoniser la répartition des heures de dotation sur l'ensemble des écoles francophones, afin d'estomper les disparités qui existent au niveau de la province. Cependant, M. Martin précise que toutes les écoles n'ont pas le même schéma scolaire et que certaines possèdent des particularités qui leur sont propres. Néanmoins, il ajoute qu'il sera possible de demander un budget supplémentaire au CSF.	

	b. Période de questions	<p>Marc Caloren s'inquiète de la perte importante des heures de direction adjointe et heures spécialisées et des impacts inévitables sur l'école Jules Verne. M. Martin pense pouvoir compenser avec des heures spécialisées.</p> <p>Joe Pagé s'interroge sur ces réductions en dotation, alors même que l'on gagne en nombre d'élèves. Néanmoins, Claude Martin rappelle que l'école bénéficie d'un surplus d'heures dédiées de 15%, puisque c'est une école francophone.</p> <p>Alain Lippuner évoque le choix des options pour le passage de la 8^e année à la 9^e et craint une certaine confusion au sein des élèves.</p> <p>Claude Martin confirme être en avance, par rapport à l'année dernière, sur la réalisation des horaires de cours pour l'an prochain, qui sont sur le point d'être acheminés au CSF.</p> <p>Anne Roberge rappelle que le directeur adjoint effectue l'arrimage entre les 2 écoles Jules Verne et Roses-des-Vents, ce qui rend sa tâche assez complexe.</p> <p>Luc Morin invite les parents d'élèves à faire valoir leurs préoccupations et opinions auprès de M. Dupain.</p>	
	c. Projet d'école Sondage sur les valeurs	<p>Suite au sondage sur les valeurs de l'école, effectué auprès des familles et des élèves, Claude Martin indique avec déception que le nombre de répondants chez les parents est très faible, avec seulement 20 parents ayant complété le sondage en ligne sur 600 parents dénombrés à l'école. Du côté des élèves, la mobilisation semble être plus importante avec 107 répondants, soit environ la moitié des élèves sondés.</p> <p>M. Martin explique que l'équipe pédagogique travaille sur la révision des valeurs constituant le projet éducatif de l'école, chaque 3^e lundi du mois afin d'établir 3 axes principaux qui seront alimentés par des valeurs fortes. L'énoncé de ce projet sera présenté l'an prochain.</p> <p>Marc Caloren indique que le nombre important de valeurs présentées dans le sondage n'a peut-être pas facilité son choix, où tout semblait avoir la même importance.</p>	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Refus de rencontre du CSF avec l'APÉ	<p>Trish Kolber confirme avoir reçu une réponse négative de la part de Roger Hébert, conseiller et Président du CA, quant à la demande de rencontre avec l'APÉ de Jules Verne. Luc Morin indique qu'une réponse devrait arriver prochainement.</p> <p>Celle-ci invite les parents à soumettre des idées.</p>	

	b. Club de plein air	Trish Kolber présente le projet d'un club de plein air à mettre en place à l'école Jules Verne. L'idée principale, sans visée pédagogique particulière, est d'organiser des activités en dehors du temps scolaire, sur une planification annuelle de 3 à 4 sorties, plus un week-end. Ces activités seraient payantes et nécessiteraient la présence de parents bénévoles. Si l'initiative est retenue, l'envoi d'un sondage auprès des familles suivra en septembre.	
	c. Patinage familiale du 21 mars	Trish Kolber présente un bilan très positif avec la participation d'environ 40 personnes, majoritairement des élèves de 9 ^e année. Cette sortie a été un succès.	
	d. Stage en leadership 8e année	Trish Kolber précise que l'effectif est divisé en 2 groupes, dans le cadre de cette activité organisée par le CSF, et que les élèves sont mixés avec une autre école francophone de la province. Marc Caloren évoque le problème du concours de mathématiques qui a lieu quasi à la même date et propose de décaler le passage du test afin de permettre aux élèves de participer au concours.	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État de l'évolution des comptes	M. Gauthier indique que le remboursement du ski s'élève à un total de 5,000\$ et que le prix des billets de ski de 953.40\$ sera crédité au bilan de l'an prochain. Jean-Pierre Gauthier confirme que le budget en début d'année était de 20,500\$, mais que peu de dépenses ont été effectuées jusque-là. Certaines sont à venir. Il indique que le solde consolidé du compte courant est de 13,792\$ à ce jour.	
	b. Bourses de fin d'année	Jean-Pierre Gauthier mentionne que chaque année une remise de bourses a lieu en fin d'année scolaire. Il indique qu'une note sera faite prochainement aux enseignants afin d'identifier les élèves concernés. Ces prix seront décernés lors du Gala Méritas des finissants, selon les catégories suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Excellence scolaire • Excellence générale • Mohamed Lamine Madi • Samuel Daigle • Expo-sciences 	
20h35	7. Mise à jour des Comités	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	

