



Heure	Sujet	Discussion	Suivi
19h01	Ouverture de l'assemblée	Participants : <ul style="list-style-type: none">- Suzana Straus- Kim Nishimura- Delores Shewchuk- Frederic Gonzalez- Hamida Bendriss- Hasnaa Mantrach- Camil Dubuc- Gerry O'Neil- Elisabeth Sones- Charles Eric- Louise DeBuijne- Édith Domingue- Nour Enayeh- Veronique et Dan Personnel de l'école : <ul style="list-style-type: none">- Louis-Philippe Surprenant- Pierre-Luc Bergeron-Davidson- Carole Massé	
19h03	Adoption de l'ordre du jour	Hasnaa Mantrach propose et Frederic Gonzalez appuie. Rajout aux varia : <ul style="list-style-type: none">• Gerry O'Neil : Demande au CSF de réaffectation de l'argent voyage pour bourses pour tous les finissants	
19h05	Adoption du Procès-verbal de la réunion du 11 février 2021	Kim Nishimura propose et Louise DeBuijne appuie.	
19h07	Bilan de la Direction a. Mise à jour des dossiers b. Période de questions	M Leclerc a été réassigné au CSF pour le dossier rehaussement et élargissement des espaces francophones. M Surprenant reprend le rôle de M Leclerc, Mme Carole Masse servira comme directrice adjoint visant les 7-8-9. <ul style="list-style-type: none">• Foire de carrière offerte aux élèves des niveaux 10, 11 et 12 les 11 et 18 mai par une plateforme en ligne dû aux restrictions covid. Dans les années suivantes, nous voulons offrir la foire avec des employeurs francophones/francophiles qui ont été approchés pour venir nous voir et nous aider : cv, ce seront en fonction mais qui montreront différents avantages dans la fonction publique – faut être bilingue, qui se feront présentes aux élèves par les gens du développement économique.• Les examens IB seront rendus les 4 au 20 mai, dans la salle 304. L'horaire est sur le site web. Les cours sont maintenus. Les élèves seront dispensés de leurs cours et les enseignants seront reconnaissants des absences. Il n'y aura pas	



		<p>d'évaluation des cours réguliers en 12^e année durant ce moment-là.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le projet de période culturelle collaborative va de l'avance. M. Surprenant va rencontrer M Jolicoeur et le Conseil jeunesse francophone pour s'assurer des ateliers. Ce projet aura lieu chaque trois vendredis l'année prochaine avec les journées raccourcies d'une heure pour permettre d'offrir ces ateliers. Les enseignants pourront se concerter et collaborer sur des projets afin d'augmenter la qualité de l'enseignement offerte à JV. L'année prochaine sera la première année du PEI pour les 7e.• L'aménagement de la bibliothèque ainsi que la construction dans la cuisine s'avancent tranquillement.• Les masques sont obligatoires maintenant en classe sous directive de la santé publique. Directive de rester assis en place durant la dégustation. Un cas de covid le 1 avril. Dorénavant, les communications auront la date de l'exposition dans l'entête du courriel. Si vous êtes dans les classes concernées, une deuxième communication vous sera envoyée.• La graduation aura lieu le 25 juin dans l'après-midi avant le bal - suivant le même modèle de l'année passée, soit les élèves au théâtre et les parents en Zoom de la maison.• L'aide aux devoirs a été mise en route.• Gerry O'Neil se porte volontaire pour souder des paniers en métal pour le terrain de basket pour éviter de se les faire voler.• Le CSF prévoit 466 élèves pour l'année 2021 – 2022. JV prévoit 480 élèves. Si l'école se trouve en situation de covid, l'espace a l'église a été réservé.• L'arrivée de la cohorte 10^e année, qui compte 66 élèves, permettra de créer de nouveaux cours :<ul style="list-style-type: none">○ droit (12^e)○ théâtre (10^e, 11^e, 12^e)○ CCPT cours d'impôts (10, 11, 12), en discussion avec Éducentre (rencontre en avril) pour transformer le CCPT web impôt en double crédit d'ici 2 ans○ cinéma (11^e) en développement○ D'autres cours en discussion – selon les inscriptions.• CSF va renouvelera le poste de Conseillère jeunesse au niveau de la santé mentale, notre poste de conseillère sera	
--	--	---	--



