

Heure	Sujet	Discussion	Suivi
19h05	Ouverture de l'assemblée	Mot de bienvenue et expression des vœux du nouvel an. Participants : Susan Marshall <ul style="list-style-type: none"> - Katy Tucker : - Gerry O'Neil : - Hélène Roy : - Nancy Gioia - Meredith Gatien - Nour Enayeh - Joseph Pagé - Michelle Marsan - Guy Campeau - Janie Prévost - Susana Straus : - Trish Kolber - Susan Marshall - Danielle Ferrante - Kim Nishimura - Claude Martin - Louis-Philippe Surprenant : - Christophe Heald - Jean-Pierre Gauthier 	
19h05	Présentation et adoption de l'ordre du jour de la réunion	Adoption de l'ordre du jour, proposé par Christophe Heald, Katy Tucker seconde.	
19h06	Adoption du PV de la réunion du 10 janvier 2017	Proposé par Gerry O'Neil propose, Kim Nishimura seconde.	
19h08	Suivis de la rencontre du 10 janvier	1) L'APE a circulé une demande aux parents pour mettre en place un comité sur le projet LGBTQ.	
19h10	Présentation de l'APE de Rose des Vents, au sujet des services préscolaires	Avec que 6 mois de préavis, les services préscolaires n'ont pas suffisamment de temps pour trouver de nouveaux locaux. Une trentaine de familles sont affectées. L'APE RdV essaie de convaincre le CSF donner au moins un an de préavis. L'APE travaille avec la direction de RdV pour trouver une solution pour la prématernelle, en reprenant une classe occupée par les APS. Mais Jules Verne risque de devoir reprendre une de ses classes servant Rose des Vents. L'APE RdV demande à Jules Verne si l'école pourrait ne pas reprendre cette classe. Il existe une entente entre Jules Verne et Rose des Vents pour le partage des espaces entre les deux écoles. L'APE RdV propose que Jules Verne reprenne sa salle de menuiserie	Les deux APE enverront une lettre au CSF pour demander les rénovations pour diviser la menuiserie en salles de classe.

		<p>pour la convertir en salles de classes plus tôt que prévu pour éviter de devoir reprendre une des classes utilisées par RdV.</p> <p>La décision finale sera (et devra être) prise par M Martin. La restauration des articles dicte qu'il y aura des classes plus petites : 30 élèves par classe, sauf pour sciences (28) et textiles (24). L'école devra offrir au moins deux divisions additionnelles.</p> <p>M Pagé : Diviser la menuiserie en deux classes pourrait partiellement régler le problème d'espace de Jules Verne, mais Rose des Vents aura toujours un problème d'espace. La division de la menuiserie sera décidée par le CSF.</p> <p>Nour : La division de la menuiserie pourrait empêcher la perte des deux services préscolaires pour au moins un an.</p> <p>M Pagé : Il faut faire un effort pour sauver ces services pour au moins un an. Ce sont des services essentiels. L'année entière de plus pourrait permettre à ces services de trouver un autre espace.</p> <p>Les deux APE enverront une lettre au CSF pour demander les rénovations pour diviser la menuiserie en salles de classe. Voté à majorité.</p>	
19h38	Bilan de la Direction d'école – Claude Martin	<p>La remise de la dotation a été remise une deuxième fois. En général, le même nombre de cours sera offert, mais pas plus de détail sera disponible avant que la dotation ne soit reçue.</p> <p>Nombres à la rentrée : 343 (estimation CSF) / 349 (estimation JV). La remise des articles change la taille des classes. L'école devra ouvrir au moins une nouvelle division.</p> <p>L'école ne perd plus d'élèves. 2017-2018 verra la plus grande classe de finissants. C'est un bon problème, mais cette croissance impose des problèmes d'espace (voir ci-dessus).</p> <p>Les solutions aux problèmes d'espace ne sont pas faciles. Par exemple, diviser la menuiserie en deux, même si c'est permis par le CSF, ne sera qu'une solution temporaire.</p> <p>Questions :</p> <p>Suzanne : Le sondage cours IB : S'il y avait des cours supplémentaires, quels cours seraient offerts?</p> <p>M Martin : le but du sondage n'est pas d'offrir plus de cours, mais plutôt d'offrir un choix de cours qui répond plus aux demandes des élèves. Par exemple, la direction ne veut pas sacrifier le niveau des cours de français pour des cours d'anglais plus avancés.</p> <p>Suzanne : Comment marcherait ce choix modifié?</p> <p>M Martin : Par l'entremise d'une altération de l'horaire des cours.</p> <p>Observations des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les élèves qui ne sont pas familiers avec le programme IB ne comprennent pas les options et les détails du programme, les informations fournies ne sont pas assez claires, et ils ont énormément de difficultés avec le choix de participer au programme. • La présentation au sujet du programme IB a laissé les parents confus. Les parents et les élèves devraient être mieux informés. <p>M Martin : est-ce qu'un autre format pour présenter le programme IB pourrait mieux marcher? Une présentation avec tous les</p>	