	a. Comité des partenaires Joe Pagé	Joe Pagé confirme que la dernière rencontre aura lieu au mois de mai.	
	b. Club de ski Joe Pagé	Ce point a été évoqué par Jean-Pierre Gauthier lors de la présentation du budget.	
	c. Programme d'appui des droits linguistiques (PADL) Joe Pagé	Joe Pagé mentionne qu'il existe une table de concertation dans le cadre de ce programme, auquel il a participé. Une rencontre annuelle aura lieu pour laquelle l'implication des parents est souhaitée.	
	d. Immobilisation Camil Dubuc	<p>Camil Dubuc confirme que 2 salles de classe portatives vont être installées dans la cour de l'école, au début de l'été, afin d'y installer des élèves.</p> <p>M. Surprenant s'inquiète de savoir s'il s'agira d'élèves de RDV ou de JV.</p>	
	e. Sécurité Camil Dubuc	Camil Dubuc confirme que l'exercice d'évacuation suite à l'alarme incendie « surprise » s'est très bien déroulé. Il indique qu'un exercice « Tremblement de terre » aura lieu prochainement à l'école.	
20h40	8. Varia		
20h55	a. Vente de fleurs et plantes à RDV Kim Nishimura	Kim Nishimura indique qu'une vente de fleurs et de plantes, organisée par les familles des élèves de 6 ^e année, se tiendra prochainement à l'école RDV, pour laquelle le formulaire sera transmis rapidement.	
	b. Projet de la loi 11 en Colombie-Britannique Joe Pagé	<p>M. Pagé informe qu'un projet de loi 11 a été déposé depuis peu par la province. Cette dernière souhaite apparemment reprendre un certain pouvoir décisionnel auprès du VSB et du CSF, ce qui devrait générer une certaine inquiétude.</p> <p>Il rappelle que le CSF a une composante institutionnelle : langue et culture. Si le Ministre s'ingère dans les affaires du Conseil scolaire, cela pourrait avoir un effet positif en créant plus de transparence et de clarté, notamment dans ce qui a trait au budget.</p>	
	c. Budget du CSF 2015-2016	<p>Gerry O'Neil et Joe Pagé indiquent que le budget a encore été modifié avec l'ajout d'1 million supplémentaire dans la cause juridique. Cette modification intervient à peine 6 semaines après la dernière adoption du budget par le CA. Cela porte donc le budget du CSF consacré à cette affaire à 15 millions de dollars.</p> <p>Luc Morin confirme que ce changement au budget a bien été approuvé, suite aux rencontres et pourparlers avec les avocats. Il rappelle brièvement le fonctionnement du CSF concernant le budget, qui débute par un budget préliminaire voté, qui est ensuite suivi d'un budget amendé adopté. Ce budget s'élevait donc à 77 millions</p>	

		de dollars cette année. Gerry O'Neil s'indigne de la façon dont les décisions sont prises au niveau du CSF par une poignée de personnes peu professionnelles.	
21h10	9. Levée de l'Assemblée	Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.	