		<p>un poste de 80 – 85%. Il ne reste que le poste d'art dramatique à combler. Des entrevues auront lieu le 27 mai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'évacuation pour le feu, tremblement de terre, code rouge, code jaune d'ici la fin de l'année scolaire en respectant les mesures covid. • A la fin du mois d'avril les parents recevront un sondage de satisfaction en ligne. Les élèves vont aussi compléter un sondage en 7, 10 et 12^e année. • Les tests des 10^e et 11^e du Ministère en numératie, littératie en français, et littératie en anglais auront lieu les 16, 17 et 18 juin. <p>Suzana : rénovations prévues au Jewish Community Center (VCC), est-ce que nous sommes en discussion avec eux?</p> <p>Il n'y a pas de discussions entamées avec le JCC. L'école met la priorité sur l'église.</p> <p>Gerry : les élèves n'iront pas en voyage cette année. Est-ce que vous en avez parlé au bureau central (les CSF)?</p> <p>Je n'ai pas posé la question. La réunion du CA aura lieu le samedi et la discussion sera prise de comment le budget de voyage sera répartie à ce moment-là.</p>	
19h20	Bilan de la Présidence/Vice-présidence	Hasnaa - rien à ajouter.	
19h22		<p>Suzana – discussion de la propriété de la 37^e et Willow qui appartient au CSF et qui fait partie du projet du développement Heather lands. Il y a des gens sans domicile fixe qui habitent sur cette propriété. Une lettre sera envoyée au CSF leur indiquant nos inquiétudes. M Masse à communiqué avec l'agent de la maison qui a rencontré les campeurs et leur a demandé gentiment d'évacuer. M Masse a fait demande auprès du CSF en collaboration avec M Surprenant suggérant d'enlever la clôture.</p> <p>Suzana propose d'envoyer un courriel et rejoindre une lettre ce soir au président du CA (M Gatien), aux conseillers, M Couture, M LeBlanc, M St-Amant ainsi qu'à la direction d'Eric Hamber (avec une version traduite en anglais), envoyant une copie conforme au CSF indiquant les soucis que nous avons pour tous les élèves du quartier.</p>	
19h28	<p>Bilan du trésorier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour du budget pour l'année 2020- 	Nous avons perdu notre trésorier, Thierry François, car son fils n'est pas encore à JV cette année. Camil Dubuc reprend la relève. Ce poste est à combler.	



	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Demandes de financement	<p>Deux chèques – remboursement pour l’appréciation des enseignants et remboursement pour cadeau pour l’arrivé du bébé de M Surprenant</p> <p>Notre présidente a reçu une demande du bureau de l’école pour \$400 provenant du comité d’urgence pour fournir huit sacs d’urgence pour l’annexe (à l’église) et l’atelier vélo. Camil propose de le payer. Louise DeBrujine appuie.</p> <p>Question – Pierre-Luc – Est-ce que c’est la responsabilité de l’APE de payer ?</p> <p>M Masse indique que les sacs d’urgence ne sont pas officiellement une obligation du CSF. Camil nous indique qu’un montant est relevé de chaque nouvel élève du 7e pour le contenant de tremblement de terre.</p> <p>Nous avons plus de \$37,000 en caisse et le CSF nous doivent des dons faits directement ainsi que le montant auprès des nouveaux élèves pour le contenant de tremblement de terre, qui nous donne environ \$42,000.</p> <p>Discussion de nouvelles dépenses :</p> <p>Projet de bibliothèque pour la rendre plus attirante pour les élèves – rencontre avec Suzana, Edith, Marie Josée, M Surprenant : comment répartir le budget. Une demande de \$5,000 a été faite auprès de la Fondation de Poste Canada. Le coût du projet est \$25,000. L’APE et l’école se partageront ce coût, donc chacun fera une contribution de \$12,500.</p> <p>L’achat de meubles et de fournitures peut être faite d’ici la fin de l’année. Certains items seront gardés pour la demande de la Fondation – choses moins critiques. En septembre, tous les meubles seront mis en place dans la bibliothèque. Réaménagement ainsi que la peinture durant l’été.</p> <p>Plutôt un endroit pour passer du temps et de faire du travail ensemble – espace bibliothèque et sociale. Le CSF fournit un budget à JV pour fournissement de livres – nous allons dans la direction plutôt électronique.</p> <p>Edith : demande de subvention – si nous ne réussissons pas auprès de la Fondation de Poste Canada, comment allons-nous combler la différence ? Est-ce que c’est à l’APE de combler la différence dans le budget de l’année prochaine ? Quand est-ce que les dons de subventions de la Fondation sont annoncés ?</p> <p>Suzana – Ils évaluent les demandes au mois d’aout et nous recevrons la réponse au mois d’octobre. Marie-Josée a sorti des objets moins essentiels du budget de cette année et nous mettrons ces items dans</p>	
--	---	--	--