		<p>enseignants présents, à l'auditorium, pourrait être offert.</p> <p>Entre-temps, une feuille d'inscription claire sera offerte aux élèves.</p> <p>Mme Bendriss a fourni l'APE avec une copie de la documentation au sujet du programme IB pour les parents.</p>	
20h00	<p>Bilan du président</p> <p>a. Consultation sur le secondaire</p> <p>b. Lettre d'appui pour le préscolaire</p> <p>c. Résumé de la cause juridique</p> <p>d. Calendrier scolaire 2017-2018</p>	<p>a. Consultation de la Fédération des parents francophones en CB au sujet des écoles secondaires :</p> <p>La réunion a eu lieu le 15 février. La fédération est en tournée dans la province. Elle visitera 10 communautés pour apprendre comment mieux répondre aux demandes des parents.</p> <p>b. Lettre d'appui pour le préscolaire :</p> <p>Voir la lettre jointe des APE JV et RdV au sujet de l'espace pour sauver les services préscolaires ci-dessus. Lettre d'appui ou non, le problème d'espace persiste !</p> <p>c. Résumé de la cause juridique :</p> <p>La Fédération des parents francophones viendra présenter un résumé de la cause juridique du CSF. Les dates proposées sont le 19, 20, 25 ou 26 avril.</p> <p>d. Calendrier scolaire 2017-2018 :</p> <p>Les résultats du sondage : 110 réponses, 75% ont voté pour 2 semaines en mars (du 18 au 30), et les vacances de Noël seront du 22 décembre au 8 janvier. Ces dates correspondent aux dates des congés/vacances du VSB.</p>	
20h15	<p>Bilan de la trésorière</p> <p>a) Bilan de la trésorerie (voir ci-joint)</p> <p>b) Budget (voir ci-joint)</p> <p>c) Levée de fond</p> <p>d) Demande de financement des enseignants</p>	<p>a) Bilan de la trésorerie (voir ci-joint)</p> <p>Il y a maintenant un surplus (pas d'achat de tapis de lutte, pas d'expo sciences, pas de bourse expo sciences).</p> <p>Proposition de Mme Kolber : construire un cabinet de présentation de trophées dans l'entrée de l'école pour les prix gagnés par l'école. Il faudrait des devis pour devoir décider.</p> <p>Proposition par Mme Gioia : une bourse pour l'excellence artistique.</p> <p>Avec le surplus, passer plus de dépenses pour la bibliothèque sur le budget BC Gaming, qui a plus de restrictions sur les dépenses que les fonds de l'APE.</p> <p>Les décisions pour les bourses se feront à la prochaine réunion de l'APE.</p> <p>b) Budget (voir ci-joint)</p> <p>c) Levée de fond</p> <p>d) Demande de financement des enseignants</p> <p>MONU : \$1 000 a été offert à l'automne, et une augmentation de \$500 venant du surplus.</p> <p>Club de robotique : \$500 offert, avec augmentation de \$500.</p> <p>Comité de l'album des finissants : \$150, avec augmentation de \$150.</p>	
20h30	<p>a) Comité de partenaires</p>	<p>Voir discussion à propos du programme IB, dans le bilan de la direction d'école, ci-dessus.</p> <p>Les sondages (il y en avait trois) au sujet des options IB ont créé de la confusion.</p> <p>Système d'emprunt des ordinateurs : proposition d'un nouveau protocole d'une caution de \$350 pour pouvoir emprunter les ordinateurs.</p>	