PROCES
VERBAL

PROCES-VERBAL

HEURE	SUJET	DISCUSSION	SUIVI
19h00	1. Ouverture de la rencontre et mot de bienvenue	Ouverture à 19h05 15 Participants	
19h10	2. Adoption de l'Ordre du jour	Ajout de points à l'OJ : <ul style="list-style-type: none"> • Profil du poste de Direction adjointe • Critères d'admission au CSF • Modélisation des Nations-Unies MONU 2015 • Soirée volleyball 12 juin Adoption proposée par Suzana Straus et Camil Dubuc – Adopté à l'unanimité avec ajouts ci-dessus	
19h15	3. Adoption des PV du 24-02-2015 et du 14-04-2015	Adoption des 2 PV proposée par Jean-Pierre Gauthier et Kim Nashimura – Adoptés à l'unanimité	
19h20	4. Mot de la Direction d'école Claude Martin	Claude Martin présente le bilan. Il mentionne la visite du CSF en début de semaine à l'école Jules Verne, notamment de M. Allison et de son équipe, afin d'évaluer les besoins en termes d'espace. Il indique également que le CSF a pris la décision de permettre le transfert des élèves de 8 ^e et 9 ^e années de l'école André Piolat vers l'école Jules Verne à la rentrée prochaine, en raison d'un effectif actuel restreint dans ces niveaux sur la rive nord. M. Martin s'inquiète de cette mesure qui aura un impact direct sur l'organisation scolaire, et particulièrement du niveau de 9 ^e année, dont l'effectif actuel est de 60 élèves. Dans le cadre de cette mesure, le nombre attendu d'inscriptions reste indéterminé à ce jour, bien qu'il soit estimé à environ 10 élèves potentiels sur les 2 niveaux. Enfin, M. Martin rappelle que l'ajout de 2 salles de classe portatives est prévu pour combler provisoirement le problème d'espace que rencontre l'école Jules Verne et palier à ce problème dès la rentrée prochaine.	
	a. Changement de la direction adjointe de Jules Verne	Claude Martin indique que le processus organisationnel a pris du retard en raison du poste de directeur adjoint, qui est à combler à Jules Verne et Rose-des-Vents. N'ayant reçu aucune candidature à l'interne, le CSF procède actuellement à un deuxième affichage pour un recrutement à l'externe. Cependant, la nature du poste proposé rend le recrutement difficile puisqu'il s'agit d'un temps partagé entre les 2 écoles à 30%-30% de direction	

		adjointe, auquel s'ajoute 60% de temps d'enseignement. Cette option qui n'est pas optimale semble être retenue par le CSF.	
	b. Les activités de fin d'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Gala Méritas mercredi 27 mai : C'est un gala qui reconnaît l'excellence des élèves sur l'année scolaire, comme en témoignent les listes du directeur et du tableau d'honneur. Les élèves sont sélectionnés selon un ensemble de facteurs qui englobent toutes les qualités de l'apprenant. Afin de faciliter le déroulement de cette soirée et s'assurer de la présence des élèves concernés, les familles ont reçues une invitation pour laquelle, elles ont dû confirmer leur présence à compter de 18h. • Graduation mardi 2 juin : Depuis 2 ans, l'école souligne les finissants de 12^e année, au nombre 36 élèves cette année, afin de leur permettre de vivre une expérience unique dans leur école, à l'image de la cérémonie provinciale organisée par le CSF. Un certificat de leur diplôme leur est individuellement remis. C'est également à cette occasion que l'APÉ distribue les 5 bourses disponibles, jusqu'à hauteur d'un montant de 500 \$ par élève. • Banquet athlétique jeudi 4 juin : Organisé par Alain Arbour, l'enseignant de sport, cet événement a pour objectif de souligner les performances des athlètes et de reconnaître les équipes, qui se sont démarqués durant l'année scolaire. Cette soirée débutera à 17h30 et est ouverte à tous avec achat de billets au préalable par les familles. • Le dernier jour d'école vendredi 19 juin : Pour les classes de la 7^e à 9^e, le dernier jour d'école est fixé au 19 juin, quant aux élèves des 10^e à 12^e années, l'année se terminera après les épreuves d'examens, soit le 24 juin. 	
	c. Période de questions	<p>Jean-Pierre Gauthier s'interroge sur la répartition des élèves de 9^e année ayant suivi le programme Maths+.</p> <p>Claude Martin indique qu'ils seront intégrés en classe de maths 10^e, avec le souci de regrouper ces élèves ensemble, dans la mesure du possible. M. Martin confirme également qu'il prévoit l'ouverture d'une 3^e division de maths l'an prochain.</p> <p>Trish Kolber se questionne sur la poursuite des options par les élèves qui ont choisi Espagnol en 8^e année et notamment sur les possibilités de différenciation pédagogique. En effet, les nouveaux choix de cours placeront ces options obligatoires pour les élèves de 9^e année l'an prochain, ces derniers seront alors débutants.</p>	