		<p>notre budget de l'année prochaine.</p> <p>Suzana propose qu'on se partage \$30,000 moins \$5,000 pour la demande de la Fondation Poste Canada 50/50 avec l'école – donc environ \$12,500 ? Les parents sont d'accord. Le montant est donc reflété dans le budget.</p> <p>Camil va refaire l'inventaire de tout l'équipement du contenant de tremblement de terre. Tout est à revoir car nous avons commandé beaucoup de matériel il y a plusieurs années (6 ans), et risque d'être périmé.</p>	
20h20	Bilan du comité des partenaires	<p>Edith Domingue – nous finalisons le projet éducatif qui doit être soumis au CSF. C'est un document annuel qui sert à faire des demandes particulières en ressources professionnels ou items budgétaires pour aider de mettre sur pied des avantages particuliers pour l'école qui correspondent avec la vision de l'école et la vision du plan stratégique du CSF.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cours de maths 8/9 qui permet aux élèves en 8e de compléter un cours de maths accéléré qui couvre les années 8 et 9 et qui permet éventuellement aux élèves en 12e de prendre un autre cours supplémentaire. 2. Collaboration enseignant – permet les enseignants d'avoir des périodes concertées pour mettre de l'avant des initiatives multidisciplinaires ou par niveaux fait sur les heures de classes. Les élèves utiliseront des activités culturelles organisées et livrées par l'entremise du Conseil Jeunesse Francophone (soit sportives, artistiques ou informatiques). Un vendredi par 3 semaines où les périodes sont raccourcies – la dernière période de la journée libre. 3. Programme sportif – de maintenir la participation des élèves au programme (avant covid nous avions 19 équipes sportives) 4. Jardin potager urbain agrandi et posé sur le toit de l'école. L'espace que nous avons maintenant ne suffit pas pour la cuisine. 5. Introduction du Programme d'éducation intermédiaire (PEI). L'introduction de l'approche IB à travers des années 7 à 10 permettra de mettre en place la structure d'apprentissage dès la 7ième année. <p>Frédéric : comment allons nous accéder au projet sur le toit ?</p> <p>Carole Masse : nous avons accès sécurisé au toit.</p> <p>Louise : Pour le programme intermédiaire IB, c'est quoi le plan ?</p> <p>Edith : Planification assez avancée commencée l'année dernière, commençant avec la cohorte des nouveaux 7^e et continuant l'année suivante pour les mêmes élèves en 8e. Ce programme est indépendant du programme IB pour les 11^e et 12e.</p>	



		Pierre-Luc – deux enseignants seront formés à cette fin d’ici la fin d’année.	
20h22	Mise à jour des comités	Pas de mises à jour – à revoir à la prochaine réunion	
20h23	Varia	<p>L’appréciation des enseignants pour la fin de l’année. Remerciements des enseignants du dernier gouter d’appréciation. Pierre-Luc fera un sondage auprès du personnel question de date et des mets rendus à temps plus étalés.</p> <p>A la prochaine réunion nous devons identifier un bénévole de l’année</p> <p>Bal des Finissants – Gerry O’Neil. Toujours en contact avec le restaurant auprès des possibilités de faire ça dehors, en restant conforme avec les règlements du ministère de la Santé : par exemple plus court, moins de finissants en groupements. Gerry en saura plus vers le 20 mai. Restaurant pour les parents - le restaurant ne sera pas ouvert. A savoir au 20 mai. Une autre option – célébrer plus tard en juillet ou dans un style différent à l’écurie dans le parc qui a un endroit couvert (location gratuite).</p> <p>Pierre-Luc – Le comité du bal des finissants aura à prendre une décision le 15 mai.</p> <p>Bourses – M Bendriss. Un parent doit aider à choisir les récipients des bourses selon les paramètres/critères et les dates. Les critères et bourses sont présentés et discutés et des ajouts ont été faits. Il y a sept bourses à choisir. Édith Domingue se porte volontaire. 68 élèves de 12e.</p> <p>Suzana propose : la bourse de l’excellence scolaire – qu’on suive les mêmes critères et dans un cas échéant – on en parlera en tant qu’APE à ce moment-là.</p> <p>Suzana propose : qu’on revienne à l’ancien format ou il y a la participation des enseignants ainsi que celle de M Bendriss, et un parent. S’il y a des problèmes ou des questionnements, on pourra donner notre avis en tant qu’exécutif.</p> <p>Un comité formel sera créé avec un parent de l’APE : donc Édith Domingue, M Bendriss, informé par le comité de sélection formé de trois enseignants et la direction de l’école. Le comité de sélection et M Bendriss décideront les candidatures présentées qui mériteraient les bourses que l’APE offre, et le parent (Édith Domingue) révisera le tout. On formera un sous-comité peuplé que des parents qui n’ont pas d’enfants qui sont en 12e. L’échéancier : M Bendriss et Édith choisiront une date d’annonce des récipients avant la date de la graduation. M Bendriss mettra le document de sélection à jour et l’enverra à Suzana.</p> <p>Suivi au CSF de la réaffectation de l’argent pour les voyages par rapport au finissants ce cette année. Le CSF est en charge de cet</p>	



		argent. Discussion qu'une lettre vienne des enfants directement du Conseil des étudiants.	
21h02	Levée de l'assemblée	La prochaine réunion aura lieu le 13 mai 2021.	

ÉBAUCHE