		Le comité a écrit une lettre d'appui au CSF pour la modification d'horaire rotatif de quatre périodes par jour.	
20h40	Mise à jour des comités	<p>Sécurité : remis – suggestion : la Croix rouge accepte des dons de tout produit tant que la date d'expiration est plus que six mois.</p> <p>Club de ski : 5 sorties, succès avec des belles conditions tous les soirs.</p> <p>Danse pour l'école : Nancy a fait des démarches et des enquêtes avec la direction de l'école, d'autres écoles, et le conseil étudiant (trois classes pour, trois contre, trois indécis). Il faudrait des conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seule date possible : le 20 avril • De 18h30 à 21h30 • De la 8ieme au 12ieme • Que des élèves de Jules Verne • Des billets doivent être achetés • Pas de sortie et re-entrée • Pas d'accès aux casiers • Camil Dubuc offrira le service de deux gardes de sécurité <p>Questions :</p> <p>Avec que la moitié du corps étudiant en faveur de la danse, est-ce que ça vaut la peine?</p> <p>Oui, la danse impliquerait 50 à 60 élèves, ce qui représente un grand nombre d'élèves.</p> <p>Est-ce qu'il y a une assurance de l'école? Est-ce que les élèves pourraient approcher les enseignants pour surveiller la danse?</p> <p>L'assurance du CSF couvre la sortie du Lac Evans, donc elle devrait couvrir aussi la danse. Nancy pense que les parents devraient être impliqués. Si les enseignants refusent, il n'y aura pas de danse.</p> <p>Voté à majorité.</p>	
20h45	a) Les nouvelles des représentants des écoles élémentaires	L'école des navigateurs a été adoptée par Indigo, ce qui leur a rapporté 400 nouveaux livres. Ce programme ne vise que les écoles primaires, mais JV pourrait se joindre avec Rose des Vents. La date limite pour les demandes est au mois de mai. M Page communiquera avec Rose des Vents.	
20h55	Varia a. Plan d'action politique pour les élections provinciales b. Comment réagir face au climat islamophobe grandissant?	<p>a. Plan d'action politique pour les élections provinciales</p> <p>Vu que le CSF est activement en négociations avec le ministère de l'éducation, le Conseil n'est pas en mesure de prendre une position politique publique. Par contre, les parents peuvent toujours faire connaître leurs besoins, et exercer leur droit de demander que l'éducation publique en français prenne priorité.</p> <p>Il faudrait que l'APE et l'école soit au courant de la stratégie et des discussions du CSF avec le gouvernement. Sinon les plans d'actions risquent de ne pas s'aligner.</p> <p>Voir aussi la pétition sur change.org : « 380 enfants sans école permanente »</p> <p>b. Comment réagir face au climat islamophobe grandissant?</p> <p>L'école devrait prendre un rôle de leadership face à ce problème. Le VSB a envoyé une lettre à tous les parents pour prendre cette opportunité pour discuter les valeurs de tolérance avec leurs</p>	

		enfants. Est-ce que le CSF ou l'école pourrait prendre des démarches semblables? Est-ce que l'APE peut communiquer ces questions au CSF et à la direction de l'école? Note de Trish : le premier ministre sera à Vancouver ce vendredi. C'est une opportunité.	
21h10	Levée de l'assemblée	Prochaine réunion le 11 avril 2017.	

ÉBAUCHE