		Claude Martin confirme que l'objectif est de conserver une grille horaire aussi stable que possible.	
19h45	5. Bilan de la présidente Trish Kolber	Trish Kolber présente le bilan.	
	a. Rencontre communautaire à Jericho 29 avril	<p>Trish Kolber indique qu'elle a participé à la rencontre communautaire organisée à Jericho en avril dernier. Cette réunion rassemblait les partenaires et la Province sur le débat du terrain disponible convoité pour la construction d'une nouvelle école.</p> <p>Elle déplore le manque de préparation de la personne mandatée par la Province qui n'a révélé aucune information tangible au public alors déçu de cette intervention. Trish Kolber rappelle que la Province doit considérer la décision favorable de la Cour suprême du Canada dans la cause juridique des écoles francophones.</p> <p>Hélène Roy confirme qu'une action politique « carte postale » a été mise en place. Ces cartes seront rapportées signées après le 29 mai prochain.</p> <p>Joe Pagé encourage le jumelage de cette action à l'approche juridique engagée par le CSF, grâce à l'envoi d'une lettre clairement rédigée pour soutenir le projet immobilier.</p>	
	b. Bénévoles Gala Méritas du 27 mai	Trish Kolber mentionne que l'école a sollicité l'APÉ pour assurer l'accueil des familles lors de cette soirée, afin de distribuer gâteau et café aux invités. Certains membres de l'APÉ seront présents, Hélène Roy confirme également sa présence bénévole.	
	c. Nomination du bénévole de l'année	Trish Kolber encourage les familles à lui communiquer des noms en vue de cette nomination à venir.	
	d. Nomination du CA de l'APÉ pour la rentrée 2015-2016	Trish Kolber précise que l'ensemble des membres du bureau actuel souhaite reconduire leurs mandats respectifs. Elle encourage toute personne volontaire à signifier son intérêt pour joindre le bureau de l'APÉ par courriel.	
	e. Profil de la Direction adjointe	<p>Trish Kolber annonce que le CSF a demandé à L'APÉ de développer un profil du poste de la direction adjointe, selon les besoins spécifiques des 2 écoles.</p> <p>Un portrait du candidat idéal a donc été établi. Cependant, la nature du poste partagé entre les 2 écoles avec des heures d'enseignement reste un frein majeur à l'embauche d'un candidat potentiel.</p> <p>L'APÉ souhaite donc demander au CSF de différencier ce poste et de le diviser en 2 postes distincts. Claude Martin confirme que la charge financière de cette dotation revenant à l'école, qui est de 1.2 constitue un</p>	

