



| Heure | Sujet | Discussion | Suivi |
|-------|---|---|-------|
| 19h05 | Ouverture de l'assemblée | <p>Participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suzana Straus - Kim Nishimura - Christophe Heald - Delores Shewchuk - Frederic Gonzalez - Natalie Blinn - Nour Enayeh - Gerry O'Neil - Sylvie Histed - Katy Tucker - Louise DeBuijne - Nour Enayeh - Edith Domingue - Marie Kawai - Thierry François - Pierre St-Louis - Philippe Leroux <p>Personnel de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Louis-Philippe Surprenant - Pierre-Luc Bergeron - Marie-Josée Proulx - Carole Massé | |
| 19h06 | Adoption de l'ordre du jour | <p>Christophe Heald propose et Gerry O'Neil appuie.</p> <p>Rajout aux varia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nour Enayeh : Cause juridique Rose des Vents • Gerry O'Neil : Demande au CSF de réaffectation de l'argent voyage pour bourses pour tous les finissants | |
| 19h08 | Adoption du Procès-verbal de la réunion du 7 janvier 2021 | Natalie Blinn propose et Louise de B appuie. | |
| 19h10 | Bilan de la Direction a. Mise à jour des dossiers b. Période de questions | <p>M Leclerc est réassigné au CSF pour le dossier rehaussement et élargissement des espaces francophones. M Surprenant reprend le rôle de M Leclerc, Mme Carole Masse servira comme directrice adjointe visant les 7-8-9.</p> <p>Les membres du club robotique peuvent maintenant travailler à l'école. Le gymnase peut servir pour des cohortes.</p> <p>Reboot de l'aide aux devoirs.</p> <p>Jules Verne est la seule école à Vancouver qui offre 100% du temps dans les classes.</p> <p>Travaux dans l'école, ça perturbe un peu : dans la cuisine, les</p> | |



| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | <p>siphonneuses pour le béton étaient sur site aujourd’hui. Environ 50 panneaux solaires se font poser sur le toit.</p> <p>Le choix de cours pour les 11ieme commence. 485 élèves sont attendus pour la rentrée 2021-2022. L’école était prévue pour moins de 400 élèves, donc le dossier espace sur lequel se penche M Leclerc est de toute importance.</p> <p>Nous sommes en négociation pour prolonger le contrat avec l’église.</p> <p>Finalisation du calendrier 2021-2022 : les directions de JV et de ses écoles nourricières travailleront ensemble pour concorder les calendriers entre eux.</p> <p>L’école sondera les parents sur un horaire modifié avec une journée raccourcie par mois pour permettre aux élèves de poursuivre d’autres projets parascolaires, et de pousser la francophonie en dehors du milieu de l’école. Ça permettrait d’offrir des activités récurrentes, par exemple le conseil jeunesse, et ça donnerait le temps aux enseignants pour élaborer ces projets. Ce modèle est en place dans d’autres conseils scolaires, avec succès.</p> <p>Projet : SDE viendrait présenter aux 10-11-12, pour montrer les opportunités offertes aux francophones, et créer des liens avec la communauté. Cette activité pourrait ensuite être transposé à d’autres écoles francophones dans la province.</p> <p>Louise de B : Comment retenir l’intérêt des élèves plus grands qui peuvent quitter l’école lors des journées raccourcies?</p> <p>C’est pour cette raison que nous consultons avec les parents.</p> <p>Nour : est-ce que nous pourrions faire un essai d’un jour?</p> <p>M Davidson : la collaboration est très importante et nécessaire. Nous cherchons des opportunités pour travailler entre enseignants, au niveau interdisciplinaire.</p> <p>Sylvie Histed : est-ce que les élèves peuvent se joindre aux activités plus tard dans l’année s’ils s’intéressent?</p> <p>Oui. Les élèves changent d’idée, nous avons l’habitude. Mais plus on se prépare à l’avance, plus le programme portera fruit.</p> | |
| 19h36 | Bilan de la Présidence/Vice-présidence | <p>Rapport présenté par Kim suite à la rencontre avec M Gatien.</p> <p>Courriel au sujet des cours d’été. Il faut continuer à pousser. Demander aux directions pour s’assurer la continuation de ces cours.</p> <p>Nous n’avons pas renouvelé notre abonnement avec le logiciel</p> | |



| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | <p>School Cash Online, vu que nous n'avons pas d'activités qui nécessitent des paiements. A discuter si nous voulons renouveler pour l'année prochaine.</p> <p>Natalie : svp partagez la réponse du VSB quand vous l'obtiendrez.</p> <p>Kim : nous attendons toujours une réponse de M Gatien, je partagerai cette réponse avec vous.</p> | |
| 19h48 | <p>Bilan du trésorier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour du budget pour l'année 2020-2021 • Demandes de financement | <p>Présentation par Marie-Josée pour le projet reconfiguration bibliothèque. Carrefours apprentissage : un espace flexible pour lire, travailler et créer. Bâtir une culture de bibliothèque a Jules Verne. Prix du projet : avec deux devis, le budget est environ \$32,000. L'école contribue un minimum de \$10,000.</p> <p>Questions :</p> <p>Nour : par son travail, elle a accès à des prix réduits pour le mobilier bureau.</p> <p>Christophe : que faire avec les ordinateurs « desktop » qui sont présentement sur site ? Ils sont vieux, que trois sont en état de marche. Chaque élève a déjà son propre laptop. Ces ordinateurs serviraient aux APS, qui ne sont pas fournis avec un ordinateur.</p> <p>Sylvie : est-ce que les places/sièges peuvent être redistribués en carré, par exemple ? Oui, le plan permet de reconfigurer comme nous voulons. Est-ce qu'il y a assez de prises électriques pour tous les laptops ? Il n'y a pas d'installations électriques permanentes dans le plan, mais je travaille avec Éric pour installer des bornes, ou bien des stations de chargement comme dans les aéroports.</p> <p>Suzana : est-ce que les étagères et la bibliothèque peuvent accommoder une augmentation de la quantité de livres ? Oui, le plan prévoit des espaces où d'autres étagères pourraient être rajoutées.</p> <p>Est-ce que l'APE pourra toujours se servir de bibliothèque pour ses réunions ? Oui !</p> <p>Thierry : est-ce que le plan prévoit la possibilité pour une médiathèque ? Oui, le carrefour d'apprentissage permettrait de fournir cette fonction. Mais au niveau des livres numériques, nous avons encore des problèmes avec une pénurie de matériaux francophones. Marie Josée reste impliquée dans les négociations qui sont en cours au Québec sur ce sujet.</p> <p>Natalie : est-ce que le plan de media que M Leclerc a décrit dans la dernière réunion fait partie de ce projet ? Pas dans l'immédiat, ça ferait partie d'un projet de continuité à long terme.</p> | |



| | | | |
|-------|---------------------------------|---|--|
| | | <p>Gerry : merci pout l'effort et l'énergie !</p> <p>Budget présenté par Thierry. Le budget final pour la bibliothèque reste toujours à discuter.</p> <p>Suzana propose de faire une contribution équivalente à celle de l'école, de \$10,000.</p> <p>Gerry propose d'offrir \$5,000 d'emblée, et de mettre de côté \$5,000 de plus si le CSF peut aussi faire une contribution. Ça mettrait \$25,000 à disposition du projet.</p> <p>Edith : l'école a accès à des budgets discrets, comme l'ameublement, qui pourrait servir le plan. L'APE ne devrait pas contribuer plus que l'école.</p> <p>Suzana : propose une rencontre entre elle, Edith Domingue, M Surprenant et Marie-Josée pour discuter budget, et revenir avec une mise à jour pour la prochaine réunion, en avril.</p> <p>Thierry : pas d'autres demandes de financement ont été reçues depuis la dernière réunion.</p> | |
| 20h20 | Bilan du comité des partenaires | Pas de mise à jour, pas de réunion depuis la dernière réunion de l'APE. Avec le changement de direction de l'école la réunion de janvier-février est remise. Des nouvelles réunions seront planifiées après le retour de M Surprenant demain. | |
| 20h22 | Mise à jour des comités | Pas de mises à jour | |
| 20h23 | Varia | <p>Nour, cause juridique de Rose des Vents :</p> <p>Le comité des parents, ainsi que la direction de Rose des Vent et des Colibris, envisage retourner en cour avec une nouvelle cause juridique pour adresser les problèmes d'espace.</p> <p>Entretemps, ce comité a appris que CSF veut poursuivre sa propre cause juridique contre le gouvernement de C-B et le VSB, de la part des écoles francophones de Vancouver.</p> <p>Le comité a demandé au CSF de retirer leur poursuite, et de permettre au comité de continuer avec leur cause, pour éviter de les ralentir, et de permettre plus d'efficacité. Il n'y a pas encore de réponse du CSF à cette demande.</p> <p>Est-ce que l'APE Jules Verne veut appuyer la cause et participer au comité ? Jules Verne se trouve aussi dans une situation urgente au niveau espace.</p> <p>L'APE a écrit une lettre au CSF au sujet espace, est-ce que l'APE pourrait partager cette lettre avec Rose des Vents ?</p> <p>Suzana : par le passé l'APE Jules Verne a toujours fait partie de ce comité, donc oui, nous pourrions continuer notre participation.</p> <p>La lettre que nous avons écrite au CSF était précisément à ce sujet. Suzana, en tant que présidente de la Fédération des</p> | |



| | | | |
|-------|----------------------|--|--|
| | | <p>parents francophones de la Colombie Britannique, ne peut pas participer dans ces discussions. Il faudrait un membre de l'APE qui sera encore impliqué l'année prochaine. Édith Domingue représentera l'APE au comité.</p> <p>Gerry : réaffectation de l'argent du CSF pour les voyages. Puisque ça fait deux ans que le CSF ne dépense pas d'argent pour les voyages des finissants, et pour le transport des élèves en dehors de Vancouver aux cérémonies de graduation, est-ce que le CSF pourrait réaffecter cet argent envers des bourses ? Entre-temps, les douzièmes ne bénéficient pas des effets de ces fonds. Gerry nous mettra à jour d'ici deux semaines, et s'il faut l'APE, représentant les parents d'élèves de douzièmes, rédigera une lettre au CSF à ce sujet.</p> | |
| 20h50 | Levée de l'assemblée | La prochaine réunion aura lieu le 8 avril 2021. | |

Adopté le 8 avril 2021