		problème.	
	f. Soirée Volleyball APÉ 12 juin	Trish Kolber précise qu'une soirée volleyball APÉ est prévue le 12 juin prochain sur la plage de Jericho de 15h30 à 21h. Elle invite toutes les familles à se joindre à l'APÉ. Chacun apportera de la nourriture et des boissons pour célébrer ensemble la fin de l'année scolaire.	
20h10	6. Bilan du Trésorier Jean-Pierre Gauthier	Jean-Pierre Gauthier présente le bilan.	
	a. État de l'évolution des comptes	<p>Jean-Pierre Gauthier précise que les livres ont été remboursés pour un montant de 1,500\$ et les patins pour un montant de 228\$. Ianick Leroux mentionne que le budget demandé pour l'Expo-science s'élèvera à 750\$ puisqu'il y a eu un autofinancement de la part des élèves eux-mêmes.</p> <p>Jean-Pierre Gauthier demande que les noms des finissants désignés pour les bourses lui soient transmis avant le 15 juin prochain. Concernant la bourse Expo-science, M. Leroux mentionne que l'élève sélectionné est actuellement en 9^e année. Comme il ne s'agit pas d'un finissant, Claude Martin suggère d'établir un certificat.</p> <p>M. Gauthier indique que le solde consolidé du compte courant est de 11.935 \$ à ce jour.</p>	
20h35	7. Mise à jour des Comités	Trish Kolber donne un bref aperçu des dernières actions menées par l'APÉ.	
	a. Comité des partenaires Kim Nishimura et Joe Pagé	<p>Kim Nishimura présente le bilan de l'année.</p> <p>Elle indique que le choix des cours (organisation scolaire) a été abordé lors des différentes rencontres. Elle ajoute que l'école souhaite développer un nouveau cours plus pratique, sur l'expérience de travail dont les détails seront divulgués ultérieurement par M. Martin.</p> <p>De plus, le dossier de l'Album des finissants qui génère quelques inquiétudes, a été abordé. Géré exclusivement par les élèves, il serait souhaitable de rendre la présence d'un parent obligatoire afin d'encadrer les jeunes. Le parent vérifierait l'échéancier pour la remise des photos et des textes envoyés, dans le respect des délais.</p> <p>Claude Martin rappelle que l'année passée l'école a dû payer des pénalités au prestataire en raison du retard au niveau de l'échéancier. Cependant, les parents de 12^e ne sont pas très impliqués regrette Claude Martin.</p> <p>Ianick Leroux mentionne qu'un cours assigné à l'Album des finissants pourrait avoir des visées pédagogiques intéressantes et permettrait d'exploiter et développer le potentiel des élèves. M. Leroux confirme qu'il a connu en Ontario un cours jumelé Journalisme et Photo, dont la</p>	

		<p>portée était très positive. M. Martin rappelle que cela serait au détriment du cours de Calculus 12.</p> <p>Claude Martin indique que 5 valeurs sont ressorties du sondage sur les valeurs de l'école, qui s'articulent autour de grandes orientations, notamment au niveau de la santé et du respect de soi-même. De chaque orientation naissent des objectifs. Le tout sera présenté aux élèves et familles à la rentrée prochaine.</p> <p>De plus, la loi 11 est passée au niveau de la Province, ce qui devrait donc annoncer la fin des comités (Planning Council). Néanmoins, Luc Morin incite l'APÉ à vérifier si cette réglementation sera en vigueur pour le comité des partenaires, puisque cette responsabilité devrait revenir à l'APÉ. Compte tenu de ces changements structurels, il est recommandé de s'assurer que les enseignants et les membres du personnel participent activement aux réunions de l'APÉ.</p>	
20h40	8. Varia		
20h55	a. Critères d'admissibilité au CSF	<p>Joe Pagé mentionne avoir participé à la rencontre publique du CSF rassemblant les membres. Ce dernier regrette que le CA ait pris la décision de suspendre la clause d'admission au CSF sans le dire clairement lors de la rencontre. Cela vient directement modifier la politique d'admission adoptée depuis 2 ans concernant les ayants droits. Cette information sera rendue publique sur le site du Conseil vendredi. M. Pagé déplore le mode de communication opaque du CSF.</p> <p>Claude Martin rappelle que ce système a favorisé des non ayants-droit. Luc Morin précise que les explications suivront vendredi par communication officielle par les APÉ et les syndicats.</p>	
	b. Modélisation des Nations-Unies 2013-2015 MONU	<p>Sandrine Legay présente le programme de Modélisation des Nations-Unies 2013-2015, qu'elle souhaite reconduire chaque année et développer en français afin de proposer cette initiative à l'image de ce qu'elle est dans le contexte anglophone.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition et statut : <p>Ce programme est une reproduction à l'identique, en miniature, des Nations-Unies dans sa structure, ses événements, ses comités. Les débats portent sur des enjeux internationaux réels, tels que le désarmement, le trafic d'œuvres d'art, ou encore l'accès à l'éducation en zone de conflit, thème de la conférence ayant eu lieu cette année à Jules Verne.</p> <p>Il existe de nombreux « Model UN ». À Vancouver, la plus grande modélisation est chapeautée par l'école anglophone St John, qui est la seule structure encadrée</p>	

		<p>par des adultes. Tous les autres programmes sont organisés au secondaire par les élèves eux-mêmes. Toute la logistique (salle de réunion, repas), l'organisation des contenus (conférencier, thème du débat) et le déroulement de la journée sont exclusivement pris en charge par les élèves.</p> <p>En 2013, Sandrine Legay a accompagné 6 élèves de Jules Verne, qui participaient à la conférence en anglais CAIMUN. L'évènement qui se déroulait à l'hôtel Hyatt et a rassemblé environ 900 élèves de la province. Les débats portaient sur plusieurs thèmes, notamment le désarmement.</p> <p>En 2014, Sandrine Legay a créé le Club des NU à l'école Jules Verne afin d'aider les élèves volontaires à se préparer à cet exercice. Cette année, 2 élèves du BI ont choisi de reprendre cette initiative dans le cadre de leur projet CAS. Ainsi, le MONU 2015 s'est déroulé sur une journée, le 18 avril dernier à l'école et a accueilli 20 participants de la 10^e à la 12^e année, provenant des écoles Jules Verne, Gabrielle Roy et des Pionniers.</p> <p>Cela leur a demandé un travail important de traduction des documents puisque tout est en anglais. Le conférencier présent a été impressionné de la qualité des débats entendus. A l'issue de cette journée, 4 prix ont été décernés aux élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif : <p>Chaque élève prend le rôle d'un délégué des NU et représente un pays. Les élèves sont confrontés aux mêmes enjeux économiques, politiques et sociaux et doivent travailler ensemble afin d'établir des résolutions de problème.</p> <p>Cet exercice très enrichissant permet de développer la sensibilité internationale de l'élève, ses compétences à l'écrit et à l'oral, ainsi que sa capacité de travail en équipe. Il favorise également l'autonomie et la prise de responsabilité. Il améliore la confiance en soi des élèves qui doivent s'exprimer à l'oral selon le protocole des Nations-Unies, dans un vocabulaire soutenu, tout en respectant le flux du débat en cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi : <p>Mme Legay souhaiterait reconduire ce programme d'année en année, afin d'aller plus loin et de le développer en français à Vancouver. L'idée est de donner de l'ampleur au phénomène et de l'élargir l'accès à tous les élèves, hors BI. Actuellement, ce programme est intégralement financé par le BI et n'accueille donc que ses élèves. Le coût par élève est de 200\$ pour le week-end (hors repas). De nombreux sponsors</p>	
--	--	--	--

		<p>participent à cet évènement.</p> <p>L'an prochain, 4 élèves ont déjà choisi de reprendre ce projet qui devrait se tenir en octobre 2015, afin de créer une modélisation en français sur 2 jours avec un objectif attendu de 100 élèves participants. Elle précise que c'est un excellent moyen de donner de la visibilité à l'école Jules Verne et aux écoles d'immersion qui souhaiteraient participer au projet.</p> <p>Claude Martin indique que ce programme pourrait être institué sous la bannière du CSF et hébergé à l'école Jules Verne.</p>	
21h10	9. Levée de l'Assemblée	<p>Trish Kolber indique que l'AGA de l'APÉ se tiendra le mardi 22 septembre prochain.</p> <p>Suite à la proposition de Ianick Leroux de créer un site web de l'APÉ afin d'inclure les parents et d'accroître la visibilité de l'association, elle rappelle qu'il existe une page Facebook de l'APÉ. Mme Kolber rappelle que la réflexion sur ce projet, a déjà été entamée dans le passé par les différents présidents, mais semble complexe à mettre en place en raison des exigences et implications que réclament la tenue d'un site web.</p> <p>Trish Kolber déclare la levée de la rencontre.</p>	